



Výroční zpráva 2021/2022

Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace



Předmluva ředitele

Mateřská škola se dočkala nového kabátu

V srpnu 2022 byla ukončena rekonstrukce naší mateřské školky, na kterou čekala dlouhých 17 let. Barevnou fasádou teď tvoří společný celek se svou starší sestrou - základní školou.

Co se nepodařilo loni, podařilo se letos. Investiční akce města Třinec na rekonstrukci mateřské školky se chystala delší dobu. Na jaře roku 2021 byl vysoutěžen zhotovitel stavby, který se však pod vlivem velkého nárůstu cen v období pandemie nakonec rozhodl od rekonstrukce odstoupit. Investiční záměr se musel posunout o další rok. Naštěstí to letos už vyšlo.



V květnu tohoto roku, po vysoutěžení nového zhotovitele zakázky, jsme si na společných schůzkách s odborem investic a firmou stanovili termíny rekonstrukce MŠ. Rekonstrukce byla poměrně rozsáhlá a týkala se kompletní opravy střechy, zateplení venkovní fasády a jejího nátěru a instalací venkovních žaluzií. Kolem školky byl také proveden odvod dešťové vody do vsakovací jímky. Ve vnitřních prostorách bylo v obou třídách nainstalováno rekuperační zařízení pro výměnu vzduchu.

Ono se řekne rekonstrukce, ale už samotná příprava vyžadovala obrovské úsilí zaměstnanců mateřské školky, a to ještě za plného

provozu. Roztřídit, zabalit, smotat, popsat, odnést, uskladnit. Velké díky patří našim žákům za velkou ochotu a pomoc s přípravou. Protože třídy musely být takřka prázdné, dočasným skladovacím prostorem pro spoustu hraček a didaktického materiálu se stala cvičná kuchyňka, šatny v tělocvičně a tělocvična samotná.



Postupně během prázdnin dostávala školka pomalu konečný ráz. Nové krovy na střeše s pořádnou izolací, která léta chyběla, polystyrénové zateplení, nátěr fasády, nové vstupní dveře, výměna některých oken, výkopy pro odvod vody, toho všeho si mohl všimnout každý, kdo procházel Bezručovou ulicí. Ale ono se toho dělo víc.

Ve vnitřních prostorách se kromě zabudování rekuperačních jednotek postupně měnil také vzhled logopedické třídy. Tři čtvrtě roku jsme společně s učitelkami MŠ a paní architektkou pracovali na novém dispozičním uspořádání logopedické třídy. Ten měl splňovat, vzhledem k nedostatečným prostorovým možnostem,

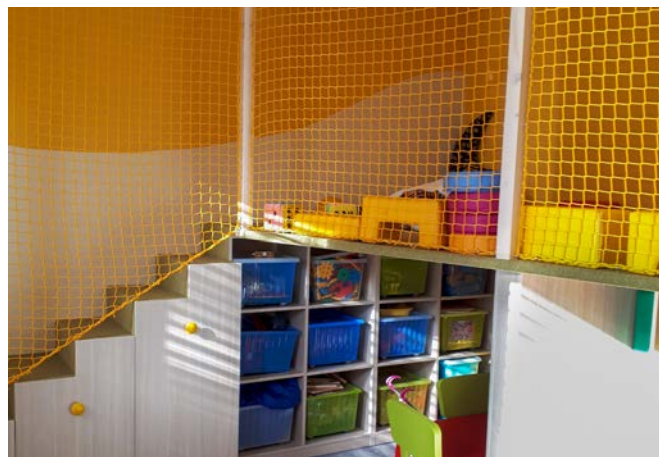
Předmluva ředitele	2
Základní údaje o škole	4
Přehled oborů vzdělávání školy	6
Rámcový popis personálního zabezpečení školy	8
Údaje o zařazování dětí a žáků	11
Výsledky vzdělávání žáků	11
Problematika výchovného poradenství na škole	13
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
Zpráva školního psychologa za školní rok 2021/2022	18
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022	23
Údaje o výsledcích inspekční činnosti	34
Údaje o výsledcích hospodaření školy za rok 2021	35
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
Údaje o předložených projektech a školou realizovaných financovaných z jiných zdrojů	37
Závěr výroční zprávy a analýza minulého školního roku	39
Výroční zpráva mateřské školy	44
Základní údaje o mateřské škole	44
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	45
Údaje o zařazování dětí a žáků	46
Výsledky výchovně vzdělávací činnosti	46
Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	47
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti	47
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy	48
Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných dětí ve školním roce 2021/2022	48
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ	52
Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	53
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	53
Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	54
Závěr výroční zprávy za mateřskou školu	54

nároky na efektivní využití prostoru pro logopedickou péči, herní plochu, relaxaci a stravování dětí. Začlenit tyto požadavky do celého konceptu nebylo jednoduché, ale paní architektka dokázala tento úkol zpracovat na jedničku.



Díky jejím neotřelým nápadům mohou dnes děti využít vyvýšenou plochu na hraní, používat multifunkční stolečky k různým aktivitám a alespoň si pohybově zařadit v získaném větším prostoru, který doteď postrádaly.

Barevná sladěnost nábytku, podlahové krytiny a stěn jenom dokresluje příjemné prostředí pro práci a vykrouží úsměv na tvářích dětí i pedagogů.



Rekonstrukce mateřské školky přišla na 8 911 000 Kč. Město Třinec získalo finanční prostředky ze Státního fondu životního prostředí ČR v rámci Národního plánu obnovy a ze Státního fondu životního prostředí ČR v rámci tzv. kotlíkových půjček. Vybavení logopedické třídy šlo z rozpočtu školy a částka činila 406 062 Kč.

Na závěr bych rád poděkoval všem zaměstnancům mateřské školy za pevné nervy a za to, že věnovali svůj volný čas k vytvoření krásného prostředí pro děti.

Mgr. Martin Raška

Základní údaje o škole

- **Název školy** Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace
- **IČ** 00847097
- **Sídlo základní školy:** Bezručova 418, 739 61 Třinec – Staré Město
- **Sídlo mateřské školy:** Bezručova 419, 739 61 Třinec – Staré Město
- **Zřizovatel:** Statutární město Třinec
- **Adresa zřizovatele:** Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
- **Právní forma:** příspěvková organizace od 1. 1. 1993
- **Jméno ředitele školy:** Mgr. Martin Raška
Zástupce ředitele pro I. a II. stupeň: Mgr. Martina Giercuskiewiczová
Zástupce ředitele pro předškol. vzdělávání: Bc. Dana Motyková
- **Kontakt na základní školu:** tel: 588 993 010
e-mail ZŠ: bezructri@volny.cz
www: www.zspbtrinec.cz
- **Jméno pracovníka pro informace:** Mgr. Martin Raška
- **Založení školy:** 15. 09. 1924
Zařazení do rejstříku škol: 01. 09. 1998
Poslední aktualizace v rejstříku škol: 01. 01. 2018
- **Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku (sítě) a jejich kapacity:**
 - 1. Mateřská škola kapacita 40 dětí
 - 2. Základní škola kapacita 300 žáků
 - 3. Školní družina kapacita 110 žáků
 - 4. Školní jídelna kapacita 330 strávníků
 - 5. Školní jídelna - výdejna kapacita 40 strávníků

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A SOUČÁSTECH, KTERÉ SDRUŽUJE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

(stav k 30. 9. 2020)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	6	152	25,30	8,36	10,13
2. stupeň	6	139	23,16	11,31	9,92
Školní družina	4	106	26,50	2,77	38,26
Školní klub*	X	x	x	x	x
Mateřská škola	2	37	17,5	4,5	8,44
Školní jídelna	x	263	x	5,0	x
Školní výdejna	x	35	x	5,0	x

Školská rada

Školská rada byla zřízena 25. 11. 2008. Radu tvoří 6 členů. Ve školním roce 2021/2022 se sešla dvakrát. 4. května proběhla ustanovující schůze nových členů školské rady.

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Petra Bezruče,

Třinec je nepolitickou zájmovou organizací sdružující zákonné zástupce žáků školy. Usiluje o zapojení nejširší rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na posílení pocitu sounáležitosti mezi žáky, rodiči a školou. Přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů, materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy. Pořádá pravidelné akce: školní ples a Zahradní slavnost. V tomto školním roce byla z důvodů protiepidemických opatření činnost spolku téměř pozastavena.

Sportovní klub AŠSK je občanským sdružením sdružujícím fyzické a právnické osoby a jiné kolektivy. Cílem je podněcovat rozvoj tělovýchovných a sportovních činností dětí a mládeže na školách a školských zařízeních v době mimo vyučování a pěstovat zájmovou tělovýchovnou sportovní činnost žáků. Sportovní soutěže pro žáky se v tomto školním roce nekonal.

