Výroční zpráva o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024, jejíž součástí je i Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023

Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

Předmluva ředitele

Ve víru nové vize

Školním rokem 2024/2025 vstoupí naše škola do druhé stovky své existence. Nějak tomu osud chtěl, že zároveň v témže roce vyvstala potřeba nové koncepce pro následujících šest let. Pustili jsme se do ní.

Práce na vizi probíhala po celý minulý školní rok za přispění všech aktérů - učitelů, žáků, rodičů. V koncepci vycházíme ze sedmi oblastí, které svým obsahem naplňují kompetenční rámec. Kompetenční rámec vymezuje způsob vzdělávání. Tyto oblasti jsou:

- Být komunikativní
- Být kvalitní
- Být lídr
- Být eko
- Být moderní
- Být viděn a slyšen
- Být/bít srdcem všech

Otevřená partnerská ***komunikace*** je základem každého dobře fungujícího týmu a partnerství. Naší snahou je zdokonalovat komunikaci mezi sebou navzájem, směrem k žákům a jejich rodičům. Jak? Například tím, že přistupujeme s respektem ke každému žákovi, dáváme mu prostor pro vyjádření vlastního názoru a podporujeme vzájemné učení. Rodičům jsme schopni poskytnout radu nebo pomoc, či podílet se s nimi na řešení problémů. Rovněž je naší snahou poskytnout učitelům a žákům možnost využít komunikační dovednosti k poznávání jiných kultur, míst a přátel účastí v mezinárodních projektech.

Jednou z důležitých podmínek ***kvality*** je odbornost učitele. Pravidelná školení nám umožňují zavádět moderní poznatky do praxe (kooperativní učení, RWCT, využívání interních mentorů a další). Ruku v ruce s tím jde aplikace moderních metod, které slouží žákům k jejich rozvoji. Naši kvalitu zarámujeme do kompetenčního modelu, který máme v plánu v následujících letech zavést. Kompetenční model totiž stanovuje kvality výchovně vzdělávacího procesu.

V oblasti být ***lídr*** je úkolem pokračovat ve vzájemně učících se skupinách. Hlavním úkolem je však dokončit projekt TPA (Transformace škol na učící se organizace), který nastartoval transformaci naší školy v učící se školu. Projekt nám zajistí dva interní mentory, jednoho externího mentora, podpoří práci třídních, začínajících a uvádějících učitelů. Budeme usilovat o dělení hodin v hlavních předmětech, jako jsou matematika a český jazyk, příp. o tandemovou výuku. Naplňovat zpracovanou koncepci rozvoje školy a průběžně ji vyhodnocovat za účasti zaměstnanců, žáků a rodičů a na základě zpětné vazby ji doplňovat. Je žádoucí též zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy.

Nadále je důležité rozvíjet u žáků ***eko***logické cítění, jejich smysl pro

OBSAH

Předmluva ředitele		2
A.	Základní údaje o škole	4
B.	Přehled oborů vzdělávání školy	6
C.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (ZŠ a MŠ)	7
D.	Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce, následném přijetí do školy	10
E.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	11
F.	Výsledky vzdělávání žáků	11
G.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory	15
H.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
I.	Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023/2024	21
J.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a KÚ, KHS	34
K.	Údaje o výsledcích hospodaření školy za rok 2023	35
L.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
M.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných zcela nebo zčásti z cizích zdrojů	37
N.	Údaje o spolupráci školy a dalších subjektů s odborovými organizacemi a dalšími partnery	38
O.	Závěr výroční zprávy a analýza minulého školního roku	39
Výroční zpráva mateřské školy		44
A.	Základní údaje o mateřské škole	45
B.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	46
C.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	46
D.	Údaje o počtech dětí	47
E.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	47
F.	Údaje o prevenci sociálně pat. jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti	47
G.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy	48
H.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	48
I.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI A KÚ	56
J.	Údaje o hospodaření školy za rok 2022	56
K.	Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů	56
L.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných zcela nebo z části z cizích zdrojů	56
M.	Závěr výroční zprávy za mateřskou školu	56

ochranu životního prostředí a pěstovat v nich spoluzodpovědnost za prostředí, ve kterém žijí. Plně zajistit fungování koordinátora EVVO. V celém areálu školy hledat se žáky a rodiči cesty k úspoře energií (recyklováním produkovaného odpadu, opětovného využití dešťové vody, využitím solární energie).

Cílem dalšího šestiletého období je pokračovat v ***modernizaci*** celého areálu školy. Dokončit opravu střechy na hlavní budově a školní družině a zahájit celkovou rekonstrukci školní zahrady. Budeme hledat možnosti, jak využít nádherné půdní prostory a přeměnit je v další místo, ať pro vzdělávací nebo zájmové činnosti, či pro práci školního psychologa, knihovnu nebo zkrátka pro relaxaci žáků. Další nutností je potřebná postupná rekonstrukce sociálních zařízení, dokončení výměny školního nábytku a průběžná obnova ICT vybavení.

Ve škole se toho děje mnoho a na její zviditelňování se může podílet každý, od malého žáčka přes pedagoga až po správního zaměstnance. Snažíme se aktivity pravidelně přenášet na stránky školy, Facebook a Instagram. Zveme rodiče na společné akce. Snažíme se o to, abychom byli ***vidět a slyšet.***

Bezručka je místo, ve kterém žáci tráví podstatnou část svého dne, a kromě rodiny má jedinečnou příležitost formovat a utvářet osobnost dětí. Jejím cílem není pouze děti učit novým dovednostem a schopnostem, ale formovat jejich postoje k hodnotám. Chceme, aby škola byla místem, kam budou žáci chodit rádi, kde se budou cítit bezpečně, kde získají hromadu zážitků, protože jedině tak může naše škola ***bít a být srdcem všech.***

Čeká nás cesta proměny. Proměny ve školu, která využívá respektující komunikaci, ve školu s kvalitním vzděláváním, s lídry, kteří jsou příkladem žákům, ve školu, které nebude lhostejné v jakém životním prostředí žijeme, ve školu, která jde s dobou a umí pracovat s moderními nástroji, která má v Třinci dobré jméno, ve školu, ve které chtějí žáci být, pro kterou srdce bude bít a ve které jsme rádi.

Mgr. Martin Raška

A. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace
- **IČ:** 00847097
- **Sídlo základní školy:** Bezručova 418, 739 61 Třinec – Staré Město
- **Sídlo mateřské školy:** Bezručova 419, 739 61 Třinec – Staré Město
- **Zřizovatel:** Statutární město Třinec
- **Adresa zřizovatele:** Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
- **Právní forma:** příspěvková organizace od 1. 1. 1993
- **Jméno ředitele školy:** Mgr. Martin Raška
  Zástupce ředitele pro zákl. vzdělávání: Mgr. Martina Giercuszkiewiczová
  Zástupce ředitele pro předškol. vzdělávání: Bc. Dana Motyková
- **Kontakt na základní školu:** tel: 588 993 010
  e-mail ZŠ: bezructri@volny.cz
  www: www.zspbtrinec.cz
- **Jméno pracovníka pro informace:** Mgr. Martin Raška
- **Založení školy:** 15. 09. 1924
  Zařazení do rejstříku škol: 01. 09. 1998
  Poslední aktualizace v rejstříku škol: 01. 01. 2018
- **Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku (sítě) a jejich kapacity:**
  1. Mateřská škola — kapacita 40 dětí
  2. Základní škola — kapacita 300 žáků
  3. Školní družina — kapacita 110 žáků
  4. Školní jídelna — kapacita 330 strávníků
  5. Školní jídelna - výdejna — kapacita 40 strávníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2023/2024

(stav ZŠ a MŠ k 30. 9. 2023, stav ŠD a ŠJ k 30.10.2023, údaje ped. pracovníků jsou uvedeny bez asist. pedagoga a školního psychologa)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped. prac./ prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	6	143	23,80	7,95	17,98
2. stupeň	6	143	23,80	12,64	11,31
Školní družina	4	108	27	2,77	38,98
Školní klub*	X	x	x	x	x
Mateřská škola	2	34	17	4	8,5
Školní jídelna	x	270	x	5,0	x
Školní výdejna	x	34	x	5,0	x

* nedisponujeme

Školská rada

Školská rada byla zřízena 25. 11. 2008. Radu tvoří 6 členů. V květnu se konaly nové volby členů do školské rady a proběhla 1. ustanovující schůze.

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Petra Bezruče, Třinec je nepolitickou zájmovou organizací sdružující zákonné zástupce žáků školy. Usiluje o zapojení nejširší rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na posílení pocitu sounáležitosti mezi žáky, rodiči a školou. Přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů, materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy. Pořádá pravidelné akce: Školní ples a Zahradní slavnost. Činnost spolku výrazně přispěla škole finančními prostředky, které byly využity výhradně pro žáky.

Spolek přispíval například na:

- odměny pro děti ve škole v přírodě,
- odměny pro žáky na konci školního roku,
- odměny pro účastníky talentové a taneční soutěže
- upomínkové předměty pro žáky 9. třídy,
- dopravu do divadla a exkurze pro všechny třídy,
- školní výlety pro všechny třídy,
- děti ze znevýhodněného prostředí,
- odměny pro účastníky lyžařského výcviku,
- odměny na soutěže pro účastníky školní družiny,
- nákup nových knih do škol. knihovny.

Sportovní klub AŠSK je občanským sdružením sdružujícím fyzické a právnické osoby a jiné kolektivy. Cílem je podněcovat rozvoj tělovýchovných a sportovních činností dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních v době mimo vyučování a pěstovat zájmovou tělovýchovnou sportovní činnost žáků. Sportovní soutěže pro žáky se v tomto školním roce nekonaly.

B. Přehled oborů vzdělávání školy

Vzdělávací program č. j. MŠMT	školní rok 2023/2024	
	v ročnících	počet žáků
ZB/0861/2022 „Učíme se navzájem“	1. - 9.	286

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

- aplikace Kaganova kooperativního učení do výuky
- realizace adaptačních pobytů na začátku školního roku napříč školou
- realizace třídnických hodin a ranních kruhů v rozsahu 1x týdně
- realizace Triád (žák-rodič-učitel) v rozsahu 2x ročně
- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
- ***„Bezručův Šroťák“*** je týdenní intenzivní příprava na přijímací zkoušky z matematiky a jazyka českého pro žáky 9. tříd. Cílem je zvýšit šance žáků u přijímacích zkoušek a možnost dostat se na vytouženou střední školu

Povinně volitelné předměty:

- Dramatická výchova 8. ročník
- Technické kreslení 8. ročník
- Anglická konverzace 9. ročník
- Environmentální výchova 9. ročník
- Etická výchova 9. ročník
- Pracujeme v Office 9. ročník
- Taneční a pohybová výchova 9. ročník

Nabídka nepovinných předmětů:

- není nabízena

Seznam kroužků na základní škole:

- Keramika, Sboreček, Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro 9. třídu, 11 skupin doučování pro žáky ohrožených školním neúspěchem (M, Čj).

Aktivity realizované v rámci projektu Šablony III.

- doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem 1. - 9. třída, projektové dny ve škole a mimo školu

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (ZŠ a MŠ)

Pedagogičtí pracovníci (stav ke 30.09.2023)

Interní pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	34	23,14
Pedagogičtí pracovníci MŠ	6	5,5
Externí pracovníci	x	x

Komentář:
Do celkového počtu fyzických osob a přepočteného úvazku jsou započítáni učitelé, vychovatelky, školní psycholog a asistenti pedagoga)

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

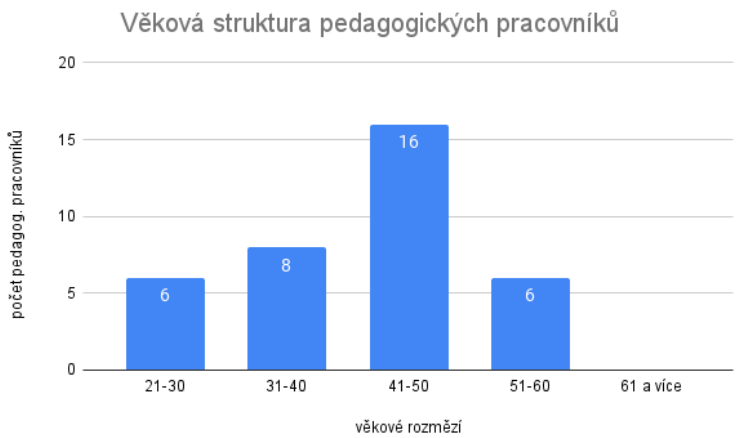
(pedagogové důchodového věku – D, absolventi – A)

poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka	1	ano, VŠ (MPS) AJ	4
2.	Učitelka A	1	ano VŠ (MPS), I. st.	1
3.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I.st.	19
4.	Učitel A	1	ano, VŠ (BSP), IT-TV	0
5.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. st.	12
6.	ZŘŠ	1	ano, VŠ (MSP), Z–Př, výchovný poradce	16
7.	Učitelka A	1	ano (VŠ, MSP), Čj-N	1
8.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), ATV, metodik prevence	16
9.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Hv-Př	3
10.	Učitelka	1	ano, VŠ (MPS), I.st.	
11.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Z–Př	15
12.	Učitelka	0,5909	ano, VŠ (MPS),	2
13.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I.st.	7
14.	Učitelka	1	ano,VŠ (MSP), Fj-Ov	6
15.	Učitelka	1	ano, VŠ (MPS), Čj-Tv	7
16.	ŘŠ	1	ano, VŠ (MSP), Hv-TV	21
17.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), FJ–D–ČJ	15
18.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), ČJ–OV	7

poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
19.	Učitelka	1	ano, VŠ (MPS), I.st.-DV	15
20.	Učitel	1	ano,VŠ (MSP), M–Z	15
21.	Učitel	1	ano, VŠ (MSP), Tv-Pč	6
22.	Školní psycholog	0,5	ano, VŠ (MSP), psychologie	5
23.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,75	ano, ÚSO, kurz asistenta pedagoga	2
24.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,5	ano, VŠ (MSP), učitelství odb. předmětů	17
25.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,5	ano, ÚSO, střední ped. škola	1
26.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,888	ano, VOŠ (DiS.), kurz asistenta pedagoga	2
27.	Asistentka pedagoga ZŠ	1	ano, ÚSO, kurz asistenta pedagoga	15
27.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,888	ano, ÚSO, studium pro asistenty pedagoga	6
29.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,5	ano, ÚSO, kurz asistenta pedagoga	3
30.	Vychovatelka ŠD	0,8908	ano, ÚSO, vychovatelství	25
31.	Vychovatelka ŠD	0,7615	ano, VŠ (MSP), učitelství odb. předmětů	17
32.	Vychovatelka ŠD	0,5138	ne, ÚSO	3
33.	Vychovatelka ŠD	0,6034	ano, VŠ (BSP), TV a sport, Rekreologie - ped. volného času	19
34.	Učitelka MŠ	1	ano, ÚSO, Střední pedagogická škola	24
35.	Učitelka MŠ	1	ano, BSP, učitelství pro MŠ	5
36.	Vedoucí učitelka MŠ	1	ano, VŠ (BSP), předškolní vzdělávání	27
37.	Učitelka MŠ	1	ano, ÚSO, předškolní vzdělávání	38
38.	Asistentka pedagoga MŠ	0,5	ano, VŠ (BSP), TV a sport, Rekreologie - ped. volného času	17
39.	Asistentka pedagoga MŠ	1	ano, ÚSO, předškolní a mimoškolní ped.	2