Přehled oborů vzdělávání školy

Vzdělávací program č. j. MŠMT	školní rok 2021/2022		
	v ročnících		počet žáků
ŠVP – „Škola dobré pohody“	Č. J. 511/07	4.,5.,8.,9.	112
ŠVP - „Škola dobré pohody“	Č.J. ZB/0442/2019	1.,2.,3, 6.,7.	180

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

- » zavádění Kaganova kooperativního učení do výuky
- » projekt primární prevence “Dobrounati - zpátky v čase”
- » otevření ICT klubů zaměřených na robotiku, programování a 3D tisk
- » projektové vyučování napříč školou
- » rok plný výzev - primárně preventivní program
- » sociálně-dovednostní aktivity
- » prožitkové programy

Průběžné využívání prezentační techniky, protože všichni pedagogové disponují notebooky a tablety s řadou digitálních výukových materiálů.

Slavnostní pasování prvňáčků - jedná se o slavnostní uvítání prvňáčků na Základní škole Petra Bezruče v prostorách tělocvičny školy s krátkým programem a jejich pasování na prvňáčka. Cílem je navodit pozitivní atmosféru pro nástup nových žáků do školy, vzájemné seznámení se žáků s třídním učitelem a navázání vzájemné spolupráce mezi vedením školy a zákonnými zástupci.



Adaptační kurz - jednodenní kurz určený žákům 6. ročníku. Hlavním cílem je stmelování třídního kolektivu, které má žákům usnadnit adaptaci na nový třídní kolektiv pomocí sociálně - dovednostních her a prožitkových programů zaměřených na vzájemné

poznávání, na poznávání třídního učitele, ale také na spolupráci a kooperaci ve skupině či na prohloubení důvěry (prvky osobnostní a sociální výchovy).



Školní časopis Bezručák - pod vedením paní učitelky Zuzany Raszkové mohli prolístovat žáci poprvé na konci září. Redakční tým žáků II. stupně si dal za cíl informovat o dění na Bezručce, přinášet a zpracovávat aktuální zajímavá témata a zvyšovat si mediální a jazykové kompetence. Držme jim palce, ať jim to vydrží.



DOBRONAUTI: Zpátky v čase - projekt Moravskoslezského kraje zaměřený na primární prevenci. Práce s agresí je u dětí 1. stupně ZŠ základním stavebním kamenem pro prevenci různých sociálně patologických jevů, především šikany. Šikana patří mezi nejpalčivější jevy, se kterými se dnes žáci setkávají, které školy neumí správně řešit, a které negativně ovlivňují vzdělávací proces. Aby došlo k účinné prevenci šikany, musí děti umět pracovat s vlastní agresí (předcházet jí i se s ní vyrovnávat) i s agresí druhých, ať už je směřována vůči nim nebo někomu jinému. K tomu je potřeba, aby byly děti vedeny systémově a dlouhodobě. Ideálním cestou je proto zajistit v této oblasti kvalitní prevenci přímo kmenovými zaměstnanci školy.



Bezručův "Šroťák" - týdenní intenzivní příprava na přijímací zkoušky z matematiky a jazyka českého pro žáky 9. tříd. Cílem je zvýšit šance žáků u přijímacích zkoušek a možnost dostat se na vytouženou střední školu. Tento Šroťák probíhal pod taktovkou pana učitele Tománka a paní učitelky Szlaurové.

Nabídka povinně volitelných předmětů:

- » Anglická konverzace 9. ročník
- » Environmentální výchova 9. ročník
- » Informatika 7., 8., 9. ročník
- » Technické kreslení 8. ročník

Nabídka nepovinných předmětů:

- » není nabízena

Kurzy k doplnění základního vzdělání:

- » nejsou pořádány

Mezinárodní spolupráce a programy:

- » Erasmus+, KA101 Mobilita pracovníků škol – realizace projektu "Kooperativní učení na ZŠ Petra Bezruče" - byly uspořádány 2 výjezdy do Finska, 1 do Itálie a 1 do Anglie, výjezdů se celkem zúčastnilo 8 pedagogů. Náplň kurzů byla cílená na kooperativní aktivity pro žáky. Cílem výjezdu do Anglie bylo absolvovat týdenní stáž na modelové škole

Seznam kroužků na základní škole ve školním roce 2020/2021:

- » Aerobik, Keramika, Pěvecký kroužek, Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro 9. třídu

Národní plán obnovy

- » doučování žáků ohrožených školním neúspěchem během období pandemie

Aktivity realizované v rámci projektu Šablony III.

- » Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem 1. - 9. třída, Klub ICT, Klub robotiky

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

(stav ke 30.09.2021)

Interní pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	32	28,08
Pedagogičtí pracovníci MŠ	5	4,5
Externí pracovníci	x	x

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

(pedagogové důchodového věku – D, absolventi – A)

poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka	1	ano (VŠ, MPS) M-Př	9
2.	Učitelka	1	ano, (VŠ, MPS) AJ	2
3.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP)*, NŠ-Tv	17
4.	Učitel	1	ano, VŠ (MPS), Tv-Ov	6
5.	Učitelka	1	ne, VŠ	10
6.	ZŘŠ	1	ano, VŠ (MSP), Z-Př, VP	14
7.	Učitelka	1	ano, VŠ (BSP)* - speciální pedagogika	34
8.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), ATV, metodik prevence	15
9.	Učitelka	0,68	ano, VŠ (MSP), Hv-Př	1
10.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), NŠ-VV	16
11.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Z-Př	13
12.	Učitelka	1	ano VŠ (MSP), Aj	4
13.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), NŠ-VV	7
14.	Učitelka	1	ano,VŠ (MSP), NJ-OV	14
15.	Učitelka	1	ano, VŠ (MPS), Čj-Tv	5
16.	ŘŠ	1	ano, VŠ (MSP), Hv-TV	19
17.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), FJ-D-ČJ	14
18.	Učitelka	1	ano, VŠ (MSP), ČJ-OV	5
19.	Učitel	1	ano,VŠ (MSP), M-Z	13
20.	Učitel	1	ano, VŠ (MSP), Tv-PČ	3

21.	Školní psycholog	0,5	ano, VŠ (MPS), psychologie	3
22.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,39	ano, ÚSO + studium pro asistenty pedagoga	1
23.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,75	ano, ÚSO + studium pro asistenty pedagoga	2
24.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,5	ano, VŠ (MSP), učitelství odb. předmětů	16
25.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,5	ano, VOŠ + studium pro asistenty pedagoga	0
26.	Asistentka pedagoga ZŠ	1	ano, ÚSO + studium pedagogiky	13
27.	Asistentka pedagoga ZŠ	1	ano, ÚSO + studium pro asistenty pedagoga	4
28.	Asistentka pedagoga ZŠ	1	ano, ÚSO + studium pro asistenty	4
29.	Vychovatelka ŠD	0,8908	ano, ÚSO, Vychovatelství	23
30.	Vychovatelka ŠD	0,5138	ne, ÚSO,	1
31.	Vychovatelka ŠD	0,7615	ano, VŠ (MSP), Učitelství odb. předmětů	16
32.	Vychovatelka ŠD	0,6034	ano, VŠ (BSP), TV a sport, Rekreatologie - ped. volného času	17
33.	Vedoucí učitelka MŠ	1	ano, VŠ (BSP), Spec. pedagogika, Střední ped. škola	27
34.	Učitelka MŠ	1	ano, ÚSO, Střední pedagogická škola	23
35.	Učitelka MŠ	1	ano, ÚSO, Gymnázium + Střední pedagogická škola	30
36.	Učitelka MŠ	1	ano, ÚSO, Střední pedagogická škola	36
37.	Asistentka pedagoga MŠ	0,5	ano, VŠ (BSP), TV a sport, Rekreatologie-pedagogika volného času	17

*MSP - magisterské studium pedagogiky, BSP - bakalářské studium pedagogiky, ÚSO - úplné střední odborné vzdělání s maturitou

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)



Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 nastoupili do základní školy dva pedagogičtí pracovníci na pozici učitele a asistenta pedagoga. Jedna učitelka se vrátila po rodičovské dovolené. Pedagogický sbor je zastoupen všemi věkovými kategoriemi s výraznou převahou osob v rozmezí od 41 do 50 let. Průměrný věk pedagogického pracovníka na naší škole je 37,86, což je výrazně nižší než celorepublikový průměr (47,2 statistika z roku 2019).

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Odborná kvalifikace	94,6%
Aprobovanost výuky	74,4%

Komentář:

V tomto školním roce máme nekvalifikovanou jednu učitelku I. stupně, která si dodělává kvalifikaci. Ve školní družině máme také jednu nekvalifikovanou vychovatelku, která si dodělává kvalifikaci. Vyšší podíl neaprobovanosti souvisí s učiteli, kteří vyučovali zejména výchovné předměty (Tv, PČ, IT atd.) na I. stupni a cizí jazyky (Aj, N, Rj).

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

(stav ke 30.09.2021)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pracovníci ZŠ – provoz	12	11,50
Pracovníci MŠ – provoz	1	1,00
Externí pracovníci	x	x

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Ekonomka	0,875	SEŠ s maturitou
2.	Sekretářka	1,00	SEŠ s maturitou
3.	Školnice	1,00	SOU-výuční list
4.	Údržbář	1,00	SOU-výuční list
5.	Uklízečka	0,875	SOU-výuční list
6.	Uklízečka	0,875	SOU-výuční list
7.	Uklízečka	0,875	SOU-výuční list
9.	Vedoucí školní jídelny	1,00	SEŠ s maturitou
10.	Kuchařka	1,00	základní, zaučení
11.	Kuchařka	1,00	SOU-výuční list
12.	Kuchařka	1,00	SOU-výuční list
13.	Kuchařka	1,00	ISŠ - výuční list
14.	Uklízečka MŠ	1,00	SOU-výuční list

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022

Zapsaní do 1. třídy 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021	Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2022
36	8	27	40	4	36

Výsledky vzdělávání žáků

(stav ke 30.06.2022)

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	27	27	0	0	-
2.	30	26	4	0	-
3.	22	20	2	0	-
4.	26*	19	6	0	-
5. (5.A, 5.B)	48	34	14	0	-
Celkem 1. stupeň	153	126	26	0	-
6.	30	15	15	0	-
7. (7.A, 7.B)	41	16	25	0	-
8.	29	13	16	0	-
9. (9.A, 9.B)	39	19	20	0	-
Celkem 2. stupeň	139	63	76	0	-
Škola celkem	292*	189	102	0	-

* z toho 1 žák v studující v zahraničí, není zahrnut ve výkazu prospěchu žáků

Komentář:

Oproti loňskému roku jsme zaznamenali pokles žáků s vyznamenáním, a to ze 72,6% na 64,9%. Neevidujeme žádného žáka, který by neprospěl.

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2021/2022

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2020/2021 (soustavy oborů dle NV 211/2010 Sb.)	počet přihášených v 1. kole/ - prioritě 1.	konečný počet přijatých – kam nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	7	5
gymnázium 6leté		
gymnázium 8leté	5	4
1b) odborné podle oboru (M, L) – 4 roky		
technické*	3	4
informační technologie	4	4

potravinářství (technologie potravin, analýza potravin)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví		
zdravotnictví, veterinářství	2	1
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...), právo, právní a veřejnosprávní činnost	4	4
zemědělství, ekologie		
Polygrafie		
gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, (L) kuchař, číšník...)	1	1
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví		
právo, právní a veřejnosprávní činnost		
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička)		
pedagogika, sociální péče	5	5
Umění	1	1
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory, ...)	2	3
1c) konzervatoře		
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky		
technické *	5	4
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba,...)	1	2
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí ...)		
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)		
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)		
zdravotnictví (ošetřovatel)		
gastronomie (kuchař, číšník, ...)	1	1
obchod (prodavač, aranžér, ...)	1	1
osobní a provozní služby (kadeřník, masér, ...)	0	1
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)		
umění (umělecký kovář, zlatník, ...)		
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník...)	1	1
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky		
zdravotnictví (zubní instrumentářka)	0	0
ekonomika a administrativa (obchodní škola)	0	0
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)	0	0
umění (ladění klavírů a kulturní činnost)	0	0
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)	0	0
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu		
Součet	43	42

* technické obory: hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví

Problematika výchovného poradenství na škole

(Zpracovala: Mgr. Martina Giercuskiewiczová, výchovná poradkyně)

Na škole je zřízeno funkční poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholog, mezi nimiž je výborná spolupráce. Práce výchovné poradkyně probíhá v souladu s plánem práce školy a s plánem práce výchovného poradce. Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, rodiči, zákonnými zástupci, žáky a vzniklé problémy jsou bezodkladně řešeny. Již několik let je dobře nastavena spolupráce s Policií ČR, s OSPODem Třinec i s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC), se kterými jsme v častém kontaktu a řešíme vzniklé problémy.

Tento školní rok byl částečně zasažen koronavirovou epidemií. Škola se tento rok zaměřila na práci s dětmi, které poškodilo uzavření škol z důvodu koronaviru. Žákům byla nabídnuta podpora v podobě doučování ze Šablon III. a z Národního plánu obnovy. Mimoškolní aktivity byly podpořeny kroužky, které škola pořádala. Ty byly hrazeny ze Šablony III., nebo žáky. Z Národního plánu obnovy bylo realizováno 7 skupin doučování napříč školou (zaměřeny byly na AJ, M, Čj, Rj). 10 skupin doučování a 2 kluby pro žáky ZŠ (zdarma) byly otevřeny a hrazeny ze Šablony III. V tomto školním roce bylo nabídnuto 5 kroužků (Aerobik, doučování M, Čj, keramika a dětský sboreček). Začlenit děti zpět do třídního kolektivu a návrat ke studijním návykům se podařilo.

Pro žáky 9. ročníku byl připraven "Bezručův Šroták" jako aktivní podpora k intenzivní přípravě přijímacího řízení.

Péče o žáky se vzdělávacími potřebami

Během školního roku 2021/2022 bylo v naší škole diagnostikováno 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 2.-5. stupně. Druhý stupeň podpurných opatření mělo 11 žáků, 3 žáci byli zařazeni do 4. stupně podpurných opatření a 4 žáci byli s podpurným opatřením 3. stupně. S žáky se SVP v základní škole pracovalo 7 asistentů pedagoga. Realizovala se 1 hodina reedukace, kterou vyučoval školní psycholog. Byl realizován 1 individuální vzdělávací plán (IVP). IVP bylo řádně vyhodnoceno a prokonzultováno s SPC. Naši školu navštívili a podmínky a vyučovací postupy hodnotili zástupci PPP i SPC.

Všem žákům s podpurným opatřením 3.-5. stupně byly zakoupeny učební pomůcky v hodnotě 100Kč.

V rámci doporučených podpurných opatření byly v tomto školním roce nakoupeny učebnice a materiální vybavení pro doučování z Čj a M.

Bylo zasláno 17 žádostí na kontrolní vyšetření v PPP nebo SPC.

Řešení kázeňských problémů

Během školního roku proběhlo 8 jednání s rodiči na půdě školy, 8 výchovných komisí, 5 jednání s žáky (při řešení problému). Ke dvěma případům byl přivolán pracovník OSPODu a PČR (marihuana). Rodiče žádali školu o pomoc pouze sporadicky, jednalo se o konzultace k přijímacímu řízení, pomoc při sepsání odvolání a žádosti o vystavení přihlášky pro další kolo přijímacího řízení. Během tohoto školního roku byla v provozu linka Nenech to být, která má preventivně působit proti šikaně. Na toto rozhraní letos nebyl nahlášen žádný případ.

Řešili jsme obtíže zejména v těchto oblastech:

- » Přechovávání návykové látky
- » Užití návykové látky
- » Užití psychofarmak na půdě školy
- » Narušování výuky
- » Vzdělávací obtíže
- » Nedostatečně podnětné rodinné prostředí
- » Opuštění školy bez souhlasu
- » Konflikty s rodiči
- » Zhoršená klasifikace
- » Vši

Bylo podáno celkem 23 hlášení, prostřednictvím systému SVI (systému včasné intervence).