*MSP - magisterské studium pedagogiky, BSP - bakalářské studium pedagogiky, ÚSO - úplné střední odborné vzdělání s maturitou

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)



Komentář:
Ve školním roce 2023/2024 nastoupili do základní školy tři pedagogičtí pracovníci na pozici učitele a jedna asistentka pedagoga. Pedagogický sbor opustily dvě učitelky ZŠ (přestup na jinou školu, odchod do důchodu) a jedna učitelka MŠ (odchod do důchodu). Pedagogický sbor je zastoupen všemi věkovými kategoriemi s výraznou převahou osob v rozmezí od 41 do 50 let. Průměrný věk pedagogického pracovníka na naší škole je 40,36, což je výrazně nižší než celorepublikový průměr (47,2 statistika z roku 2019).

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Odborná kvalifikace	95%
Aprobovanost výuky	70%

Komentář:
Kvalifikovanost výuky je snížena z důvodu nekvalifikovanosti jednoho učitele (dodělává si kvalifikaci). Neaprobovanost výuky souvisí s učiteli, kteří vyučovali zejména výchovné předměty (Tv, Pč, Vv, IT atd.) a cizí jazyky (Aj, Nj, Rj) na I. a II. stupni.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

(stav ke 30.09.2022)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pracovníci ZŠ – provoz	12	11,625
Pracovníci MŠ – provoz	1	1,00
Externí pracovníci	x	x

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

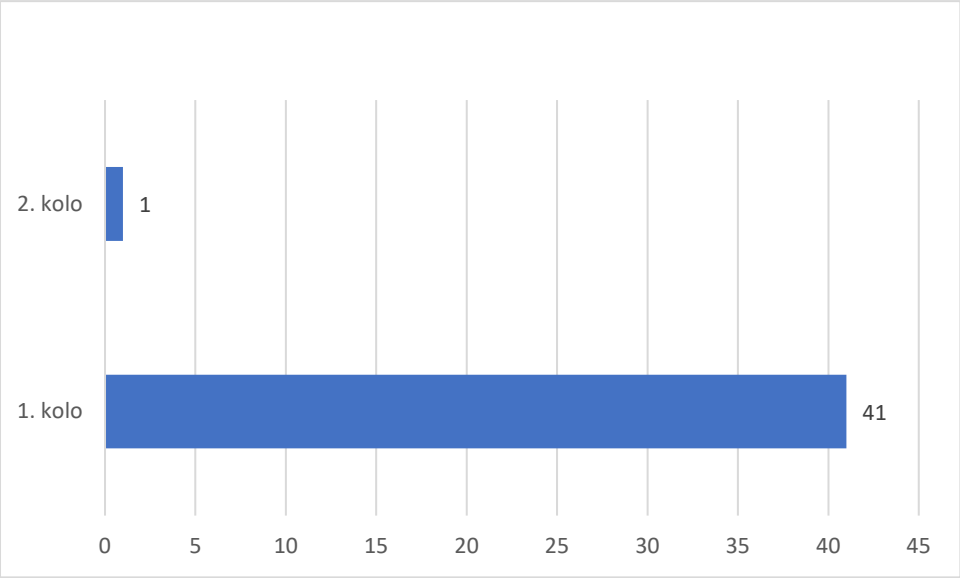
Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Ekonomka	1,00	SEŠ s maturitou
2.	Sekretářka	1,00	SEŠ s maturitou
3.	Školnice	1,00	SOU-výuční list
4.	Údržbář	1,00	SOU-výuční list
5.	Uklízečka	0,875	SOU-výuční list
6.	Uklízečka	0,875	SOU-výuční list
7.	Uklízečka	0,875	SOU-výuční list
9.	Vedoucí školní jídelny	1,00	SEŠ s maturitou
10.	Kuchařka	1,00	základní
11.	Kuchařka	1,00	SOU-výuční list
12.	Kuchařka	1,00	SOU-výuční list
13.	Kuchařka	1,00	ISŠ - výuční list
14.	Uklízečka MŠ	1,00	SOU-výuční list

D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce, následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024

Zapsaní do 1. třídy 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023	Zapsaní do 1. tříd 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2024
22	7	22	29	6	28

Počet přijatých žáků v 1. a 2. kole přijímacího řízení



Komentář: V loňském školním roce si rodiče poprvé vyplňovali přihlášku na střední školu sami. Škola tímto ztratila možnost evidence přesného umístění žáků dle vybraného oboru.

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce jsme ve všech ročnících naplňovali školní vzdělávací program (ŠVP) ***"Učíme se navzájem"***. Naplňování cílů a výsledků vzdělávání jsme monitorovali v několika rovinách během celého školního roku:

- na pravidelných pedagogických poradách a předmětových komisích
- na společných setkáních žák-rodič-učitel (2x ročně)
- zaváděním sebehodnocení a vrstevnickým hodnocením mezi žáky
- hospitační činností a vzájemnými hospitacemi mezi učiteli

Na začátku školního roku byla na poradách předmětových komisí nastavena kriteria hodnocení předmětu, aby byla zachována objektivnost mezi pedagogy při hodnocení.

K ověřování výsledků jsme využili nástroje v podobě SCIO testů, písemných prací a testů, či účastí na různých soutěžích. Při vyučování k tomu pedagogové využívali různé učební formy a metody s důrazem na diferenciaci a individualizaci zadávaných úloh, aby žákům umožnili pracovat jejich vlastním tempem a rozvíjet jejich vlastní kompetence. Napříč všemi ročníky jsme intenzivně zapojovali metody Kaganova kooperativního učení, jehož nedílnou součástí je kladení důrazu na sociální kompetence jako spolupráce, komunikace, učení se navzájem a poskytování si pozitivní zpětné vazby.

Žáky ohrožené školním neúspěchem jsme podpořili doučováním. Celkem probíhalo 9 kroužků doučování žáků zejména v matematice a jazyce českém. Jak pro školu, tak i zejména pro rodiče je zřejmým ukazatelem úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek. Vedení školy s výsledky svých analýz seznamuje ostatní pedagogy a společně s nimi nastavuje následná opatření.

F. Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024

(stav ke 30.06.2024)

Třída	ŽÁKŮ	PROSPĚCH	1. pololetí	
	Celkem	CELKOVÝ		
		Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
I.	23	23	0	0
II.A	19	19	0	0
II.B	21	21	0	0
III.	26	26	0	0
IV.	30	25	5	0
V.	25	17	8	0
VI.	27	16	11	0
VII.A	21	7	14	0
VII.B	24	10	14	0
VIII.	28	15	12	1
IX.A	26	11	15	0
IX.B	16	7	9	0
Σ	320	197	88	1
%	X	69	31	0

Třída	ŽÁKŮ	PROSPĚCH	2. pololetí	
	Celkem	CELKOVÝ		
		Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
I.	23	23	0	0
II.A	19	19	0	0
II.B	21	21	0	0
III.	26	24	2	0
IV.	30	26	4	0
V.	25	21	4	0
VI.	28	12	16	0
VII.A	21	7	14	0
VII.B	23	9	14	0
VIII.	28	9	19	0
IX.A	26	11	15	0
IX.B	16	5	11	0
Σ	320	187	99	0
%	X	65	35	0

Komentář:
V průměru oproti loňskému roku jsme zaznamenali nárůst žáků s vyznamenáním z 63,5% na 65%. Neevidujeme žádného žáka, který by za II. neprospěl.

Problematika výchovného poradenství na škole

(Zpracovala: Mgr. Martina Giercuszkiewiczová, výchovná poradkyně)

Ve škole je zřízeno poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně (VP), metodička prevence, školní psycholog, všichni zúčastnění spolu výborně komunikují a scházejí se za účelem řešení nebo předcházení problémů.
Práce výchovné poradkyně probíhá v souladu s plánem práce školy a s plánem práce výchovného poradce. Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, rodiči, zákonnými zástupci, žáky, psychologem, metodikem prevence a dalšími subjekty a vzniklé problémy jsou bezodkladně řešeny. Již několik let je dobře nastavena spolupráce s Policií ČR, s OSPODem Třinec i s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC), se kterými jsme v častém kontaktu a řešíme vzniklé problémy.
Tento školní rok byl až na běžné problémy téměř klidný.
Pozornost byla zaměřena hlavně na žáky, kteří vykazovali školní neúspěch. Byli podpořeni hodinami doučování, které vedli naši pedagogové. Šesti žákům byl doporučen předmět speciálně pedagogické péče, kde pracovali na nápravách se zkušenými pedagogy a psychologem. Ve škole proběhla nabídka volnočasových kroužků, která se nakonec ustálila na Přípravu z ČJ, M pro žáky z 9. tříd, Sboreček a Keramiku. Pro žáky 9. ročníku byl zaveden "Šroťák" jako aktivní podpora přípravy na přijímací řízení, tento projekt se už na škole stává pomalu stálicí.
Výchovná poradkyně absolvovala 3 adaptační kurzy. 6. třídu provázela pobytovým kurzem na Studeničném a 3., 4. třídu vedla na adaptačním kurzu v okolí školy. Prováděla náslech v 8. třídě s následným rozborem pro třídního učitele. Vedla jednání o nastavení podpůrných opatření s SPC a PPP. Vedla jednání s žáky o chování a problémech, které je tížily.

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Během školního roku 2023/2024 bylo v naší škole diagnostikováno 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 2.-5. stupně. Druhý stupeň podpůrných opatření mělo 17 žáků, 7 žáků 3. stupně, 3 žáci byli zařazeni do 4. stupně podpůrných opatření. S žáky se SVP v základní škole pracovalo 6 asistentů pedagoga. Realizovaly se 4 hodiny reedukace, které vyučovali pedagogové s kvalifikací speciálního pedagoga (Mgr., Bc. studium) a hodiny intervence byly nahrazeny doučováním z Národního plánu obnovy. Byly realizovány 3 individuální vzdělávací plány (IVP) a jedno individuální vzdělávání pro žáka s odlišným mateřským jazykem a zdravotními problémy. Všechny IVP byly hodnoceny a konzultovány s SPC. Naši školu navštívili a podmínky a vyučovací postupy konzultovali zástupci PPP i SPC.
Všem žákům s podpůrným opatřením 3.-5. stupně byly zakoupeny učební pomůcky v hodnotě 100 Kč.
Výchovná poradkyně se zaměřila na chování a mezilidské vztahy žáků 9. třídy. Spolu s třídním učitelem konzultovali a nastavovali možnosti sladění kolektivu (třídnické hodiny apod.).
Bylo zasláno 16 žádostí na vyšetření nebo kontrolní vyšetření v PPP nebo SPC.

2. Řešení kázeňských problémů

Během školního roku proběhlo 5 konzultací s rodiči na půdě školy. Rodiče dlouhodobě žádají školu o pomoc pouze sporadicky, zpravidla se jedná o konzultace kvůli přijímacímu řízení nebo pomoc při řešení problému. Během tohoto školního roku byla v provozu linka Nenech to být, která má preventivně působit proti šikaně. Na toto rozhraní už čtvrtým rokem nebyl nahlášen žádný případ.

Řešili jsme obtíže zejména v těchto oblastech:

- nevhodné chování spolužačky a reakce na její chování v kolektivu,
- konfliktní situace mezi žáky,
- konflikty mezi spolužačkami,
- problémy v rodině,
- sebepoškozování,
- psychické problémy,
- vyhrožování.