Pochvaly a ocenění

(počet za celý školní rok 2021/2022)

Kdo udělil	Počet	Důvod
Pochvala ředitele školy	9	za 5. místo v týmové soutěži Brloh a reprezentaci školy v soutěžích MASO, Pythagoriáda a matematické soutěži Třinecké obchodní akademie za reprezentaci školy v celostátní matematické soutěži "Pangea" za pomoc při pořádání a moderování školních radovánek za reprezentaci školy v pěvecké soutěži a za sólo vystoupení na zahradní slavnosti.
Pochvala třídního učitele	259	za reprezentaci školy v krajském kole Logické olympiády za vzornou přípravu na hodinu a aktivitu ve vyučování za snahu, píli a vzorné chování za úspěšnou práci na školním časopise za reprezentaci školy v soutěžích Pangea a Matematický klokan za 1. místo v pěvecké soutěži ve školním kole za vystoupení na plese školy za nácvik na Školní radovánky

Napomenutí a důtky

(počet za celý školní rok 2021/2022)

Kdo udělil	Počet	Důvod
Důtka ředitele školy	20	za závažné porušení školního řádu, opuštění školy během vyučování za 5 hodin neomluvené absence, časté zapomínání školních pomůcek a špatnou pracovní morálku za ohrožování svého zdraví i svých spolužáků, držení návykových látek v prostorách školy za nevhodné chování ke spolužákovi - používání vulgarizmů, za omezování osobní svobody spolužáka a ponižování za porušení školního řádu v bodě 1.3.1. a 11.4., kde žáci školy mají zákaz zneužívání psychotropních látek v areálu školy
Důtka třídního učitele	13	za napadení a nevhodné chování ke spolužákovi za soustavné zapomínání školních pomůcek za neodevzdání a použití mobilního telefonu ve výuce, vyrušování ve vyučování.
Napomenutí třídního učitele	31	za nevhodné chování o přestávkách za časté zapomínání školních pomůcek za nevhodné chování ke spolužákům

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2021/2022

(počet za celý školní rok 2021/2022)

	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	2	0,3%
3- neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022

(počet za celý školní rok 2021/2022)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	12	0,035%
2. pololetí	10	0,030%
za školní rok	22	0,035%

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Oblast kariérového poradenství se v tomto školním roce podařila naplnit částečně. V některých ročnících byly vyplněny dotazníky k volbě povolání, uskutečnily se dvě online přednášky k volbě povolání (Diakonie Třinec, PČR). Jedna exkurze proběhla v IT firmě Tieto Ostrava. Žáci také nenavštívili Úřad práce k volbě povolání a bylo provedeno testování studijních předpokladů pro zájemce.

Během školního roku jsme se soustředili na níže uvedené body v oblasti kariérového poradenství.

- » Hodina pracovní činnosti - Svět práce
- » Setkání s výchovným poradcem a diskuze na téma volba povolání, vyplňování dotazníku a debata o průběhu přijímacího řízení (pouze v 9. třídě) – splněno
- » Žákům byly vypracovány přihlášky na SŠ a vydány zápisové lístky – splněno
- » Zorganizovali jsme šetření ve spolupráci PPP – testování studijních předpokladů – splněno
- » Testování SCIO – splněno
- » Žáci byli informováni o dnech otevřených dveří a mohli je navštívit – prostřednictvím e-mailu, webu
- » Trh vzdělávání pořádaný ÚP – nesplněno
- » Na škole proběhl Den řemesel, kam byli pozváni zástupci škol. Žáci diskutovali s žáky i učiteli a vyzkoušeli si některé odborné činnosti – splněno
- » Pro rodiče proběhla třídní schůzka, kde vystoupili zástupci SŠ, zaměstnankyně ÚP a výchovný poradce – splněno

školu hlásilo 44 žáků - 39 dětí z 9. třídy, 5 žáků z 5. třídy. Převažovaly obory technické, u dívek pak pedagogické.

Kariérové poradenství ovšem není zaměřeno pouze na žáky 9. tříd.

Práce v oblasti kariérového poradenství probíhala také u žáků 8. třídy. Ti se v tomto roce zúčastnili:

- » Dne řemesel – pořádaného naší školou (současně s 9. třídou) - splněno
- » Navštívili ÚP, kde se aktivně zabývali volbou povolání s pracovníkem poradenského pracoviště-splněno

Cíle pro školní rok 2022/2023

Cílem pro školní rok je nastavit akce a programy tak, jak fungovaly před koronavirovou krizí. V tomto školním roce bych se ráda zaměřila na:

- » organizace exkurze do firem
- » kariérové poradenství napříč školou v rozsahu 1 hodina ročně
- » hospitace u vybraných žáků s podpůrnými opatřeními a práci pedagogů
- » vytipování žáků s možností nastavení podpůrných opatření

Výchovný poradce vypracoval v prvním kole celkem 96 přihlášek na střední školu. Celkem se na střední

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(Zpracovala: Mgr. Radka Hvozdovičová, metodik prevence)

Ve školním roce 2021/2022 byla primární prevence realizována Mgr. Radkou Hvozdovičovou ve spolupráci s třídními učiteli. Konzultantem byla výchovná poradkyně Mgr. Martina Giercuszkiwiczová. Byla navázána i spolupráce se školním psychologem Mgr. Agátou Lakotovou.

V letošním školním roce jsem absolvovala kurzy pouze distanční formou. Zúčastňuji se setkávání preventistů, které organizuje Pedagogicko-psychologická poradna ve Frýdku-Místku. Pravidelně se účastním vzdělávací

konference metodiků prevence pořádané Moravskoslezským krajem v Malenovicích. Podílím se na akci pořádané městem Třinec „Řekni NE drogám – řekni ANO životu.“ Dále jsem napojena na skupinu „Metodici prevence sobě“, kterou spravuje Pedagogická komora, z.s., kde se často objevují novinky a cenné rady.

Ve školním roce 2021/2022 se pedagogičtí pracovníci řídili Minimálním primárně preventivním programem. Důraz byl kladen na upevňování kompetencí žáků zaměřených zejména na kladné životní cíle. U žáků bylo v rámci výuky podporováno zdravé sebevědomí, stanovení reálných životních cílů. Byli vedeni k sebereflexi, zvládání stresových situací, k sociálnímu rozvoji, rozvoji sociálně komunikativních dovedností a zvládání modifikovaných situací v ohrožení života za mimořádných událostí.

Pedagogičtí pracovníci věnovali pozornost problematice drog, šikany, kyberšikany, násilí, poruch chování, záškoláctví, projevům rasismu a xenofobie. Promptně reagovali při projevech prvních náznaků nežádoucího jednání. Stejně tak si všímali projevů poruch učení či sociálně znevýhodněného prostředí. Informovali vedení školy, výchovnou poradkyni nebo metodičku prevence.

Velmi důležitá byla spolupráce nejen mezi školou a rodinou, ale i dalšími subjekty. Na efektivním plnění prevence sociálně patologických jevů jsme spolupracovali s Magistrátem města Třinec. Byly zorganizovány přednášky na různá témata, a to pro I. a II. stupeň. Akce, které proběhly, se setkaly s kladnou reakcí žáků i učitelů. Proto budeme pokračovat v přednáškových akcích i v dalším školním roce. V letošním školním roce se také podařilo získat a realizovat projekt z Moravskoslezského kraje s názvem „Dobronauti“. Jde o prožitkový program pro

děti ze 3., 4. a 5. tříd, který je učí samostatně zvládat vrstevnické konflikty.

Ve škole máme zavedené třídnické hodiny, ve kterých se třídní učitelé snažili o kohezi skupiny pomocí sociálních her. Tyto hry mají pozitivní vliv na třídní kolektiv. Bohužel v letošním školním roce se do těchto hodin minimálně zapojoval školní psycholog. Dotazník, který byl rozdán žákům II. stupně je nástrojem pro diagnostiku třídního kolektivu. Výsledky šetření dopadly dobře, celkové klima tříd je taky dobré, ale prostor ke zlepšování vidím zejména v posilování respektu mezi žáky.

V tomto školním roce nám byl Moravskoslezským krajem schválen a na naší škole byl realizován projekt s názvem „Dobronauti“ - Zpátky v čase, kde učí děti samostatně řešit vrstevnické konflikty a zvládat vlastní i cizí vztek. Bez křiku a s respektem. Tento program běžel na I. stupni. Pro II. stupeň jsem připravila celoroční hru, každý měsíc se řešilo jiné téma k prevenci rizikových jevů.

Ve spolupráci s vyučujícími ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost se s žáky diskutovalo na téma rodina, škola, mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana, bezpečné chování na sociální síti, návykové látky či dospívání. Tato činnost probíhala v souladu s Minimálním primárně preventivním programem školy. Jeho hlavní součástí bylo posilování příznivého sociálního klimatu tříd a školy, rozšiřování a upevňování kompetencí žáků s důrazem na kladné životní cíle.

Důležitou součástí vytvoření dobrého klimatu se jeví adaptační kurz pro VI. třídu. V letošním školním roce byl uspořádán bez nocohehu. Žáci měli možnost vzájemně se hlouběji poznat a stmelit kolektiv pomocí zážitkových her. Tuto akci sami žáci hodnotili jako velmi přínosnou.

Zvyšování příznivého klimatu celé školy je organizováno pomocí výletů, exkurze, LVK, sportovních dnů, vánočního jarmarku, velikonočních dílniček, projektových dnů či celoročního sportovního projektu – Česko sportuje. Součástí prevence je smysluplné využití volného času našich žáků. Škola zajistila 5 zájmových kroužků, ve kterých se žáci mohli pravidelně zdokonalovat a rozvíjet. Mezi žáky panovaly zdravé sociální vztahy a negativní sociálně patologické jevy se vyskytly jen ojediněle. Příznivé sociální klima školy spolu s preventivními programy přispěly k minimalizaci sociálně patologických jevů. Povinností všech pedagogických i nepedagogických pracovníků je všimnout si jednotlivců i třídních kolektivů a na případné patologické chování okamžitě reagovat. Vážnější problémy řešíme ve spolupráci s Kriminální policií ČR a Městskou policií Třinec.

Problémy se snažíme řešit s jediným cílem, tj. pomoci vytvořit ve škole pozitivní vztahy mezi žáky a všemi

pracovníky ve škole.

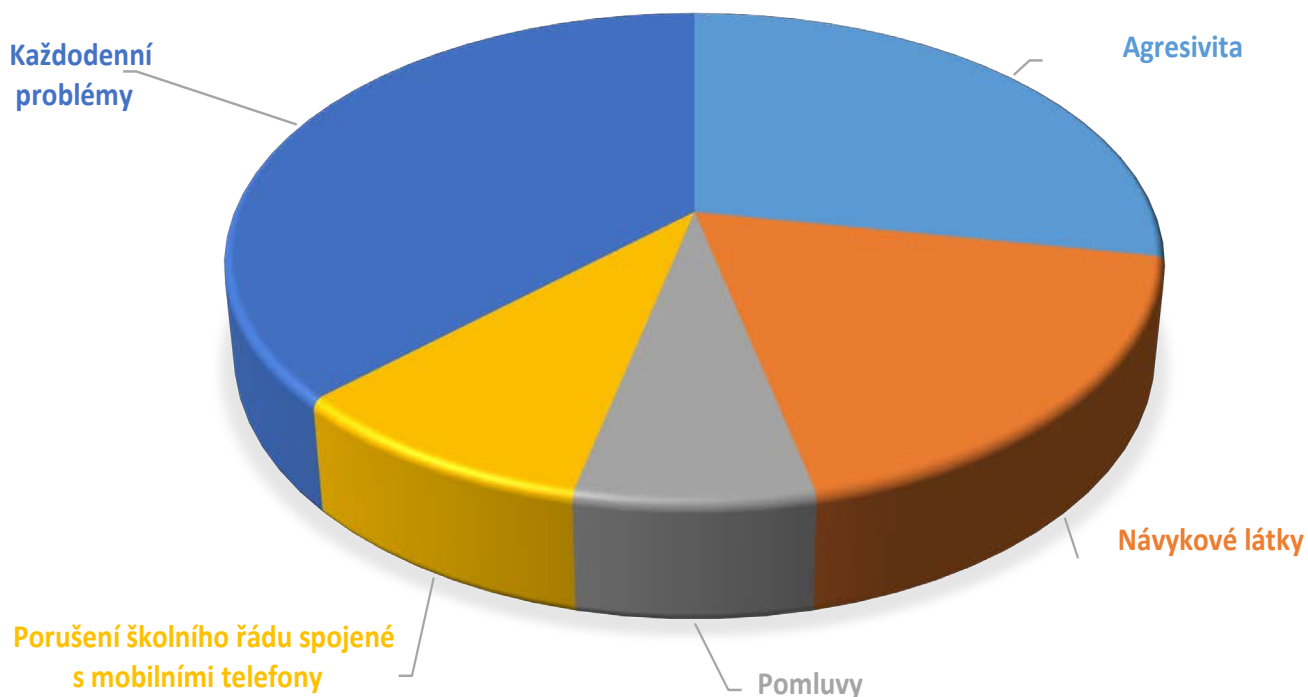
Řešené případy:

- » Agresivita - nepřiměřená reakce při řešení sporu - 2., 4., 5., 6. třída
- » Návykové látky - 6., 7., 8., 9. třída
- » Pomluvy - 7. třída
- » Porušení školního řádu spojené s mobilními telefony - 6., 9. třída
- » Záškoláctví - VII., IX. třída
- » Každodenní - nadávky, posmívání se, poškozování věcí spolužáků a školního majetku, výhrůžky a drobné potyčky.

Problémy jsme řešili osobními pohovory se žáky, dále byly řešeny s třídními učiteli, rodiči a policií ČR, OSPOD. Všechny problémy byly vyřešeny v souladu se školním řádem.

Vážím si a oceňuji důvěru, kterou ve mě rodiče našich

SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY



žáků vkládají, když přichází za mnou, jakožto za metodikem prevence, i s problémy, které se netýkají primárně školního prostředí.

V minulém školním roce se stejně jako v předchozích letech řešily nejčastěji kázeňské přestupky. V letošním školním roce byla minimálně využita schránka důvěry pro anonymní dotazy. Často mi byly předávány dotazy či stížnosti pomocí e-mailu přes systém edupage. Žáci se svými problémy docházeli o konzultačních hodinách i mimo ně. Byla vyčleněna nástěnka s tematikou prevence rizikového chování, která obsahuje důležité informace, kontakty a další materiály. Na webových stránkách školy je vytvořen odkaz pro rodiče, kde mohou nalézt zajímavé články, které jsou vkládány metodičkou prevence.

V letošním školním roce se nám podařilo snížit neomluvenou absenci na minimum. Bohužel se po velmi dlouhé době na škole objevily omamné a

psychotropní látky a experimentování s léky. Kladu si za úkol zvýšit informovanost o rizicích spojených s užíváním omamných a psychotropních látek a podporovat příznivé klima tříd.

I nadále se nám daří udržovat ve škole příjemnou atmosféru, která se vyznačuje důvěrou žáků v pedagogy a zaměstnance školy. Žáci upřednostňují osobní kontakt.

Zpráva školního psychologa za školní rok 2021/2022

(zpracovala Mgr. Agáta Lakotová)

Ve školním roce 2021/2021 pozice školního psychologa nově zastala Mgr. Agata Lakotová, která se stala součástí poradenského pracoviště v úzké spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Martinou Giercuskiewiczovou a metodičkou prevence Mgr. Radkou Hvozdovičovou. Hlavní cíle školního poradenského pracoviště stanovené programem pro rok 2021/2022 směřovaly k poskytování poradenských služeb žákům, učitelům i jejich rodičům.

Součástí práce školního psychologa byla především individuální poradenská a konzultační práce s žáky, jejich zákonnými zástupci, pedagogy školy a odborníky z jiných organizací a zařízení (PPP, Policie ČR, OSPOD atd.). Mezi služby psychologa ve škole patří individuální jednorázové konzultace pro žáky včetně krizové intervence, dále pak opakované terapeutické vedení žáků.

První měsíc jsem se snažila především zorientovat v novém prostředí, seznámit s kolektivem a představit se všem třídám. V září proběhl jednodenní adaptační kurz pro žáky 6. třídy, na kterém jsem se podílela s metodikem prevence Mgr. R. Hvozdovičovou. Dále jsem navázala spolupráci s některými žáky a rodiči, kteří byli v péči psychologky Mgr. Lenky Sniegoňové. V listopadu jsem se připojila do projektu OKAP II - realizace metodických a podpůrných skupin

odborníků ŠPP v MSK. Šlo o pravidelná setkávání školních psychologů, kde byl prostor pro sdílení zkušeností, kladení otázek, brainstorming. Během školního roku proběhlo 5 jednodenních setkání a dva dvoudenní spojené se školením.

Během tohoto školního roku mých služeb jednorázově nebo opakovaně využilo 21 rodičů a 40 žáků. Žáci, kteří přicházeli sami, nejčastěji řešili vztahy se spolužáky, dále rodinná témata či sebedisciplínu. Práce s rodiči a dalšími rodinnými příslušníky žáků byla nejčastěji ve formě individuální konzultace, poradenství i opakovaného vedení a práce s rodinou. Nejčastější důvody, se kterými přicházeli rodiče, byly výchovné problémy dětí, zhoršení prospěchu, rodinné a osobní problémy (např. rozvodová situace, vlastní psychické problémy atd.). Pedagogičti pracovníci školy, kteří

přicházeli převážně při potřebě konzultovat výchovné, výukové a vztahové problémy ve třídě, vzdor, lhaní žáků, osobní problémy a přístup k jednotlivým žákům.

Vedle individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy patřila k práci školního psychologa také skupinová práce s třídními kolektivy. V práci se třídami jsem se zaměřovala na osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností s cílem nastolení pozitivního klimatu ve třídě. Cílem některých programů pro třídy bylo i podpořit či zkvalitnit spolupráci pedagoga se třídou. V devátých třídách proběhlo také setkání zaměřené na zvládání náporu učení a stresu před přijímacími zkouškami.