Bylo podáno celkem 11 hlášení, prostřednictvím systému včasné intervence (SVI), většinou se zprávy týkaly stavu žáka ve škole z důvodu soudního řízení.
Během školního roku výchovná poradkyně uskutečnila 5 jednání s žáky nebo jejich zákonnými zástupci. Jednalo se o nevhodné chování, vyhrožování, sebepoškozování, nevhodné chování mezi spolužáky.

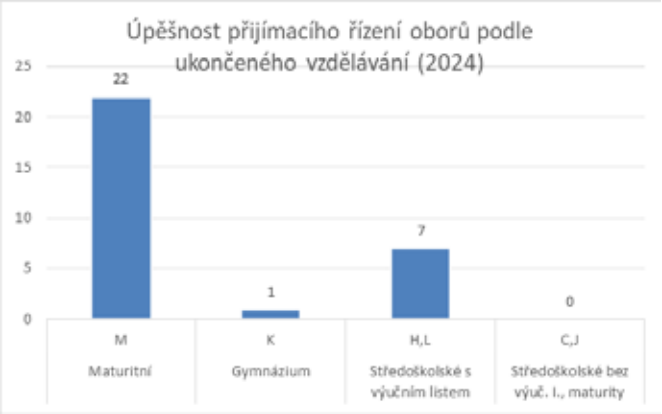
3. Kariérové poradenství

Oblast kariérového poradenství se v tomto školním roce nepodařila naplnit tak, jak bychom si to představovali. Pouze v některých třídách proběhly besedy o volbě povolání. Exkurze v loňském školním roce nebyly pořádány. Žáci také nenavštívili Úřad práce k volbě povolání, celkově dochází k omezování těchto aktivit z důvodů finančních úspor. Škola ovšem jako každý rok nabídla testování studijních předpokladů a testování SCIO. Na půdě školy tradičně proběhla prezentace vybraných středních škol, navštívili jsme Trh vzdělávání 2023. Z důvodu změny v systému přijímacího řízení proběhly ve 12. měsíci roku 2023 on line třídní schůzky pro rodiče i žáky, kde jim byl systém představen a nabídnuta pomoc při přihlašování do systému.

Během školního roku se zpravidla soustředíme na následující body, a ty byly v tomto školním roce naplněny:

- Svět práce v předmětu Pracovní činnosti,
- setkání s výchovným poradcem a diskuze na téma volba povolání, vyplňování dotazníku, a debata o průběhu přijímacího řízení-(pouze v 9. třídě),
- některým žákům byly vypracovány přihlášky na SŠ,
- zorganizovali jsme šetření ve spolupráci PPP – testování studijních předpokladů,
- proběhlo testování SCIO,
- žáci byli informováni o dnech otevřených dveří a mohli je navštívit-speciální učebna pro žáky 9. tříd, kde jsou sdíleny materiály s nabídkami středních škol,
- žáci navštívili Trh vzdělávání pořádaný ÚP,
- na škole proběhla Prezentace středních škol, kde byli pozváni zástupci a žáci škol, a žáci diskutovali s žáky i učiteli a vyzkoušeli si některé odborné činnosti,
- pro rodiče žáků 9. třídy proběhla informativní třídní schůzka.

Výchovný poradce eviduje celkem 42 žáků hlásících se na SŠ a jednoho žáka z 5. třídy. Jedna dívka vypisovala přihlášku do druhého kola. Vzhledem k tomu, že není povinnost nám hlásit, na kterou školu se žáci hlásí a jejich priority, byla vypracována pouze statistika z výsledků, které byly k dispozici. Statistika vychází z čísla 30 (celkový počet žáků, u kterých jsme zjistili potřebné informace).



Kariérové poradenství ovšem není zaměřeno pouze na žáky 9. tříd.

Práce v oblasti kariérového poradenství probíhala také u žáků 8. třídy. Ti se v tomto roce zúčastnili:

- Dne řemesel – pořádaného naší školou (současně s 9. třídou),
- Trhu vzdělávání,
- besedy o volbě povolání s VP.

4. Cíle pro školní rok 2024/2025

V následujícím školním roce bych se ráda zaměřila na následující cíle:

- pokračovat s organizací exkurzí do firem,
- kariérové poradenství napříč školou v rozsahu 1 hodina ročně,
- hospitace u vybraných žáků s podpůrnými opatřeními (PO) a práci pedagogů,
- vytipovat žáky s možností nastavení PO,
- zaměřit se na podporu žáků mimořádně nadaných.

Pochvaly a ocenění, napomenutí a důtky

(za obě pololetí ve školním roce 2023/2024)

Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

Přehled výsledků tříd

29.09.2024 10:53 - 2. pololetí (24.01.2024 - 23.06.2024) - 2023/2024

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Pochvala ředitele školy	Napomenutí za nevhodné chování od třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Návrh na sníženou známku z chování
I.	23	5	0	0	0	0	0	0
II.A	19	12	0	0	0	0	0	0
II.B	21	8	0	0	0	0	0	0
III.	26	15	2	1	0	0	0	0
IV.	30	16	4	0	1	1	0	0
IX.A	26	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	16	6	0	0	0	0	1	1
V.	24	14	2	0	0	0	0	0
VI.	28	10	3	0	0	3	0	0
VII.A	21	5	4	1	0	2	1	0
VII.B	23	5	0	0	1	1	1	1
VIII.	28	5	6	0	0	2	4	1
Celkem	**285**	**101**	**21**	**2**	**2**	**9**	**7**	**3**

Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

Přehled výsledků tříd

29.09.2024 10:41 - 1. pololetí (01.09.2023 - 23.01.2024) - 2023/2024

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy	Návrh na sníženou známku z chování	Napomenutí za nevhodné chování od třídního učitele	Důtka třídního učitele
I.	23	5	0	0	0	0	0	0
II.A	19	8	0	0	0	0	0	0
II.B	21	8	0	0	0	0	0	0
III.	26	4	0	0	0	0	0	0
IV.	30	16	1	0	0	0	0	0
IX.A	26	12	0	1	4	1	0	0
IX.B	16	3	0	0	0	0	0	0
V.	25	4	0	0	0	0	1	0
VI.	27	12	0	0	0	0	0	0
VII.A	21	7	0	0	0	0	0	0
VII.B	24	3	0	2	0	1	1	1
VIII.	28	7	4	1	0	0	0	0
Celkem	**286**	**89**	**5**	**4**	**4**	**2**	**2**	**1**

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2023/2024

	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	3	1,0%
3- neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny

(počet za celý školní rok 2023/2024)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	1	0,006%
2. pololetí	2	0.012%
za školní rok	3	0,009%

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory

Zpráva metodika prevence za školní rok 2023/2024

(Zpracovala: Mgr. Radka Hvozdovičová, metodik prevence)

Ve školním roce 2023/2024 byla primární prevence realizována Mgr. Radkou Hvozdovičovou ve spolupráci s třídními učiteli. Konzultantem byla výchovná poradkyně Mgr. Martina Giercuszkiewiczová a školní psycholog Mgr. Agáta Lakotová.

V tomto školním roce jsem se věnovala dalšímu vzdělávání prostřednictvím samostudia. Pravidelně se účastním setkání preventistů organizovaným Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku a vzdělávací konference metodiků prevence pořádané Moravskoslezským krajem v Malenovicích, kde probíhá mnoho zajímavých přednášek týkajících se palčivých témat. Spolupracovala jsem také na akci „Řekni NE drogám – řekni ANO životu“, pořádané městem Třinec, a jsem zapojena do skupiny „Metodici prevence sobě“ spravované Pedagogickou komorou, kde se sdílejí novinky a cenné rady.

Ve školním roce 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci řídili Minimálním primárně preventivním programem. Zaměřili jsme se na upevňování kompetencí žáků k dosažení kladných životních cílů. V rámci výuky jsme podporovali zdravé sebevědomí, stanovení reálných životních cílů, sebereflexi, zvládání stresu, sociální rozvoj a komunikativní dovednosti. Rovněž jsme žáky připravovali na zvládání situací při mimořádných událostech. Nedílnou součástí je i sexuální výchova kdy jsme v rámci předmětu uspořádali přednášky.

Pedagogičtí pracovníci věnovali pozornost problematice drog, šikany, kyberšikany, násilí, poruch chování, záškoláctví, projevům rasismu a xenofobie. Při prvních náznacích nežádoucího jednání rychle reagovali a sledovali projevy poruch učení či sociálně znevýhodněného prostředí. O těchto skutečnostech informovali vedení školy, výchovnou poradkyni, metodičku prevence a školního psychologa.

Spolupráce mezi školou, rodinou a dalšími subjekty byla klíčová. Na prevenci sociálně patologických jevů jsme spolupracovali s Magistrátem města Třinec. Organizovali jsme přednášky na různá témata pro I. a II. stupeň, které byly kladně hodnoceny žáky i učiteli, a v těchto akcích hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

Seznam témat:

- Bezdomovectví (8. tř.)
- Kyber bezpečnost (7. tř)
- Trestní odpovědnost dětí a mladistvých (9., 8. tř.)
- Mýty o pohlavních orgánech a sexu (8. tř.)
- Pornografie (8. tř.)
- Souhlas k sexu (8. tř.)
- Nová mluva (7. tř.)
- Řekni drogám NE (7. tř.)
- Cesta k dospělosti (5. tř.)
- Jak se rodí rodina (4. tř.)
- První pomoc (4., 5. tř.)
- Besip (4., 5. tř.)

Třídnické hodiny přispěly ke kohezi skupin prostřednictvím sociálních her, které měly pozitivní vliv na třídní kolektiv. Ve spolupráci s učiteli ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost jsme diskutovali s žáky o tématech jako rodina, škola, mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana, bezpečné chování na sociálních sítích, návykové látky a dospívání. Tyto aktivity probíhaly v souladu s Minimálním primárně preventivním programem školy, který se zaměřuje na posilování příznivého sociálního klimatu tříd a školy.

Adaptační kurzy byly důležitou součástí vytváření dobrého klimatu ve škole a třídách. Tyto kurzy jsme uspořádali pro všechny ročníky, přičemž některé zahrnovaly i přespání. Novinkou byl adaptační kurz pro 9. třídu, který zahrnoval splutí řeky Opavy a nocování ve stanech s přípravou vlastního jídla. Žáci měli příležitost lépe se poznat a stmelit kolektiv

prostřednictvím zážitkových her. Tuto akci hodnotili jako velmi přínosnou.

Ke zvyšování příznivého klimatu celé školy přispěly výlety, exkurze, lyžařské výcvikové kurzy, sportovní dny, vánoční jarmark, velikonoční dílničky, projektové dny a celoroční sportovní projekt „Česko sportuje“. Součástí prevence bylo také smysluplné využití volného času našich žáků prostřednictvím čtyř zájmových kroužků. Díky těmto aktivitám panovaly mezi žáky zdravé sociální vztahy a negativní sociálně patologické jevy se vyskytly jen ojediněle. Příznivé sociální klima školy a preventivní programy přispěly k minimalizaci sociálně patologických jevů.

Povinností všech pedagogických i nepedagogických pracovníků bylo všímat si jednotlivců i třídních kolektivů a okamžitě reagovat na případné patologické chování. Vážnější problémy jsme řešili ve spolupráci s Kriminální policií ČR a Městskou policií Třinec. Cílem bylo vytvořit ve škole pozitivní vztahy mezi žáky a všemi pracovníky.

Řešené případy zahrnovaly:

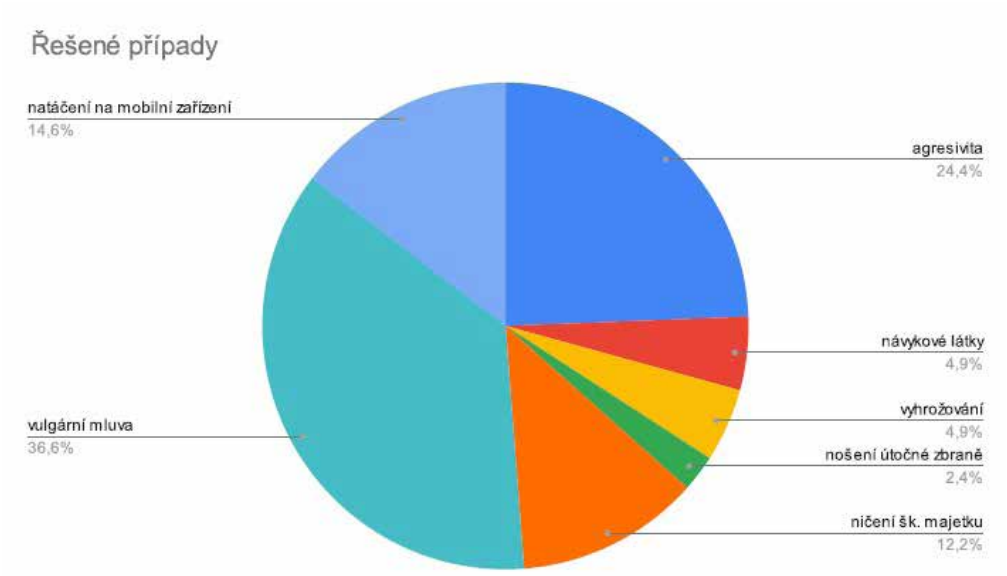
- agresivita – nepřiměřená reakce při řešení sporu (3. a 8. třída),
- návykové látky (9. třída),
- natáčení na mobilní zařízení (6. a 8. třída),
- vyhrožování (8. a 9. třída),
- nošení útočné zbraně (9. třída),
- ničení školního majetku (6. a 7. třída),
- vulgární mluva, nadávky, posmívání se, poškozování věcí, výhrůžky a drobné potyčky.