Na konci školního roku se začaly množit i konzultace, které si vyžádali rodiče. V několika případech jsem se s rodiči dohodla na spolupráci v příštím školním roce.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V minulém školním roce vznikla následující potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků (noví zaměstnanci, rekvalifikace). Paradoxně v období pandemie zaznamenáváme obrovské zapojení učitelů do dalšího vzdělávání. Většina kurzů a školení byla vedena online formou.

- » školení zajišťující učitelům zkvalitnění výuky pomocí online nástrojů Google G Suite, s využitím Google Disk, sdílení souborů, Google Google Meets aj. a dalších online aplikací vhodných pro distanční vzdělávání
- » kurz projektového vyučování, zaměřený na zkvalitnění výuky na základních školách prostřednictvím zavádění projektového vyučování a integrované tematické výuky jako jedné z klíčových nástrojů realizace nové vzdělávací politiky
- » polytechnické vzdělávání dětí v MŠ
- » robotika a kódování pro učitele ZŠ, MŠ a ŠD
- » vzdělávání pedagogů v oborových oblastech jazyka českého, matematiky, anglického jazyka, ICT dovedností
- » vzdělávání pedagogů v oblasti osobnostně sociálního rozvoje
- » vzdělávání pedagogů v oblasti prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
- » BOZP pro všechny zaměstnance
- » GDPR pro všechny zaměstnance

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Datum konání	Název školení	Cena celkem	Počet účastníků	Pořadatel školení
25. 8. 2021	Školení BOZP	1 033,00	27	Antonín Kluz
25. 8. 2021	Školení první pomoci	298,00	28	Medica
27. 8. 2021	Slovo v kostce	zdarma	1	On-line škola SYPO
23. 9. 2021	OKAPII – KOUČING LEADERSHIPU	zdarma	1	OKAPII
24.9.2021	webinář: KONVERZACE V AJ? ANO! KDY? NEJLÉPE OD 1. TŘÍDY!	zdarma	1	rvp.cz
30.9.2021	webinář: Konverzace v aj? Jak motivovat nemotivované	zdarma	1	rvp.cz

4.10.2021- 5.10.2021	13.Krajská konference primární prevence rizikového chování	1 080,00	1	MSK
6.10.2021	Webinář : Jak na slovní zásobu v angličtině?	zdarma	1	rvp.cz
12.10.2021	Dobronauti	5 000,00	1	Impact HV BV
12.10.2021	Dobronauti	5 000,00	1	Impact HV BV
12.10.2021	Dobronauti	5 000,00	1	Impact HV BV
12.10.2021	Dobronauti	5 000,00	1	Impact HV BV
1.11.2021	Anglická gramatika (efektivně a snadno)	1 310,00	1	KVIC
3.11.2021	Kooperativní a párové metody učení	1 760,00	1	KVIC
15.11.2021	Sketchnoting aneb jak podpořit vizuální paměť (on-line)	1 200,00	1	Dita Olchavová
15.11.2021	Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	640,00	2	Antonín Kluz
24.11.2021- 26.1.2022	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG (webinář)	2 000,00	1	Vzdělávací institut Letec
30.11.2021 a 1.12.2021	Osvědčené postupy, když čtení nejde-webinář	700,00	1	Bc. Pavel Muhlhauser
3.12.2021	Webinář: Skandální literatura	zdarma	1	On-line škola SYPO
03.12.2021	"Webinář: Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe	zdarma	1	On-line škola SYPO
05.01.2022	Webinář:Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	zdarma	1	NPI ČR
23.01.2022	Webinář: Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT	zdarma	1	On-line škola SYPO
28.01.2022	Seminář pro učitele geografie	zdarma	1	Př F Ostravské Univ.
16.02.2022	webinář: New strategies. New skills. New Life Vision.	zdarma	1	Oxford University Press
20.02.2022	webinář: Developing language skills with vocabulary lists	zdarma	1	Cambridge Assessment English
04.3. -5.3 2022	online konference : ELTOC	zdarma	1	Oxford University Press
22.02.2022	Jak prakticky na polovodiče se žáky ZŠ	zdarma	1	KVIC
22.02.2022	Hrátky s teplem	zdarma	1	KVIC
18.03.2022	Ředitel koučem	2 722,50	1	Akademie Libchavy
23.03.2022	webinář: Explore and Enjoy	zdarma	1	Oxford University Press
07.04.2022	Triády	24 200,00	28	Akademie Libchavy
11.04.2022	Ředitel koučem	2 722,50	1	Akademie Libchavy
13.4.2022	Učitel a asistent pedagoga jako partneři ve výuce	1 790,00	1	Vzdělávací centrum Hello

13.4.2022 a 27.4.2022	Aktivní učitel-Zásobník aktivit učitele AJ	730,00	1	NPI
11.5.2022	Ředitel koučem	2 722,50	1	Akademie Libchavy
20.5.2022	Školení VR brýle	9 632,00	4	Z+M Partner
23.5.2022- 28.5.2022	Learning through Collaboration and Cooperation Helsinki	26 492,40	2	Europass SRL
26.5.2022	webinář: Integrovaná tematická výuka na 2.stupni	zdarma	1	Učitelnice
03.6. - 11.06.2022	Jobshadowing	zdarma	1	Erasmus+
7.6.2022	Učitel jako youtuber	zdarma	1	Futuedu - Education for future a Elou Ch
15.6.2022	Ředitel koučem	2 722,50	1	Akademie Libchavy
16.6.2022	Webinář: Síla dechu - Scott Schwenk	zdarma	1	Younity Česko
22.6.2022	Informační webinář pro žadatele o akreditaci KA120 ve školním vzdělávání	zdarma	1	Dům zahraniční spolupráce
11. 7. - 16. 7. 2022	Learning through Collaboration and Cooperation Verona	11 839,20	1	Europass SRL
	Webinář: Jak vytěžit čítanku až do dna	290,-	1	Inspirace učitelům
25.07. - 30.07.2022	Learning through Collaboration and Cooperation Verona	35 496,00	3	Europass SRL
26.08.2022	Kreativní 3Dtisk	3 050,00	1	
19.4.2021	Nová informatika - Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	zdarma	1	Národní ped. institut ČR
24.3.2021	Efektivní komunikace- odpovědnost žáků a autorita učitele	1 380,00	1	Tvořivá škola, z.s.
28.4.2021	ROZCVIČKY A HRY VE VÝUCE MATEMATIKY	zdarma	1	Národní ped. institut ČR
29.4-30.4.2021	Projekty a projektové vyučování v praxi	17 500,00	23	KVIC
5.-6.5.2021	HANDLE kurz 1. stupně	zdarma	1	MAP II.
7.5.2021	Kurz psychohygieny - 1. lekce Základy všímavosti	zdarma	1	Nadační fond pro rozvoj plného vědomí
11. 5 2021	Sebepoškozování. Proč děti dobrovolně volí bolest	zdarma	1	Centrum prevence v Brně - Podané ruce
11.5.2021	Webinář: Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá?	zdarma	1	Šárka Miková - Teorie typů
12.5.2021	Kurz psychohygieny - 2. lekce Tělo jako kotva do přítomnosti	zdarma	1	Nadační fond pro rozvoj plného vědomí
13.5.2021	Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ	zdarma	1	SYPO, NPI

17.5.2021	Webinář: Dyslexie	zdarma	1	MAP II.
18.5.2021	Školení Canva pro základní a mateřské školy on-line	2 286,00	1	Než zazvoní
18.5.2021	Hry na procvičení a zopakování si učiva - webinář	zdarma	1	Učitelnice (PhDr. Petra Vallin, PhD.)
18.5. 2021	Kurz psychohygieny - 3.lekce Zaměřeno na dech	zdarma	1	Nadační fond pro rozvoj plného vědomí
25.5.2021	WEBINÁŘ: HRY ve výuce	150,00	1	
25.5.2021	Hry ve výuce: webinář	150,00	1	Učitelnice (PhDr. Petra Vallin, PhD.)
25.5.2020	5. Digi day	zdarma	1	Gug.cz
25.5.2021	Kurz psychohygieny - 4. lekce Emoce, role oběti a role vědomého tvůrce	zdarma	1	Nadační fond pro rozvoj plného vědomí
26.5.2021	Kyberšikana. Co se děje za zavřenými dveřmi	zdarma	1	Centrum prevence v Brně - Podané ruce
27.5.2021	Canva		1	Než zazvoní
1.6.2021	Kurz psychohygieny - 5. lekce Tělo, automatické myšlenky a bludné kruhy	zdarma	1	Nadační fond pro rozvoj plného vědomí
2.6.2021	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	zdarma	1	SYPO, NPI
3.6.2021	Začínáme s robotikou a programování na ZŠ	2 950,00	1	KVIC
8.6.2021	Webinář Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit	zdarma	1	Šárka Miková - Teorie typů
8. 6. - 24. 6. 2021	Začínáme s robotikou a programováním na ZŠ	2 950,00	1	KVIC
9.6.2021	Kurz psychohygieny - 6. lekce Zdroje naší síly	zdarma	1	Nadační fond pro rozvoj plného vědomí
15. 6., 16. 6.	Kreativní 3D tisk	3 050,00	1	KVIC
Celkem		155.510,00		

Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Datum konání	Název školení	Cena celkem	Počet účastníků	Pořadatel školení
25.8.2021	Školení BOZP	452,00	12	Antonín Kluz
25.8.2021	Školení 1.pomoci	150,00	14	Medica
7.10.2022	Školní stravování-finančování a právní předpisy-webinář	700,00	1	Šk.zař. pro další vzd. ped. prac.

26.10.2021	Hygienické minimum	zdarma	1	Krajská hygienická stanice
15.11.2021	Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	640,00	2	Antonín Kluz
8.2.2022	Právní předpisy a financování ve školní jídelně (webinář)	750,00	1	KVIC
Celkem		2692,00		

Přehled vzdělávání ředitele školy

Kurz (seminář)	Název školení	Cena celkem	Pořadatel školení
25.08.2021	Školení první pomoci	10,00	Medica
09.09.2021	Kontrola České školní inspekce - časté chyby škol	484,00	Mgr. Blanka Kozáková
10.09.2021	Základní dokumentace škol	484,00	Mgr. Blanka Kozáková
23. 9. 2021	OKAPII – KOUČING LEADERSHIPU	zdarma	OKAPII
15.11.2021	Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	320,00	Antonín Kluz
2.12.2021	Vzdělávání pedagogů 2021	zdarma	HSZ
06.-07.01.2022	Program pro ředitele a vedoucí pracovníky škol	zdarma	ČŠI
21.01.2022	Finanční řízení školy aktuálně - online	1 290,00	Mgr. Jitka Blechová - Vzdělávací agentura
22.02. a 25.02.2022	Rozpočet školy - online	1 390,00	Mgr. Jitka Blechová - Vzdělávací agentura
02.,03.03.2022	Program pro ředitele a vedoucí pracovníky škol	zdarma	ČŠI
22.-23.3.2022	Program pro ředitele a vedoucí pracovníky škol	zdarma	ČŠI
18.03.2022	Ředitel koučem	2 722,50	Akademie Libchavy
22.3.- 23.3.2022	Akademie leadershipu – Cesta k výjimečnosti	zdarma	KVIC
07.04.2022	Triády		Akademie Libchavy
11.04.2022	Ředitel koučem	2 722,50	Akademie Libchavy
11.05.2022	Ředitel koučem	2 722,50	Akademie Libchavy
20.5.2022	Školení VR brýle	2 408,00	Z+M Partner
03.6. - 11.06.2022	Jobshadowing	0	Erasmus+
15.6.2022	Ředitel koučem	2 722,50	Akademie Libchavy
Celkem		12.276,00	

Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Obvodní kolo	Okresní kolo	Krajské/národní kolo
I. stupeň				
Recitační soutěž	20	8	x	x
Pythagoriáda	x	x	x	x
Matematická olympiáda	10	4	1	x
Matematický klokan	98	x	x	x
Matematická soutěž Pangea	6	x	x	1
Olympijský víceboj	152	x	x	x
Atletický trojboj	x	10	x	x
Fotbal - McDonalds cup	x	16	x	x
Vybíjená	x	10	x	x
Štafetový závod	x	16	x	x
Rozvíjej se poupátko	13	x	4	x
II. stupeň				
Recitační soutěž	15	x	2	x
Brloh	6	x	x	3
Matematická olympiáda	23	x	10	x
Pythagoriáda	40	x	1	x
Matematický Klokan	98	x	x	x
Matematická soutěž MASO	3	x	x	3
Matematická soutěž Pangea	18	x	18	x
Olympijský víceboj	139	x	x	x

Komentář:

V prvním pololetí se většina soutěží vyhlášených MŠMT konala online. Ve druhém pololetí, po uvolnění epidemických opatření, probíhaly soutěže a školní akce již v normálním prezenčním režimu. Opětovně byly pořádány dvě akce ve spolupráci SRPŠ, školní ples a Radovánky.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Jazyk český	Týden s Harrym Potterem	6. třída	Výuka jazyka českého skrz projektové vyučování.



Klíčové kompetence	Adaptační kurz	6. třída	Jednodenní kurz pro žáky 6. ročníku, jehož cílem je vzájemné poznávání a stmelování nového třídního kolektivu, navození bezpečného klimatu, který je zárukou úspěšné školní práce.
Jazyk český	Pasování na čtenáře	2. třída	Každoroční akce pořádaná městskou knihovnou Třinec.
Cizí jazyk	Evropský den jazyků	II. stupeň	Mezinárodní den zaměřený na uvědomování si jiných národnostních kultur a jazyků. Tentokrát na téma mezinárodní kuchyně.



Náš svět	Svatý Václav	1. - 5. třída	Projektový den napříč I. stupněm, jehož cílem bylo seznámit žáky s patronem české země svatým Václavem.
Klíčové kompetence, kreativita	Halloween	1. - 5. třída	Halloweenské řádění se stalo součástí každoročního podzimního festivalu žáků I. stupně.
			
Náš svět	Svatý Martin	1. třída	Projektové vyučování děti seznámilo s legendou o sv. Martinovi, tradicemi a zvyklostmi, které provázejí tento den i období.
Primární prevence	Revolution train	8. třída	Multimediální vlaková souprava REVOLUTION TRAIN je unikátním nástrojem, který přináší novou formu všeobecného preventivního programu skrze interaktivní a zážitkové vzdělávání.
			
Klíčové kompetence, projektové vyučování v ŠD	17. listopad	4. oddělení ŠD	Ve 4. oddělení školní družiny jsme si připomněli jeden ze státních svátků - 17. listopad: Den boje za svobodu a demokracii a zároveň Mezinárodní den studentstva.

Klíčové kompetence, primární prevence	Být dobrým kamarádem	1. - 2. třída	Být dobrým kamarádem. Jedná se o preventivní program určený žákům první a druhé třídy. Akce byla zaměřena na posílení dobrých vztahů nejenom v rámci třídního kolektivu, ale i mimo něj.
--	-------------------------	---------------	--



Klíčové kompetence, občanská výchova	Rozdávali jsme radost	7.B třída	Třída 7.B obdarovala 3 seniory ze Senior domu Pohoda. Pan Pavel (78) si přál pyžamo, paní Gertruda (83) toužila po obrázkové knize a paní Zdenka (88) dostala chuť na rybí karbanátky. Žáci jim společně dárky vybrali a zakoupili.
---	--------------------------	-----------	---



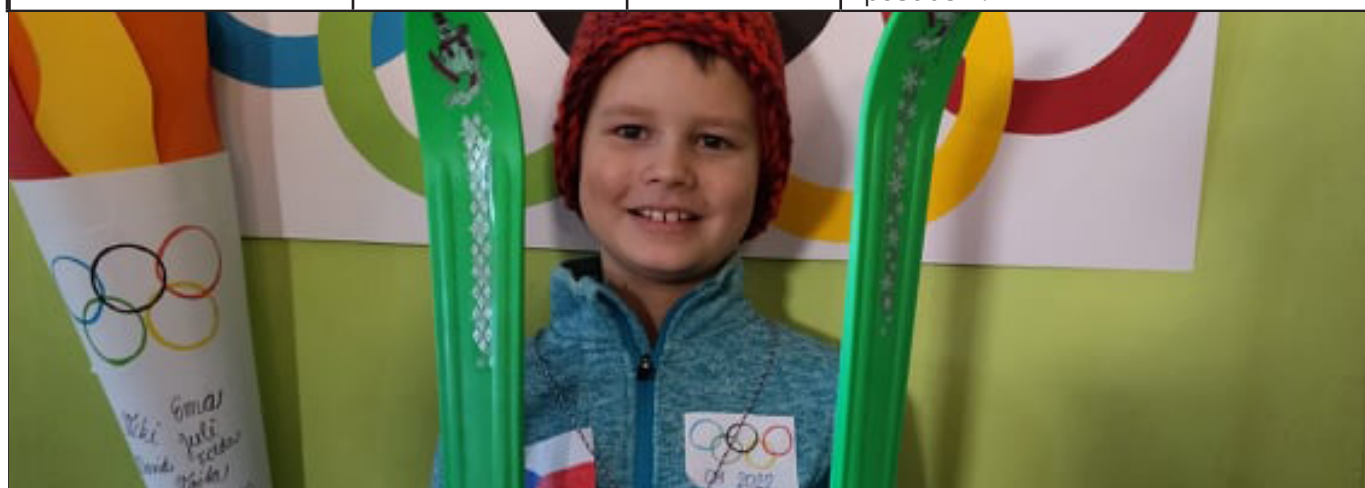
Tělesná výchova	O pohár ředitele školy v přehazované a florbalu	II. stupeň	Každoroční vánoční sportovní turnaj v přehazované a florbalu.
Klíčové kompetence, občanský výchova	Den Braillova písma	3. třída	Projektový den zaměřený na den Braillova písma, ve kterém si žáci nejen vyzkoušeli být nevidomí, ale zkoumali oko i po biologické stránce.