V letošním školním roce se žák 9. třídy dopustil vyhrožování střelnou zbraní. Tento vážný incident jsme nahlásili Policii České republiky k prošetření. Takové jednání je nejen neetické, ale i nelegální a může vést k přísným trestům včetně vězení. Vyhrožování střelnou zbraní vytváří nebezpečné situace, které ohrožují bezpečnost a pohodu všech zúčastněných osob.

Problémy jsme řešili osobními pohovory se žáky, třídními učiteli, rodiči, OSPODem a Policií České republiky. Všechny problémy byly vyřešeny v souladu se školním řádem. Velmi si vážím důvěry, kterou ve mě rodiče našich žáků vkládají, když se na mě obracejí i s problémy, které se netýkají primárně školního prostředí.

V minulém školním roce se nejčastěji řešily kázeňské přestupky. V letošním školním roce byla minimálně využita schránka důvěry pro anonymní dotazy. Často mi byly předávány dotazy či stížnosti pomocí e-mailu přes systém Edupage. Žáci se svými problémy přicházeli během konzultačních hodin i mimo ně. Byla vyčleněna nástěnka s tematikou prevence rizikového chování, která obsahuje důležité informace, kontakty a další materiály. Na webových stránkách školy je odkaz pro rodiče na články metodičky prevence.

Dále se nám daří udržovat ve škole příjemnou atmosféru, která se vyznačuje důvěrou žáků v pedagogy a zaměstnance školy. Žáci upřednostňují osobní kontakt. V letošním školním roce se nám podařilo snížit neomluvenou absenci na minimum. Poprvé jsme také řešili systematické slovní vyhrožování střelnou zbraní. Kladu si za úkol zvýšit informovanost o rizicích spojených s tímto problémem.



Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
Třídy speciální

Základní škola nedisponuje speciálními třídami.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent ped. počet
mentální		0	0
sluchové		0	0
zrakové		0	0
s vadami řeči	1.,2.	5	
tělesné	2., 8.	2	1
s vývojovými poruchami učení	3., 6.,7., 8., 9.	8	1
s vývojovými poruchami chování	3., 8	2	2
autismus	6.,7., 9	3	3
jiné		6	
indiv. vzdělávání	4.	1	0

Údaje o žácích mimořádně nadaných

Na základní škole nejsou pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikovaní žádní mimořádně nadaní žáci. Nicméně u vytipovaných žáků je cílevědomě umožněn rozvoj kompetencí matematických, jazykových, ICT nebo sportovních. Zejména se tak děje v přípravě na příslušné soutěže nebo je žákům povoleno uvolnění z vyučování pro rozvoj sportovních dovedností (HC Oceláři Třinec).

Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové podpory

Neevidujeme.

Zpráva školního psychologa za školní rok 2023/2024

(zpracovala Mgr. Agáta Lakotová)

Tým poradenského pracoviště v tomto školním roce tvořily školní psycholožka Mgr. Agata Lakotová, výchovná poradkyně Mgr. Martina Giercuszkiewiczová a metodička prevence Mgr. Radka Hvozdovičová. Hlavní cíle našeho týmu zůstaly neměnné: poskytování poradenských služeb žákům, učitelům a jejich rodičům.

Činnost školního psychologa

Školní psycholožka se stále zaměřuje především na individuální poradenství a konzultace se žáky, jejich zákonnými zástupci, pedagogy školy a odborníky z jiných organizací a zařízení. Mezi poskytované služby patřily jednorázové individuální konzultace pro žáky včetně krizové intervence a pravidelného terapeutické ho vedení. Psychologických služeb v tomto roce využilo 49 dětí, z toho 15 z prvního stupně a 34 z druhého.

Žáci, kteří přicházeli sami, nejčastěji řešili problémy ve vztazích se spolužáky, rodinné záležitosti nebo otázky sebediscipliny. Přibylo žáků, kteří se potýkali s úzkostí nebo depresivním laděním. Práce s rodiči a dalšími členy rodiny žáků probíhala formou individuálních konzultací, kde se jednalo o poradenství či krizová intervence během roku. Nejčastější důvody pro vyhledávání pomoci ze strany rodičů zahrnovaly výchovné problémy dětí, rodinné či osobní problémy jako jsou rozvod nebo vlastní psychické obtíže.

Nedílnou součástí psychologické podpory ve škole jsou pravidelné konzultace s třídními učiteli, společný monitoring atmosféry ve třídě, kvality vztahů a prospěchu a následná strategie podpory třídy či jednotlivce.

Projekty a aktivity

V letošním roce jsme pokračovali v projektech, jejichž cílem je podpořit dobré vztahy a zvýšit pohodu žáků ve škole. Začátek školního roku byl zahájen adaptačními programy pro všechny třídy, které byly připraveny ve spolupráci s členy školského poradenského pracoviště a třídními učiteli. Tyto programy umožnily sblížení novým třídním kolektivům a možnost lépe se poznat a naladit se na sebe po prázdninách, stejně jako se lépe sblížit s učiteli.

Projekt pravidelných třídnických hodin, zahájený na začátku loňského školního roku ve čtyřech třídách na druhém stupni, se ukázal být velmi úspěšným, zapojily se do něj všechny třídy druhého stupně a stal se nedílnou součástí našeho školního systému. Tyto hodiny se konají každý týden jako první hodina v pondělí. Dávají jedinečnou příležitost pro upevňování kolektivu, např. skrze classbuildingové a teambuildingové aktivity, podporují komunikaci mezi žáky a hlavně efektivně působí jako prevence proti nežádoucím jevům jako šikana, ostrakizace apod.

Mimo klasické už zavedené preventivní programy ve spolupráci školní psycholožky a metodičky prevence se letos konaly speciální programy pro žáky devátých tříd na téma sociálních sítí na základě filmu Sociální dilema, dále také workshop na podporu psychické odolnosti před přijímacími zkouškami. Pro žáky osmé třídy byla modernizována výuka sexuální výchovy podle metodiky české organizace Konsent, která se zabývá prevencí sexuálního násilí a obtěžování.

Nově také na prvním stupni proběhla výuka základních cviků pro posílení primárních reflexů podle metody RMTI, v některých třídách se stala součástí její každodenní ranní rozcvičky pro napojení smyslů. Cviky pro podporu neuroplasticity mozku se také vyskytly v hodinách matematiky.

Děkuji všem učitelům, parťákům, kteří se spolupodíleli na realizaci našich cílů a projektů, za velkou podporu ze strany vedení školy a těšíme se na další spolupráci v příštím školním roce.

E. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků

Prioritou školy je přijímat do svého stavu kvalifikované pedagogy. Trh práce však neuspokojuje poptávku. V případě, že jsme nuceni přijmout nekvalifikovaného pedagoga, snažíme se, aby takový pedagog vyvinul úsilí a kvalifikaci si v co nejbližší době doplnil. V minulém školním roce byl přijat do pedagogického sboru nekvalifikovaný učitel s aprobací IT-TV, který si dokončuje magisterské studium.

Škola disponuje metodikem prevence a koordinátorem ŠVP, kteří mají absolvována studia k výkonu specializovaných činností.

Další prohlubování odborné kvalifikace se uskutečňuje na základně stanovených priorit školy a osobního profesního rozvoje učitelů. Pedagogičtí pracovníci mohou vybírat z široké palety vzdělávacích akcí, které jsou v souladu s plánem DVPP a strategií školy.

V loňském roce jsme se snažili naplnit cíle DVPP. Zaměřili jsme se na:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků a nových pedagogů zaměřených na Kaganovo kooperativní učení,
- společné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti otevřené komunikace, poskytování pozitivní zpětné vazby,
- vzdělávání nových ped. pracovníků v novém informačním systému Edupage,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v mentorských dovednostech a leadershipu,
- jazykové vzdělávání v cizích jazycích (mobility Erasmus+).

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Název školení	Cena celkem	Počet účastníků
Jazykové kurzy	100 000	13
Pramenička-Regionální znalec	0	2
Matematická gramotnost - aktivity nejen do hodin matematiky, Mgr. Lukáš Javorek	2 150	1
Mentorské dovednosti pro VP	0	1
Krajská konference	0	1
Strategie zvládání obtížných situací - Co (ne)funguje na žáky	1 560	1
Krajská konference	0	1
Wellbeing jako součást sociálně-emočních dovedností	1 590	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (OP JAK)	12 900	1
RWCT	0	2
Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele NJ	1 600	1
Jak partnersky komunikovat	60 667	26
Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ	1 500	1
Inspirace pro práci s dětskou knihou v hodinách českého jazyka na I. st. ZŠ	1 560	1
Teaching grammar creatively	1 860	1
Mentorské dovednosti	0	1
Přijímací řízení	0	1
Novela Zákoníku práce a další školská legislativa – vybrané problémy a příklady v praxi	1 690	1
Přijímací řízení on line	0	1
Jazykové kurzy	100 000	13
Wellbeing nejen pro učitele - obnova zdrojů a sil	890	1
Práce s dítětem s projevy náročného chování	1 320	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti (OP JAK webinář)	1 190	1
Erasmus - Jobshadowing Belgie	0	1
Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	1 670	1
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	1 800	1
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	1 800	1
Třídní učitel	0	1
TPA - Abeceda uvádějícího učitele	0	1
Vývojová dysfázie prakticky	2 540	2
Role zážitkové pedagogiky při přípravě a realizaci...	1 540	1
Role zážitkové pedagogiky při přípravě a realizaci...	1 540	1
POKOS	0	1
Mentorské dovednosti	0	1
Práce tř. uč. s klimatem a dynamikou třídy	1 780	1
Erasmus+ Jazykový kurz angličtiny	15 646,05	2

Jak ulehčit fětem učení pomocí pohybu	650	1
Wellbeing nejen pro učitele - obnova zdrojů a sil	1 520	1
Wellbeing nejen pro učitele-obnova zdrojů a sil	1 520	1
Erasmus+ Jazykový kurz angličtiny Malta	15 646,05	2
Školení TPA Uvádějící učitel	0	1
Stres a techniky zvládání zátěže	1 750	1
Stres a techniky zvládání zátěže	1 750	1
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	1 800	1
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	1 800	1
Erasmus+ - Jazykový kurz Irsko	30 423,96	2
Čtefest Inspiromat	1 100	1
Erasmus+-Řecko- Management a Leadership-nové strategie	11 971,20	1
Erasmus+ - Jazykový kurz Rakousko	20 715,75	1
Školení BOZP	922	30
Školení GDPR	0	48
celkem	**410 362,01**	

Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Název školení	Cena celkem	Počet účastníků
Školení BOZP	483,00	12
Hygienické minimum (webinář)	500,00	1
HCCP	1500	2
Celkem	**2483,00**	

Přehled vzdělávání ředitele školy

Kurz (seminář)	Název školení	Cena celkem	Pořadatel školení
07.09.2023	Novinky pro školní rok 2023/2024	0,00	Verlag Dashöfer
21.-22.09.2023	Mentorské dovednosti pro VP	0,00	KVIC, TPA
26.-27.10.2023	Jak partnersky komunikovat	2 333,00	Sp.pro kvalitu školy,OP JAK
06.12.2023	Novela Zákoníku práce a další školská legislativa – vybrané problémy a příklady v praxi	1 690,00	Paris
29.-30.04.2024	Školení ředitelů MAP IV.	0,00	MAP IV, Třinec
14.-15.05.2024	Manažerské dovednosti vedoucího pracovníka ve školství I.	3 520,00	KVIC, OP JAK
25.-26.6.2024	TPA Setkání škol na cestě k učící se organizaci	2 915,00	KVIC
30.8.2024	Školení BOZP	31,00	Kluz Jablunkov
30.8.2024	Školení GDPR		Resk
celkem		**10 458,00**	

F. Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023/2024

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	Školní kolo	Obvodní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
I. stupeň					
Běh pro hospic	x	119	x	x	x
Beskydský azimut	x	145	x	x	x
Dopravní soutěž mladých cyklistů	x	x	4	x	x
Logická olympiáda	5	x	x	1	x
Matematická olympiáda 5. roč.	5.1.2024 3 žáci postoupili do okresního kola	x	3	x	x
Matematická soutěž Pangea	x	x	x	15	x
Matematický klokan	x	x	x	x	64
Olympijský víceboj	x	x	x	x	70% žáků
První pomoc - 5.třída	x	5	5	x	x
Přehazovaná	x	8	x	x	x
Recitační soutěž 1. st.	30	6	x	x	x
Rozvíjej se poupátko	10	10	3	x	x
Štafetový závod		16			
II. stupeň					
Dopravní soutěž mladých cyklistů	x	x	4	x	x
Filipův pohár	říjen 2023 - žáci 6. roč.	x	x	x	x
Florbal II. st	x	11	x	x	x
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	33	x	x	x	x
KLOKAN - matematický	x	x	x	x	60
Logická olympiáda	9	x	x	1	x
Matematická olympiáda 6. - 8. roč	12	x	7	x	x
Matematická olympiáda 9. roč	1	x	1	x	x
MAtematická SOutěž MASO	x	x	x	x	4
Matematická soutěž Pangea	x	x	x	53	1
Mezinárodní řemeslné hry	x	6	x	x	x
Olympiáda v AJ	x	x	1	x	x
Olympiáda v ČJ	11	x	x	x	x

Olympiáda v D	14	x	x	x	x
Olympijský víceboj	x	x	x	x	70% žáků školy
Piškvorkiáda	20	x	x	x	x
Pohár rozhlasu	x	40	x	x	x
Přehazovaná	x	8	x	x	x
Přírodovědný klokan	65	x	x	x	x
Recitační soutěž 2. stupeň	26	1	1	x	x
Rozvíjej se poupátko	2	2	2	x	x
Šplh II. st	x	4	x	x	x
TRIA Challenge Day	x	9	x	x	x
Wolfram	x	8	x	x	5

Komentář:
Soutěže jsou řazeny abecedně.

Významné úspěchy a umístění školy

Challenge Day
V soutěži pořádanou Třineckou obchodní akademii jsme obsadili ***1. místo*** v programování Micro:Bit autíček a ***3. místo*** v turnaji piškvorek.

Testování Scio
Tobiáš Chlup, žák třídy 7. A, dosáhl nejlepšího výsledku v národním testování Scio v Moravskoslezském kraji.

Soutěž ve šplhu
V okrskové kole ve šplhu obsadili chlapci ***3. místo. Viktor Víteček*** dosáhl individuálního úspěchu ve šplhu na laně, když obsadil 1. místo.

Olympijský víceboj
Zapojení do Olympijského víceboje datujeme už od roku 2012. V posledním ročníku jsme dosáhli na ***bronzovou medaili*** v kategorii škol do 300 žáků.

Wolfram - branná soutěž - 3. místo (žáci 7. třídy)
Družstvo žáků 7. třídy vybojovalo v okrskovém kole branné soutěže Wolfram ***3. místo.***

Okrskové kolo v recitaci
Eliška Sikorová (9. třída) postoupila z 1. místa do okresního kola.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Olympijský víceboj - tělesná výchova

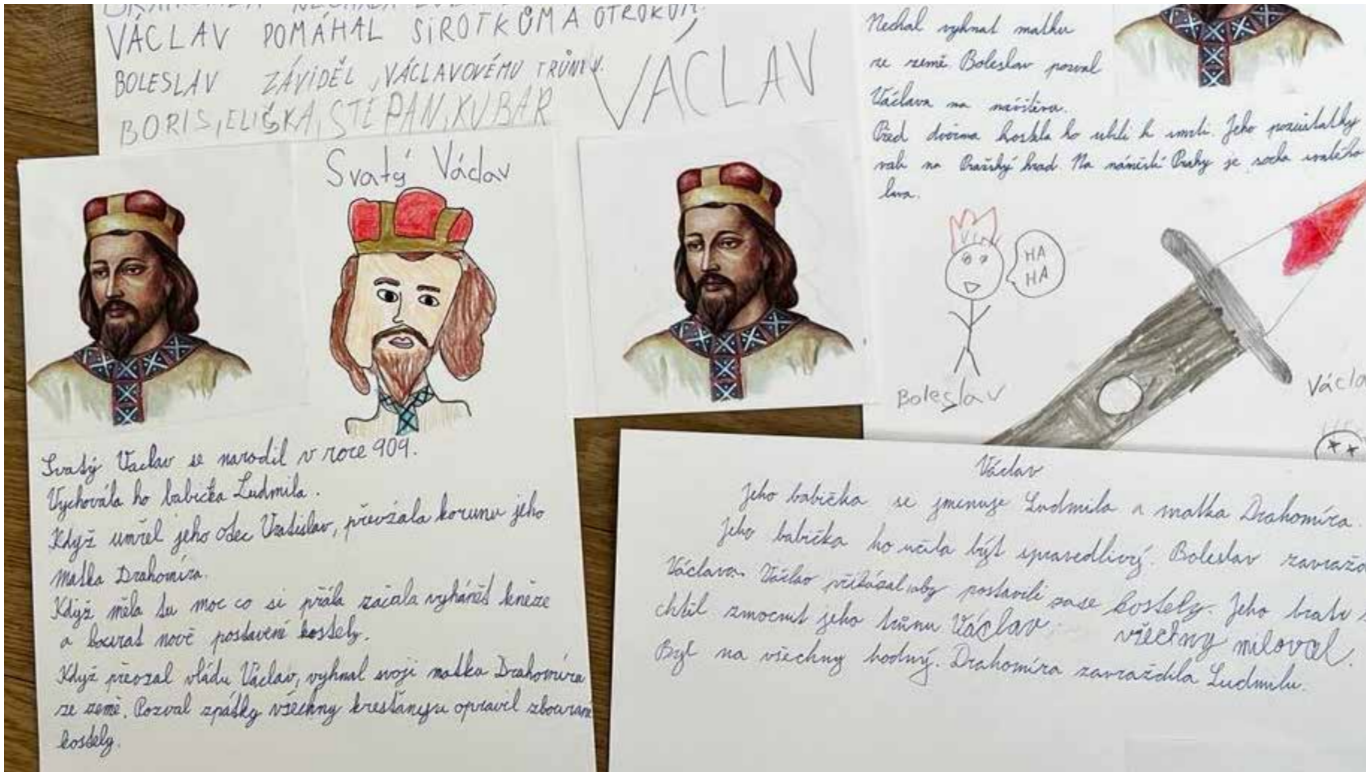
Plnění disciplín Olympijského víceboje cílí na systematické sledování fyzických dovedností žáků, které mohou žáci i jejich rodiče dlouhodobě sledovat. Protože nám tentokrát nepřálo počasí, přizpůsobili jsme se školním podmínkám. Záznam z celoškolní akce najdete na tomto odkaze: Plnění disciplín OV

Adaptační kurzy - classbuilding, teambuilding

Kurzy slouží na podporu rychlejší adaptace žáků po prázdninách, ke stmelování třídního kolektivu a k nastavení třídních pravidel. Přestože jsme v tomto školním roce poprvé umožnili zorganizovat adaptační kurz ve všech třídách na II. stupni ve dvou dnech, nechali jsme to na dobrovolnosti třídních učitelů. K naší radosti všechny třídy vyjely.

Den české státnosti

Projektové vyučování věnované patronovi české země – svatému Václavovi, ve kterém žáci dramaticky ztvárnili osudové okamžiky svatého Václava, bratra Boleslava a svaté Ludmily.



Wolfram - branná výchova

Branná soutěž ve vojenském prostoru Libavá hostila 27 týmů z Moravskoslezského kraje, které se probojovaly do krajského kola. V tvrdé konkurenci jsme vybojovali 15. místo.

Měříš, měřím, měříme

I matematika se dá učit zajímavě a prakticky. Přesvědčili se o tom žáci 6. třídy. Žáci měli za úkol vybrat si různé tvary v terénu, které je zaujaly, a pak změřit jejich obvod a obsah.

Kvizomat - první pomoc

Společnost MEDICA Třinec připravila pro žáky 8. třídy zábavný interaktivní kvízomat. Ten měl ověřit jejich znalosti lidského těla a první pomoci. Své odpovědi zaznamenávali pomocí aplikace v mobilních telefonech, což každého vtáhlo do soutěže a bavilo. Osmáci tak zábavnou formou vstoupili do projektu „Kvízomat, aneb zachráníš mě?“, který je zaměřený na výuku první pomoci v 8. třídách a zúčastní se ho třídy z Česka a Slovenska.

Školní časopis Bezručák - mediální dovednosti

Stejně jako loni pokračuje redakce školního časopisu Bezručák v mapování dění ve škole. Grafická i obsahová úroveň stoupá a žáci si tak zlepšují své mediální kompetence a nám dělá radost, že můžeme žákům předat zodpovědnost a podpořit jejich kreativitu.

Abeceda peněz - finanční gramotnost

Ve spolupráci s Českou spořitelnou a díky zážitkovým aktivitám si mohli žáci 5. třídy vyzkoušet, že peníze sice nekoušou, ale člověk to s nimi musí umět. Naučili se, jak hospodařit s rozpočtem, pracovat v týmu s vidinou společného cíle a sami se přesvědčili, že vydělat peníze nemusí být dvakrát snadné.

Škola v přírodě

Po několika letech se na nás opět dostává řada a páťáci mohou vyjet do střediska TŽ Žiar na desetidenní pobyt. Kromě učení poznávají krásy Západních Tater, dýchají čistý vzduch a také se dobře baví. Velké díky TŽ za tuto možnost.

Halloween v kuchyni

Akce, které probíhají napříč školou, nejsou jen pro žáky. Zapojují se do nich učitelé a třeba i paní kuchařky. Letos Halloween naše kuchařky „vytunily“ tak, že si toho všimli i v časopisech o vaření. Sklidili uznání a pochvalu za zapojení do života školy a kreativitu. No, uznejte sami.

Svátek svatého Martina
Svátek svatého Martina má své pevné místo a bohatou tradici v Čechách i na Moravě, byl příležitostí k setkávání a hodování s přáteli. V pátek 10. listopadu se touto otázkou a jeho příběhem zabývali žáci druhých tříd.

Den boje za svobodu a demokracii
Projektová výuka pojící se státním svátkem 17. listopadu. Žáci porozuměli významu slov jako je socialismus, totalitní vláda, charta 77, sametová revoluce a další. Uvědomili si, že je nutné si tento den připomínat a co pro nás slovo svoboda znamená.

Návštěva Osvětimi
Vzdělávací výlet do koncentračního tábora Osvětim a Březinka má jediný úkol. Žáci mají pochopit krutosti 2. světové války a vžít se do osudů lidí. A jak vstřebaly atmosféru a informace naši žáci si přečtěte z dopisů, které posílají fiktivním rodičům, jsou v táboře a mají strach....

Challenge Day
Spolupráce naší školy s třineckou Obchodní akademii je dlouhodobá a pravidelná. V rámci dne otevřených dveří se naši žáci zúčastnili soutěžního dne Challenge Day. Prokázali své schopnosti a dovednosti v programování, piškvorkách a anglickém jazyce. Po zásluze jsme si odnesli 1. místo v programování Micro:Bit autíček a 3. místo v piškvorkách.

Vánoční jarmark
Letošní Vánoce jsme na Bezručce pojali trochu jinak. Tradiční Kouzelný advent byl tentokrát nahrazen vánočním jarmarkem spojeným s vánočním zpíváním a rozsvícením vánočního stromečku. Více zde.

Překvapení pro parťáky z devítky
Je poslední školní den v roce 2023. Vánoce klepou na dveře, šikovní prvňáčci využili této příležitosti a nacvičili s paní učitelkou pohádku O rukavičce a zvířátkách. No, to aby poděkovali svým kamarádům z devátých tříd a ukázali jim, co všechno už dokáží. Podívejte zde.

Tři králové
Svátek Tří králů je spjat s legendou o třech mudrcích, kteří se přišli poklonit Jezulátku. Žáci 2. třídy se seznámili se základními informacemi a neznámými slovy, třeba, že myrta a kadidlo jsou rostliny, že vzácné byly již v dávných dobách, a proto byly spolu se zlatem předloženy Ježíškovi jako nejcennější dary.

Návštěva z Filipín v 5. třídě
Poznat Filipíny, tuto cizokrajnou zemi, poslechnout si o tom, jak se tam žije, a přitom si ještě zdokonalit angličtinu byl hlaí smysl tohoto projektu. Díky bývalé žákyní naši školy, Terce Nové, která pomohla setkání zorganizovat.

Pyžamový den
Tuto akci připravil žákovský parlament. Žáci vyhlásili tuto akci školním rozhlasem a připravili letáčky. Smyslem bylo prožít netradiční den.

Žáci 8. třídy si vyrazili v rámci předmětu technické kreslení do strojírenské firmy Contitherm v Třinci na Kanadě. Žáci měli příležitost vidět v praxi výrobu strojních dílů a součástí, a to od začátku až do konce. Viděli výkresovou dokumentaci, která tvoří podklad pro výrobu, její schválení a samotnou výrobu.

Jak se rodí rodina - primární prevence
Pro děti byla použita jednak metoda besedy s aktivitami, jednak metodická pomůcka (aplikace pro interaktivní tabuli) JAK SE RODÍ RODINA. Ta byla velmi hravá, s animovanými pasážemi s miminkem a doktorem, kteří v diskusi položili otázky »základy sexuální výchovy«. Především vysvětlili základy o pohlavní soustavě, vzniku a vývoji dítěte, zasazené do příběhu mladé dvojice.

Lyžařský kurz
Organizací lyžařského kurzu naplňujeme ŠVP. Prioritně je určen pro žáky 7. třídy, dáváme však možnost se účastnit i žákům z jiných tříd. Cílem kurzu je naučit se lyžařským dovednostem, případně se v nich ještě zlepšit. Učitelé tentokrát zmapovali týdenní výcvik v následujících videích. 1. den, 2. den, 3. den, 4. den.

Cesta dospívání - primární prevence
Aby cesta k dospívání byla pro žáky 5. třídy lépe srozumitelná, proběhla na toto téma přednáška. Témata se věnovala fyzickým a psychosociálním změnám v dospívání.

Kosmický zážitkový stan
Interaktivní program zaměřený na poznávání Sluneční soustavy a kosmických čísel pro žáky 3. - 6. třídy.

Konkurz na divadelní představení
Děti se mohly, napříč prvním i druhým stupněm, od začátku března do konkurzu hlásit a zažít tak alespoň na chvíli, jaké je to být hercem. Pár dní před konkurzem dostali uchazeči úryvek scénáře a jejich úkolem bylo se naučit text jedné role. V den konkurzu byli žáci postupně voláni a mohli tak ukázat svůj skrytý talent.

Vzdělávání pedagogů v projektu TPA
Naše škola je zapojena do dlouhodobého projektu TPA - Inovační centrum pro transformaci vzdělávání. Jeho cílem je nastartovat školu v učící se organizaci. Máme možnost se dlouhodobě vzdělávat a růst. Škola získá své vlastní mentory, budou podpoření začínající učitelé, uvádějící učitelé, školní poradenské pracoviště, třídní učitelé a mnoho dalších.

Nová mluva
Dlouhodobě škola spolupracuje s organizací Nová mluva, která zbavuje své klienty koktavosti. Do naší školy pravidelně přicházejí, aby si zdokonalili vystupování na veřejnosti.

Ve světě sítí

V hodině informatiky se žáci deváté třídy dověděli, jakými způsoby se můžeme připojit k internetu, a to praktickým způsobem. Měli za úkol vyrobit UTP kabel a následně ověřit jeho funkčnost.

Job shadowing v Belgii

Využitím grantu z dotačního programu Erasmus+ se naskytla skvělá příležitost paní učitelce Míše Banasiové vydat se do Belgie, aby navštívila školy praktikující Kaganovo kooperativní učení a přivezla si z nich inspiraci pro naši vlastní školu.

IV. oddělení vítá jaro

Děti z družinky 4. oddělení se už nemohly dočkat jara. Aby si čekání zpříjemnily společně zasadily různé druhy semínek mikrozeleniny a pečlivě je každý den zalévaly. Brzy si pochutnaly na bagetě s máslem, která byla posypaná lístečky ředkvičky, řepy, hořčice a řeřichy.

Trestní odpovědnost mladistvých - primární prevence

Trestní odpovědnost mladistvých je téma, které často vyvolává diskuze a otázky. V rámci preventivního programu se žáci dozvěděli, co vlastně trestní odpovědnost mladistvých znamená a kdy mohou nést trestní

odpovědnost za své činy.

Odpoledne s rodiči v družince

Oddělením školní družiny se dlouhodobě daří přilákat rodiče do školy. Tentokrát bylo odpoledne zaměřené na jarní tématiku. Děti si spolu s rodiči v první části odpoledne prošli zahradou a poznávali jarní květiny. Vyplněním tajenky děti splnily první část odpoledne. Ta druhá se konala ve třídě, kde na všechny čekalo tvoření kuřátka a tulipánku.

Dny techniky 2024 - kariérové poradenství

Na akci Dny techniky na Střední odborné škole Kanada si žáci 6. a 8. třídy mohli vyzkoušet různé obory. V oboru robotika zkoušeli ovládání robotického ramene, u elektrikářů se zabývali zapojením jednoduchých obvodů. V logistice pracovali s vysokozdvižným vozíkem na dálkové ovládání, zatímco v oboru hydrauliky a pneumatiky se žáci seznámili s hydraulickými písty.

Den plný pokusů

V naší škole se snažíme propojovat předškolní a základní vzdělávání. Jak? Například tak, že si žáci 9. třídy ZŠ připravili několik stanovišť, na kterých si děti mohly vyzkoušet různé pokusy a třeba v sobě i objevit malého chemika.

Začni běhat s Bezručkou - tělesná výchova
Rozhýbat dnešní mládež není jednoduchá záležitost. Změnit tento stav se pokusila paní učitelka Zuzana Raszková s akcí „Začni běhat s Bezručkou“. Každý týden ráno se s ní vydalo několik žáků, někdy i rodiče, zaběhat si do Lesoparku. Záznam z 1. běhu je zde.

Projekt obratlovci a bezobratlí živočichové ve 3. třídě
Zajímavou projektovou hodinu prožili žáci 3. třídy. Byla zasvěcena poznávání světa bezobratlých a obratlovců. Třída se rozdělila na tvůrčí galerii a na návštěvníky. Žáci se stali kurátory galerie a představili své výtvory návštěvníkům. V galerii jsme mohli obdivovat různorodé projekty: od živých mazlíčků, modelů a kreseb bezobratlých a obratlovců, přes prezentace o jejich životním prostředí a stravovacích návycích, které nám pomáhaly lépe porozumět tématu.

Hvězdy září
Druhý ročník soutěže Hvězdy září dává možnost talentovaným žákům ukázat ostatním v jakém oboru vynikají mimo školu. Akce se těší velké oblibě, protože na pódiu se představí široká paleta nejrůznějších aktivit.

Stačí hrášek a párátko a je z tebe architekt
Na dnešní hodinu pracovních činností čekalo žáky 1. třídy překvapení. Stali se velkými architekty. Jako stavební materiál jim sloužil hrášek a párátka. Na začátku se inspirovali stavbami jako Eiffelová věž, Opera v Sydney a Vítězný oblouk v Paříži. Poté se pustili do svých staveb.

Třeťáci a Land art
Žáci se seznámili s uměním Land artu neboli krajinného umění. Ve skupinkách měli za úkol vymyslet a vytvořit z přírodního materiálu obraz, prostorový objekt nebo stavbu. Nesměli nic trhat, pouze sbírat, co bylo na zemi. Žáci se do práce pustili s velkou chutí a vznikly velice rozmanité výtvory.

Beseda s městskou policií - dopravní výchova
Pátá třída se účastnila dvouhodinové besedy s městskou policií na téma dopravní výchovy. Policista žákům představil 40 nejdůležitějších dopravních značek, pravidla silničního provozu a bezpečné chování na cestách. Během této besedy byli žáci vedeni k lepšímu porozumění dopravních pravidel a kultury.

Projekt „Naše škola před 100 lety a dnes“
Osmáci si vyzkoušeli na vlastní kůži jaké to bylo před 100 lety. Studovali staré kroniky, třídní knihy, fotky. Zažili hodinu krasopisu a náboženství. Připravili si na svačinu chléb se sádlem a cibulí, chutnalo jim a korzovali pěkně ve dvojicích po chodbě. Dozvěděli se mnohé – čím se psalo, jaké byly tresty, vztahy mezi žáky a pedagogy, jak

první republika vytvářela školství...

Radovánky

Když se řeknou Radovánky, je jasné, že školní rok se blíží ke svému konci. Do vystoupení se zapojili žáci celé Bezručky v čele se školkou. Taková soudržnost se už dnes nevidí a my jsme za ni rádi. Stejně jako loni to byl velmi vydařený ročník. Velké díky všem členům SRPŠ a pomáhajícím rodičům.

Erasmus+ a mobility v Irsku, Řecku, Maltě a Rakousku

Kromě zmiňované návštěvy belgických škol vyjelo během školního roku ještě osm pedagogů. Šest z nich se zdokonalovalo v anglickém jazyce, jedna v německém jazyce a jedna se zúčastnila metodického kurzu zaměřeného na leadership.

KHS, OSZ

Provedené kontroly ze strany ÚSSZ

V souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, byla kontrola zahájena prvním kontrolním úkonem dne 24.1.2024.

Závěr:
V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, zaměstnavatel zabezpečil potřebnou součinnost k výkonu kontroly. Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35a odst. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením § 96 zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanovením § 22c zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů. V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím doby úschovy dokladů, je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit ÚSSZ místo, na kterém budou záznamy uloženy.

Provedené kontroly ze strany KÚ MSK

Neprovedeno.

Provedené kontroly ze strany KHS

Ve školním roce 2023/2024 byla v organizaci provedena kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně a výdejně dle § 5 odst. 3 č 255/2012 Sb., o kontrole.
Závěr kontroly:
ZŠ - Dnešního dne je zjištěno, že v době hygienického šetření je osobní a provozní hygiena na velmi dobré úrovni.
MŠ - Provozovna výdejny stravy je v době státního zdravotního dozoru udržována v čistotě a řádném stavu.

Provedené kontroly ze strany útvaru interního auditu a kontroly Magistrátu města Třince

Kontrola na místě ve smyslu § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní Řád),.
Závěr:
Lze konstatovat, že účetnictví dané příspěvkové organizace věrně zobrazovalo stav majetku, bylo vedeno úplně, správně a průkazným způsobem. Organizace vytvořila podmínky pro efektivní plnění úkolů a zajistila úplné, správné a včasné informace o řádném hospodaření, které bylo účelné a hospodárné. Vnitřní kontrolní systém v organizaci je nastaven a je funkční.

K. Údaje o výsledcích hospodaření školy za rok 2023

(zpracovala Alena Lisztwanová, účetní školy)

Výnosy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Příspěvek na vzdělávání	30 712 643,-	
Dotace z NPO na doučování 33086	44 100,-	
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 300 000,-	
Operační program J. A. Komenský	370 967,-	
Projekt Šablony III	47 325,96,-	
Jiné (dary, úroky, cizí zdroje)	38 466,84,-	
Úplata za MŠ, ŠD	223 300,22,-	
Stravné	1 882 270,11,-	
Čerpání fondů	158 227,-	
Majetek-dotace 1	132 960,-	
Majetek-dotace 2	55 872,-	
Pronájmy, provize, reklama		88 402,50,-
Svačiny		214 582,-
Kroužky		73 500,-
Celkem	**37 966 132,13**	**376 484,50**

Náklady	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Mzdové	22 487 352,-	54 879,-
Sociální + zdravotní pojištění	7 467 623,-	12 463,-
Tvorba FKSP, Kooperativa	925 822,15,-	901,-
Spotřeba materiálu	2 362 990,83,-	164 514,04,-
Energie	1 084 529,82,-	38 614,80,-
Opravy a údržba	870 727,42,-	
Cestovné	123 525,-	
Ostatní služby	931 129,42,-	3 444,-
Ostatní náklady	25 274,54,-	
Odpisy	702 151,-	
Náklady z DDHM	1 050 639,74,-	
Celkem	**38 031 764,92**	**274 815,84**

Komentář:
Největší podíl na celkových nákladech hrazených ze státního rozpočtu mají výdaje na platy, zákonné odvody z platů a tvorba FKSP. Z ONIVu (ostatní neinvestiční výdaje) bylo čerpáno nejvíce na učebnice a učební pomůcky, cestovné, vzdělávání zaměstnanců a zákonné pojištění odpovědnosti.

U materiálových nákladů došlo oproti předcházejícímu roku ke zvýšení. Důvodem byl především nárůst cen.

Značný podíl na výdajích z rozpočtu zřizovatele připadá na opravy. V mateřské škole proběhla výměna podlahových krytin (lino, koberce) a výmalba dolního patra. V ZŠ byla provedena výmalba sociálního zařízení,

třídy, kabinetu a kuchyně. Ve 3 třídách byla provedena výměna osvětlení. Byla opravena zídka před školou a herní prvek. Byly vyměněny koberce u žákovského vchodu a vchodu do šaten a provedena oprava traktoru Stiga. Ve školní kuchyni byla opravena myčka a klimatizace. Byl proveden servis kopírovacích strojů, výměna žaluzií a proběhlo čištění dataprojektorů. Byly rovněž provedeny pravidelné elektrorevize v MŠ a ZŠ , revize EZS, hasících přístrojů a sportovního nářadí.

Náklady na nákup DDHM vznikly z důvodu nutnosti vyměnit neopravitelný nebo zničený majetek. Byly zakoupeny 3 dataprojektory, chladící prosklená skříň, zametací a odhrnovací stroj, vysavač, skartovačka a jiný drobný majetek.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	-65 632,79,-	101 668,66,-
Celkem		**36.035,87,-**

Komentář:
V kalendářním roce 2023 základní škola vykázala hospodářský výsledek ve výši 36.035,87 Kč. V hlavní činnosti škola vykázala ztrátu ve výši 65.632,79 Kč, v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 101.668,66 Kč.

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2023

Fond odměn	70 982,77,-
Fond kulturních a sociálních potřeb	145 219,16,-
Fond rezervní - tvorba ze zlepšeného HV (413)	441 089,91,-
Fond rezervní – ostatní tvorba (414)	1 613 354,84,-
Fond investic	1 706 738,15,-

Komentář:
U všech fondů probíhalo čerpání v souladu se zákonem při dodržení vnitřních směrnic takto:

• Fond odměn		22 000 Kč
• Fond kulturních a sociálních potřeb	jubilea	15 000 Kč
	stravné	66 744 Kč
	rekreace	318 000 Kč
	společenské akce	60 215 Kč
	zlepšení prac. prostředí zaměstnanců	7 627 Kč
• Fond rezervní (414)	čerpání darů	250 912 Kč
	Šablony III	47 325,96 Kč
	Operační program J. A. Komenský	317 779 Kč
• Fond investiční	rekonstrukce střechy ZŠ II. etapa	10 881 962,17 Kč
	doplnění odvětrávacích komínků	66 835,56 Kč
	interaktivní panel do MŠ	89 989,29 Kč
	interaktivní panel do jaz. učebny	100 250,00 Kč

L. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 bylo zrealizováno 9 mobilit pro pedagogy do zahraničí v rámci programu Erasmus+. Šest pedagogů vyjelo zvyšovat jazykové dovednosti na jazykové kurzy do Irska.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných zcela nebo zčásti z cizích zdrojů

Název dotačního programu	Vyhlašovatel	Požadovaná částka	Přidělená částka	Spoluúčast	Komentář
Erasmus	DZS	665 121,86 Kč	665 121,86 Kč	0	Cílem programu je zajistit přednostní doučování dětem (žákům), kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání.
Projekt OP JAK	MŠMT	494 422 Kč	494 422 Kč	0	Projekt Evropské unie a MŠMT. Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem,podpora extrakurikulárních/ rozvojových aktivit a personální podpora v MŠ. Projekt byl ukončen k 30.06.2023.
Projekt „Obědy pro děti“ Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových	Nadace Women for women	90 256 Kč	95 838 Kč	0	Zálohy na obědy pro 19 dětí ze znevýhodněného prostředí.

Projekt „Ovoce do škol“ Státní zemědělský intervenční fond pro žáky 1. a 2. stupně, 1x za 14 dnů	Státní zemědělský intervenční fond	0	0	0	Bezplatné poskytování ovoce a zeleniny pro žáky I. stupně.
Projekt „Mléko do škol“ Státní zemědělský intervenční fond	Státní zemědělský intervenční fond	0	0	0	Bezplatné poskytování ovoce a zeleniny pro žáky I. stupně.

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

Základní škola spolupracuje s mnoha organizacemi. Cílem spolupráce je zprostředkovat žákům motivující školní akce, které zvýší jejich znalosti, dovednosti, zájem o další vzdělávání, motivaci k učení, představy o budoucím povolání a další. Seznam spolupracujících organizací:

- Magistrát města Třince,
- Policie ČR, Městská policie Třinec,
- Úřad práce v Třinci,
- Krajský úřad Moravskoslezského kraje,
- Ostravská univerzita a Vysoká škola báňská,
- ZŠ Kravaře, ZŠ Mařádkova, Opava , ZŠ Sedliště,
- KVIC Frýdek – Místek, Ostrava,
- NPI Ostrava,
- Třinecké železárny, a.s.,
- DDM v Třinci, Základní umělecká škola v Třinci, TRIA - Třinecká obchodní akademie informačních technologií a veřejné zprávy, Gymnázium Třinec, Střední odborná škola Třineckých železáren, SŠTO Havířov, SZŠ Frýdek-Místek, SOSOOM Karviná, Albrechtova SŠ,
- DK TRISIA Třinec,
- Městská knihovna Třinec,
- Městské kino Kosmos, Muzeum města Třince a Třineckých železáren,
- Tělovýchovná jednota Třinec a STaRS,
- Pedagogicko-psychologická poradna v Třinci, Speciální pedagogické centrum Frýdek–Místek, Speciálně pedagogické centrum Ostrava.

O. Závěr výroční zprávy a analýza minulého školního roku

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme uskutečňovali několik dlouhodobých činností, které doprovázely celý školní rok. Za zmínku stojí především zapojení naší školy do projektu TPA. Projekt umožnil škole získat externího mentora, ředitele ZŠ Rovniny pana Miroslava Všetečku, který vedl pedagogický sbor. Společně jsme se zaměřili na strategické plánování a tvorbu nové koncepce školy. Projekt dále umožnil vedení projít mentorským kurzem. V současné době má škola 3 externí mentory, máme odborně proškoleného uvádějícího učitele, třídního učitele a jednoho učitele na metody RWCT.
Další činností byla příprava 100. výročí školy. Podařilo se připravit scénář, proběhl konkurz mezi žáky o role moderátorů. Talentová soutěž pomohla vybrat žáky, kteří budou účinkovat na slavnostním vystoupení. Připravili jsme materiál k uložení do časové kapsle, omladili jsme logo školy a vytvořili grafickou identitu. Z velké části jsou také hotovy noviny k oslavám.
Z těch více viditelných investičních akcí jsme zvládli dokončit II. etapu rekonstrukce střechy nad tělocvičnou a školní družinou a započít s přípravou a realizací další III. fáze oprav. Taktéž se podařilo zrekonstruovat kancelář zástupkyně ředitele školy a jazykovou učebnu.
V hektickém roce jsme dokončili koncepci školy, o které píšu v úvodním slovu a která udává směr naší Bezruče na dalších šest let.

Plnění stanovených cílů pro rok 2023/2024

Být komunikativní

- Udržovat a zlepšovat otevřenou pozitivní komunikaci se zaměstnanci školy, žáky, rodiči, školskou radou a nastavit pozitivní komunikaci se zřizovatelem. - **plněno**
- Zlepšovat komunikativní dovednosti žáků v českém a anglickém jazyce, klást vyšší důraz na verbální projev žáků, častěji zařazovat prezentace žáků před třídou, projektovou práci. Předmětové komise začlení do svých plánů způsoby zvyšování ústních projevů žáků. - **částečně plněno**
- Zlepšovat spolupráci rodičů zejména na II. stupni, umožnit rodičům podílet se na společném směřování školy (školní dílny, akce školy pro rodiče, SRPŠ, Školská rada, posezení s vedením školy, kooperativní výuka pro rodiče, příp. Den otevřených dveří). - **částečně plněno, především na I. st. a ŠD**
- Zlepšit otevřenou komunikaci na pracovišti (školení sborovna). - **splněno**
- Zavádět komunikační třídní kruhy a třídnické hodiny v rozsahu 1x týdně. - **splněno**

Být inovativní

- Zahájit práci na nové aktualizované vizi a koncepci školy na školní období 2024-2030. - **splněno**
- Pravidelně začleňovat principy kooperativního učení ve výuce napříč celou školou. Plnit měřitelné cíle, proškolit nové kolegy a poskytovat podporu, pravidelně společně sdílet. - **splněno, struktury byly provázané s cíli hodin**
- Pravidelně začleňovat prvky kooperativní výuky v MŠ a ŠD, pravidelně sdílet mezi sebou - **plněno v rámci časových možností, 3 ze 4 vychovatelek zároveň pracují jako asis. pedagoga a času ke sdílení svých zkušeností není mnoho**
- Udržet a postupně zvyšovat zájem o polytechnické předměty, např. otevřením kroužků robotiky, 3D tisku, Bezruč TV. - **nepodařilo se otevřít kroužky z důvodu malého zájmu**

- Zintenzivnit práci v pracovních skupinách na programu ke 100. výročí školy - **splněno**
- Pokračovat v činnosti žákovského parlamentu a častěji začleňovat žáky do chodu školy (příprava akcí pro žáky, rozhlasové relace atd.). - **plněno, zlepšení oproti loňskému roku**

Být viděn a slyšen

- Udržovat a zlepšovat obraz školy na veřejnosti. - **průběžně naplňujeme**
- Udržovat atraktivní a moderní webové stránky školy, školní facebookový profil, pokračovat v kroužku Bezruč TV, zasílat informace o dění ve škole na stránky zřizovatele, do regionální televize a místních novin. - **plněno průběžně velkým množstvím příspěvků na webových stránkách školy, Facebooku a Instagramu**
- Spolupráce se školami, výměna zkušeností pedagogů, vzájemné sdílení příkladů dobré praxe. - **plněno v rámci projektu TPA, návštěva škol na ZŠ Mařádková v Opavě; na ZŠ Kravařích, ZŠ Sedliště, návštěvy pedagogů u nás ve škole**

Být green

- Snižovat objem papírů na kopírování. - **nedaří se plnit**
- Dokončit výměnu zářivek za úsporná LED světla. - **z důvodu velkých finančních nákladů plněno postupně**

Být moderní

- Připravit s odborem investic další etapu střechy dle schváleného projektu. (vyklízení podkrovních prostor a učeben). - **splněno**
- Rekonstrukce školní zahrady z projektu MŽP. Vytvořit vzdělávací venkovní prostor pro žáky a děti k badatelské výuce, vytvořit relaxační odpočinkovou venkovní zónu. - **nebyla vypsána dotační výzva**
- Dokončit transformaci tříd na třídy kooperativního učení (nákup lavic a židlí) - **z důvodu přesměřování finančních prostředků do důležitějších oblastí nesplněno**
- Zajišťovat trvalou obnovu ICT vybavení. - **plněno průběžně (zakoupen digitální panel a 20 tabletů)**
- Připravit kabinet pro úschovu 3D brýlí a IT techniky z projektu ITI. - **splněno**

Být leader

- Zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy. - **plněno průběžně na poradách**
- Získávání finanční prostředků na další akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy. (Erasmus+, OP JAK, Obědy pro děti, Učící se škola atd.) - **splněno**
- Podporovat další profesní růst učitelů na škole, zejména v oblasti nových metod práce podle schváleného plánu Erasmus+, projektu OP JAK (Operační program Jan Ámos Komenský) a projektu TPA, v oblastech leadershipu a koučinku, oborových, kooperativních. - **splněno**
- Zkvalitňovat vnitřní kontrolu, pravidelně provádět hospitační činnost, podporovat vzájemnou hospitaci mezi kolegy, kontrolovat naplňování stanovených cílů. - **splněno ze strany vedení a pedagogů (vzájemná pozorování)**
- Udržet a zkvalitňovat systém výchovného poradenství, prevence rizik a školního poradenského pracoviště. - **plněno (programy primární prevence, programy kariérového poradenství, exkurze do firem atd.)**
- Udržet a dále zkvalitňovat dobře fungující školní družinu. - **splněno (velká naplněnost, mnoho akcí i s rodiči)**
- Hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemné sdílení a spolupráci pedagogů. - **plněno průběžně**

Být/bít srdcem všech

- Vytvářet u žáků pozitivní postoj k celoživotnímu učení a k životu. - **není možné vyhodnotit**
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči. - **plněno**
- Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti/žáky, zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. - **plněno**
- Zajistit všem zaměstnancům včasnou pomoc při řešení problémů - vedení školy má otevřené dveře pro své zaměstnance. - **plněno**
- Vést děti/žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu. - **snaha plnit**
- Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole. - **snaha plnit**
- Rozvíjet školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, školní psycholog a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky. Zajišťovat součinnost školských poradenských zařízení a školního poradenského pracoviště. - **plněno**
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování využitím preventivních programů a spoluprací se školním psychologem. - **plněno**

Cíle pro následující školní rok 2024/2025

Být komunikativní

1. Zachovat pořádání Triád, 1x ročně realizace Triád ve formátu U-Ž-ZZ, žák bude hodnotit své vzdělávací a výchovné úspěchy/neúspěchy, zreflektuje, jak se mu daří plnit stanovený cíl, případně jeho úprava.
2. Nastavit komunikačních kanály mezi U-Ž, U-ZZ, U-U, V-U:
   - U-Ž/ZZ informační komunikace probíhá ve školním informačním systému Edupage (povinnost U průběžně informovat ZZ o výsledcích vzdělávání),
   - vzdělávací komunikace probíhá v Google učebně (případné zadávání DÚ, projektů atd.
   - U-U pracovní informační komunikace probíhá ve školním informačním systému Edupage, prostřednictvím pracovních gmailů atd.,
   - U-V pracovní informační komunikace probíhá ve školním informačním systému Edupage, prostřednictvím pracovních gmailů, v online sborovně.
3. Propojit školu se školkou:
   - zachováváme fungující aktivity (Den plný pokusů, návštěva předškoláků v 1. třídě, DoD pro budoucí prvňáčky, společný TV),
   - páťáci čtou dětem ve školce,
4. Používat respektující a partnerskou komunikaci mezi U-Ž, U-ZZ, U-U, V-U dodržování pravidel (viz. sborovna).
5. Umožňovat pedagogům účast v mezinárodních projektech (Erasmus+).

Být kvalitní

1. Pravidelné začleňování principů kooperativního učení ve výuce napříč celou školou. Plnění měřitelných cílů, proškolení nových kolegů a poskytování podpory, pravidelné společné sdílení.
2. Zlepšit čtenářskou gramotnost a kritické myšlení a prezentace (RWCT), proškolením

pedagogů v RWCT, vzájemným sdílením a využíváním v hodinách.

3. Zvyšovat kvalitu vzdělávání využitím kompetenčního modelu:

- seznámení se s kompetenčním modelem, zrealizovat dvoudenní školení z projektu TPA,
- zvolenou oblastí z kompetenčního modelu, na kterou se zaměříme ve školním roce 2024/2025 je učební proces, proces zavádění bude podpořen na kooperativních schůzkách a společnými návštěvami v hodinách.

Být viděn a slyšen

1. Udržovat aktualizaci webu, FB, Instagramu - aktualizovat web v souvislosti s novou grafickou identitou, zavést systém zveřejňování článků.
2. Finalizovat nové logo školy a grafickou identitu, postupně aktualizovat web a dokumenty školy.
3. Udržet fungování školního časopisu.

Být eko

1. Šetřit se zdroji:

- dokončit výměnu LED světel (chodby, odborné učebny).

Být moderní

1. Dokončit III. etapu rekonstrukce školní střechy.
2. Dokončit rekonstrukci střechy školní družiny a připravit rekonstrukci místností venkovní školní družiny.
3. Připravit s odborem investic dokončení rekonstrukce střechy školy (IV. etapu).
4. Dokončit transformaci tříd na třídy kooperativního učení (nákup lavic a židlí).
5. Zajišťovat trvalou obnovu ICT vybavení.
6. Zakoupit interaktivní panelu do učebny fyziky.

Být lídr

1. Zajišťovat kolegiální podporu:

- dodržováním stanovených pravidel komunikace mezi sebou navzájem,
- využíváním externího mentora,
- využíváním školních mentorů (Ba, později Kru), školního psychologa, metodika prevence,
- vzájemnými návštěvami v hodinách 2x za rok (II. pololetí) s poskytnutím popisné zpětné vazby formou třech ocenění zaměřených na respektující komunikaci U-Ž, učební proces, kooperativní struktury, (záznam bude založen do složek s profesními cíli),
- učícími se kooperativní skupinami (každé 1. úterý v měsíci),
- možností řešením čehokoliv s kýmkoliv (každé 3. úterý v měsíci).

2. Udržovat hodnotící a rozvojové pohovory se zaměstnanci v rozsahu 1x ročně (červen), začlenit do pohovorů také nepedagogické pracovníky.

Být/bít srdcem všech

1. Pokračovat v pořádání adaptačních kurzů pro všechny ročníky.
2. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči.
3. Pořádat společné akce s rodiči ve školní družině, 100. výročí školy, Radovánky atd.
4. Podporovat žáky ohrožené školním neúspěchem a zajistit jim doučování.
5. Zajišťovat rovné příležitosti pro všechny děti/žáky.
6. Udržet třídnické hodiny (II. st.) a ranní kruhy (I. st.), nastavit společně se žáky vzdělávací cíle, zavést žákovská portfolia (složky, krabice, digitálně dle volby TU).
7. Využít možností připravených témat u škol. psycholožky
8. Připravovat žáky na život (hodnoty koncepce):

- vést žáky ke stanoveným hodnotám školy (samostatnosti, ohleduplnosti a slušnému chování),

- zvyšovat sebeobsluhu prvňáků při obědech, zajišťování si úkolů při nemoci.

9. Rozvíjet školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, školní psycholog a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky. Zajišťovat součinnost školských poradenských zařízení a školního poradenského pracoviště.
10. Zaměřit se na prevenci rizikového chování využitím preventivních programů a spoluprací se školním psychologem.

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a)	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	**0**
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	**0**
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	**0**
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:	**0**
e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	**0**
f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	**0**

Povinnost podávat informace jsme naplňovali i ústním podáním a v souladu se zákonem nebyly evidovány (§ 13). Tyto informace se týkaly především běžného chodu školy, organizace školy, zápisů do ZŠ a MŠ, možnosti přestupu na naši školu a organizování mimoškolních aktivit.

Výroční zpráva mateřské školy

A. Základní údaje o mateřské škole

- **Název školy:** Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace
- **Sídlo základní školy:** Bezručova 418, 739 61 Třinec – Staré Město
- **Sídlo mateřské školy:** Bezručova 419, 739 61 Třinec – Staré Město
- **Zřizovatel:** Statutární město Třinec
- **Adresa zřizovatele:** Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
- **Právní forma:** příspěvková organizace od 1. 1. 1993
- **Jméno ředitele školy:** Mgr. Martin Raška
- **Statutární zástupkyně ředitele školy:** Mgr. Martina Giercuszkiewiczová
- **Zástupce ředitele pro před. vzdělávání:** Bc. Dana Motyková
- **Kontakt na mateřskou školu:** tel: 588 993 014
  e-mail MŠ: dana.motykova@zspbtrinec.cz
  www: www.zspbtrinec.cz
- **Provozní doba mateřské školy:** od 6.00 do 16.00
- **Poslední aktualizace v rejstříku:** 10. 01. 2006
- **Součásti mateřské školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku (sítě) a jejich kapacity:**

1) Mateřská škola	kapacita 40 dětí
2) Školní jídelna - výdejna	kapacita 40 dětí
3) školní jídelna - vývařovna	kapacita 40 dětí

- **Speciální a specializované třídy/oddělení dle § 16 odst. 9 školského zákona:** logopedická třída

B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Název ŠVP

„ V hlavě mám rozum, na nohou botky - jdu poznávat svět“.

Profilace mateřské školy

Mateřská škola je dvoutřídní. Smíšená třída má 3 -7leté děti, do speciální třídy s logopedickou péčí přicházejí děti na návrh klinické logopedky. Jsme součástí právního subjektu ZŠ Petra Bezruče v Třinci.

Smíšená třída

V naší smíšené třídě se setkávají děti ve věku od 3 do 7 let. Toto věkové rozpětí vytváří jedinečné prostředí, kde se mladší děti učí od starších a naopak. Vzájemná interakce podporuje rozvoj empatie, spolupráce a respektu mezi dětmi různého věku. Zvláštní pozornost věnujeme přípravě předškoláků na vstup do základní školy. Naše vzdělávací aktivity zahrnují cvičení na rozvoj jemné motoriky, práci s pracovními listy zaměřenými na jazykové dovednosti a matematické koncepty. Rovněž provádíme dostupné testy školní zralosti, abychom zajistili, připravenost na další vzdělávací etapu. Klademe velký důraz na úzkou spolupráci s rodinami našich dětí. Tento přístup se nám osvědčil a přináší pozitivní výsledky v celkovém rozvoji dětí.

Speciální třída logopedická

V naší specializované třídě se věnujeme logopedické péči s důrazem na osobní přístup ke každému dítěti. Pro každého žáka vytváříme unikátní terapeutický plán, který se zaměřuje nejen na zlepšení řečových dovedností, ale také na rozvoj dalších klíčových oblastí. Tyto zahrnují zdokonalování zrakového vnímání, schopnost rozlišovat vizuální podněty, celkovou pohybovou koordinaci, jemnou motoriku ruky a posílení komunikačních schopností. Základním kamenem našeho přístupu je inovativní „Metoda dobrého startu“. Tato metoda tvoří páteř naší skupinové logopedické péče a je navržena tak, aby co nejúčinněji podporovala rozvoj řečových a komunikačních dovedností u dětí.

Od roku 2002/2003 pracujeme v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP). Toto nám umožňuje vybírat tematické celky, které splňují cíle RVP a poskytují dětem bohaté a rozmanité vzdělávací zážitky. Tímto způsobem se snažíme zajistit integraci do vzdělávacího rámce a připravuje děti na úspěšný přechod do základní školy.

Zájmové aktivity:

- Dílny s rodiči – podzimní, vánoční, velikonoční a keramická
- Plavání pro předškoláky
- Lyžařský kurz
- Cvičení pro radost – zajištěno učitelkami MŠ v prostorách DDM Třinec
- Třinecká knihovna - výukové programy
- Běh pro hospic
- Škola v přírodě

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti mateřské školy

školní rok 2023/2024	počet nepedagogických pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep. prac.
	1	0,7	1	0,7	6	5,5	6	5,5

školní rok 2023/2024	počet provozních pracovníků ve ŠJ			
	a		B	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,3	1	0,3

D. Údaje o počtech dětí

Školní rok 2023/2024	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	23	23	1	1	22	23	11,25	11,5
třídy speciální a specializované	11	11	1	1	11	11	5,5	5,5

Komentář – číselné údaje v tabulkách jsou pro srovnání uváděny ve dvou hodnotách:
„a“– údaj k 1. 9. 2023
„b“ – údaj k 30. 6. 2024

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2023/2024 - 2 děti.
Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách – 1 dítě.

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Během minulého školního roku jsme úspěšně plnili cíle určené ve školním vzdělávacím programu. Naší hlavní prioritou byl personalizovaný přístup ke každému dítěti, přičemž jsme brali v úvahu jejich jedinečné vlastnosti, dovednosti, zájmy a typy inteligence. Tento přístup jsme uplatňovali i u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a u nadaných žáků. Využití pokročilé a vysoce přesné diagnostické metody ISOPHI nám umožnilo včas identifikovat děti s různými odlišnostmi. Díky tomu jsme mohli efektivně plánovat a přizpůsobovat výukové aktivity tak, aby co nejlépe vyhovovaly specifickým potřebám každého dítěte.

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Děti se SVP

- Využívali jsme diferencované vzdělávání a individualizované plány pro každé dítě, které jsou vytvářeny ve spolupráci s rodiči a odborníky.
- Pravidelně jsme spolupracovali s pedagogickými asistenty a speciálními pedagogy, aby se dětem se SVP poskytovala nezbytná podpora.
- Snažili jsme se vytvářet inkluzní prostředí, kde mají děti se SVP možnost interagovat se s vrstevníky a rozvíjet své dovednosti.

Údaje o žácích mimořádně nadaných

- Nadané děti v naší mateřské škole nebyly diagnostikovány, ale máme připraveny rozšířené vzdělávací programy a rozmanité aktivity, které podporují rozvoj a zájmy dětí.

Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové podpory

- Ačkoliv v uplynulém školním roce do naší mateřské školy nedocházelo žádné dítě ukrajinské národnosti, jsme připraveni na možný příchod těchto dětí. Vytvořili jsme vhodné a stimulující prostředí, které by usnadnilo jejich začlenění a podporovalo jejich rozvoj v případě, že by k nám v budoucnu nastoupily.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy

Druh semináře – kurzu	cena	Počet zúčastněných	pořadatel školení
webinář-Strategický plán rozvoje školy	1 350,00	1	Centrum cel. vzd. Pardubice
Face the fear	16 888,00	2	Hellerová Zátoř, OP JAK
RMTV Terapie	24 888,00	2	Krnov, OP JAK
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí (OP JAK)	7 200,00	1	Zřetel Ostrava, OP JAK
Logopedické školení	0,00	1	Ostrava
Wellbeing nejen pro učitele-obnova zdrojů a sil	1 520,00	1	KVIC Frýdek-Místek,OP JAK

Zlobivý, neposlušný? Jak to vlastně je?	2 160,00	2	KVIC Frýdek-Místek
Školení BOZP	124,00	4	Kluz Jablunkov
Školení GDPR	0,00	4	Resk
Celkem	**54 130,00**		

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s dalšími subjekty (jiná škola, organizace):

- DDM Třinec
- Základní škola Petra Bezruče
- PPP Třinec
- Muzeum Třineckých železáren
- Divadlo Šárky Drábové, Karviná
- Divadlo TRISIA, Třinec
- SPC kapitána Vajdy, Ostrava- Zábřeh
- Městská knihovna Třinec
- STaRS Třinec
- IZS Třinec
- Farní sbor SCEAV v Třinci

Účast dětí a pedagogů na životě obce:

- „MORÉNA“

Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících při MŠ, sdružení rodičů, aj.:

- SRPŠ při Základní škole Petra Bezruče „SPOLEK“

Škola v přírodě, ozdravné pobyty, kurz lyžování apod.:

- Kurz plavání v počtu 20 dětí
- Běh pro hospic v počtu 15 dětí
- Lyžařský kurz v počtu 12 dětí
- Saunování

Děti odvezly nasbírané kaštany a žaludy myslivcům do hájenky.

Mikuláš s čertem přišel děti navštívit do DDM Třinec.

Děti pravidelně docházejí na muzikoterapaii.

Vánoční zpívání v altánu školy.

Vynášení Moreny.

Plavání předškolních dětí v hale STARS.

Radovánky v duchu - HURÁ DO PRAVĚKU.

Oslava dne maminek na zahradě MŠ.

Školní výlet Motýlků na Jahodnou.

Školní výlet Berušek na horskou chatu Studeničné.

I. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI A KÚ

Viz str. 34

J. Údaje o hospodaření školy za rok 2023

Viz str. 35.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů

Viz. str. 37.

L. Údaje o předložených a mateřskou školou realizovaných projektech financovaných zcela nebo z části z cizích zdrojů

Viz. str. 37.

M. Závěr výroční zprávy za mateřskou školu

Uplynulý školního rok byl plný inovací a úspěchů. Nejdůležitějším momentem byla společná práce na nové koncepci pro následujících šest let. Na práci se podíleli nejen všichni pedagogičtí pracovníci, ale i rodiče, od kterých máme dotazníky spokojenosti. Koncepce je k nahlédnutí na stránkách školy. Dalším nemalým úspěchem bylo zavedení nové metody RMTi v logopedické třídě. Tato metoda se zaměřuje na integraci přetrvávajících reflexů u dětí se speciálními potřebami a již nyní vidíme její pozitivní dopady.

Jsme také rádi za prohlubující se spolupráci s kmenovou základní školou. Vrcholem této spolupráce byl „Den plný pokusů“, který pro naše děti s nadšením připravili žáci 9. třídy. Tato akce nejen obohatila naše nejmenší o nové poznatky, ale také posílila vazby mezi oběma vzdělávacími institucemi.

V tomto školním roce jsme se rozloučili s 16 předškoláky, kteří úspěšně přešli do základní školy. S radostí můžeme oznámit, že podle zpětné vazby od učitelek prvních tříd, byly naše děti velmi dobře připraveny na tento důležitý životní krok.

Rádi bychom zdůraznili, že naše poslání přesahuje rámec pouhé péče o děti. Uvědomujeme si, že rodina je nedílnou součástí vývoje dítěte, a proto se snažíme být oporou i pro rodiče.
V uplynulém roce jsme rozšířili naše služby o komplexní podporu rodin:

1. Poradenství v oblasti vzdělávání: Pomáhali jsme rodičům s výběrem vhodných alternativních škol pro jejich děti, pokud to situace vyžadovala.
2. Odborná pomoc: V případě potřeby jsme doporučovali a zprostředkovávali kontakty na specializované odborníky, kteří mohli dětem i rodinám poskytnout cílenou podporu.
3. Konzultace a společná řešení: Pořádali jsme individuální konzultace, při kterých jsme společně s rodiči hledali optimální řešení různých výchovných či vzdělávacích situací.
4. Celková podpora: Snažili jsme se být empatickým partnerem pro rodiče v různých životních situacích, které mohly ovlivňovat pohodu a vývoj dětí.

Jsme přesvědčeni, že tento komplexní přístup přispívá k vytvoření harmonického prostředí pro rozvoj dětí jak v mateřské škole, tak i doma.

Zpracoval za základní školu: Mgr. Martin Raška

Zpracovala za mateřskou školu: Bc. Dana Motyková

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 31. 10. 2024

---	---
Olga Nová	Mgr. Martin Raška
předseda Školské rady	ředitel školy

V Třinci dne 31.10.2024.

Najdete nás na:

facebook školy

Instagram

Youtube kanál školy

Informace o škole

Bezručova 418, 739 61 Třinec
IČO: 00847097
ID datové schránky: vzqrgj4
E-mail: bezructri@volny.cz
Web: www.zspbtrinec.cz

Kontakty:

Sekretariát:	558 993 010
Ředitel školy:	558 993 011
Zástupce ředitele ZŠ:	558 993 012
Zástupce ředitele MŠ:	558 993 014