Chemie	Motivační hodiny chemie	8. třída	Motivační hodiny připravené a vedené studenty gymnázia Třinec jsou mezi našimi žáky velmi oblíbené a ukazují chemii jako zábavnou vědu.
--------	-------------------------	----------	---



Tělesná výchova, klíčové kompetence	Olympiáda	1. třída	Projektové vyučování navazující na konání olympijských her v Pekingu. Prvňáčci si vyzkoušeli mnoho olympijských sportů netradičním způsobem.
-------------------------------------	-----------	----------	--





Projektový den	Masopust	4. oddělení ŠD	Žáci se seznámili s tím, jak se slaví Masopust. Společná tvorba masopustního reje a výroba škrabošek se staly nejzajímavějšími aktivitami projektového dne.
----------------	----------	----------------	---



Tělesný výchova	Lyžařský kurz	II. stupeň	Lyžařský kurz - jedna z nejočekávanějších událostí na II. stupni, na které si žáci zdokonalují lyžařské dovednosti.
-----------------	---------------	------------	---



Klíčové kompetence	Den učitelů	8., 9. třída	Žáci 9. a 8. třídy dali učitelům volno a vzali v tento den hodiny za ně.
Třídnická hodina	Balónková hodina	7.B třída	Třídnické hodiny na Bezručce se zaměřují na posilování třídního kolektivu, zlepšování klimatu ve třídě, vzájemnou komunikaci a spolupráci.



Hudební výchova	Rozvíjej se poupátko	1. - 9. třída	Školní kolo pěvecké soutěže umožnilo žákům, kteří rádi zpívají, si vyzkoušet, jaké to je stanout na podiu a zaspívat si před odbornou porotou.
-----------------	----------------------	---------------	--



Přírodopis	Beseda se včelařem	I. stupeň	Projektový den ve škole umožnil žákům proniknout do tajemného světa včel. Projekt byl hrazen v rámci dotace Šablony II.
------------	--------------------	-----------	---



Ekologie	Den Země	1. - 9. třída	Na Bezručce se snažíme vést žáky k pozitivnímu přístupu k životnímu prostředí, a to nejen vědomostmi v lavicích, ale něčím praktickým ... např. úklidem okolí školy a Lesoparku.
Tělesná výchova	Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj	II. stupeň	Každoroční soutěž v atletických disciplínách na třineckém stadioně.



Čtení	Pasování prvňáčků na čtenáře	1. třída	Knihovna Třinec každoročně vítá nové čtenáře ve svém společenství. Největší radost mají prvňáčci.
-------	---------------------------------	----------	---



Projektový den	No backpack day	celá škola	Den bez aktovek - No backpack day je projektový den, který zorganizoval školní parlament. Smyslem dne je to, aby si žáci uvědomili, že děti z třetích zemí nosí své věci do školy různými způsoby.
Dobrodružná hra	Studna	II. stupeň	Píše se rok 2425, voda na zemi téměř vymizela, jen na několika místech planety se ještě pár kapek vyskytuje. Věřte: „Voda je stejně drahá jak zlato“. Těmito slovy začal boj o záchranu lidské populace v Oldřichovickém lese.



Environmentální výchova	exkurze Smolo	9.B	Prohlídka areálů firmy Smolo byla doplněna výkladem o odpadech, jejich třídění a zpracování.
Tělesná výchova	Sportovní dopoledne	I. stupeň	Dopoledne plné her a soutěží.
Socializace	Slavnostní rozloučení s deváťáky	9.A, 9.B	A na závěr školního roku, ještě před samotným odchodem ze školy, si deváťáci připravili rozloučení se svými učiteli.

Významné úspěchy a umístění školy

Matematická olympiáda

V okresním kole matematické olympiády **Tobiáš Chlup** obsadil 1. místo.

MASO - matematická soutěž

Žáci 9. tříd ve složení **Lucie Chlupová, Daniel Hubáček a Sebastián Petrov** v celorepublikovém finále v Brně obsadili 10. místo ze všech zúčastněných základních škol z celé ČR.

Pangea - matematická soutěž

Třetím rokem se účastníme matematické soutěže Pangea. Letos byly příklady zaměřené na téma Cestovatelské objevy a Hry. **Lukáš Křišica** (IV.) postoupil do celostátního finále v Praze.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- » Magistrát města Třince,
- » Policie ČR, Městská policie Třinec,
- » Úřad práce v Třinci
- » Krajský úřad Moravskoslezského kraje
- » Ostravská univerzita a Vysoká škola báňská
- » KVIC Frýdek – Místek, Ostrava
- » NPI Ostrava
- » Třinecké železářny, a.s.
- » DDM v Třinci, Základní umělecká škola v Třinci, TRIA - Třinecká obchodní akademie informačních technologií a veřejné zprávy, Gymnázium Třinec, Střední odborná škola Třineckých železáren, SŠTO Havířov, SZŠ Frýdek-Místek, SOSOOM Karviná, Albrechtova SŠ
- » DK TRISIA Třinec
- » Městské kino Kosmos, Muzeum města Třince a Třineckých železáren
- » Tělovýchovná jednota Třinec a STaRS
- » Pedagogicko-psychologická poradna v Třinci, Speciální pedagogické centrum Frýdek-Místek, Speciálně pedagogické centrum Ostrava

Údaje o významných mimoškolních aktivitách učitelů

Publikační činnost:

Jedna učitelka pravidelně připravuje články na stránky Magistrátu města Třince. Informujeme veřejnost prostřednictvím článků na [www stránkách školy](http://www.stránkách školy), [školním facebooku](https://www.facebook.com/škola.trinec), školním instagramu a youtube kanále [Bezruč TV](https://www.youtube.com/BezručTV).

Metodická činnost:

- » Jedna učitelka pracuje jako obvodní metodik pro 1. stupeň.

Vzdělávací činnost:

- » Jedna učitelka vede kroužek florbalu v DDM
- » Jedna učitelka vede ve sportním oddíle družstvo dívek aerobiku.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Provedené kontroly ze strany ČŠI za školní rok 2021/2022

V říjnu školního roku 2020/2021 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí s ředitelem školy zaměřené na:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.
- Kontrolu dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Závěr inspekční komise:

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti realizované ve školním roce 2012/2013 došlo ke změně vedení školy.
- Postupná rekonstrukce školní budovy a venkovních prostor výrazně zkvalitnila materiální, prostorové a bezpečnostní podmínky, zejména pro vzdělávání v základní škole a školní družině.
- Stabilizoval se pedagogický sbor a zvýšil se podíl kvalifikovaných pedagogů.

Silné stránky

- Zavádění kooperativní výuky do praxe jednotlivých předmětů přispívá k efektivitě výuky.
- Zavedený systém pro vzdělávání pedagogů základní školy podporuje využívání nových metod a forem práce.
- Analýza a vyhodnocování výsledků vzdělávání jsou účelně využívány k přijímání účinných opatření.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Vedení školy se ve spolupráci s předmětovými komisemi dostatečně nezaměřuje na metodickou podporu učitelům, kteří vyučují předměty bez příslušné odbornosti.
- Nedostatečné zařazování sebehodnocení a vrstevnického hodnocení u dětí a žáků při vzdělávání, včetně využívání prvků formativního hodnocení v mateřské škole, neposkytuje pedagogům dostatečnou zpětnou vazbu k realizovaným vzdělávacím činnostem.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vypracovat a realizovat systém vyhodnocování stanovených cílů dalšího směřování školy.
- Analyzovat ve spolupráci vedení školy a metodických orgánů současný stav podpory učitelů základní školy bez potřebné odbornosti a přijmout adekvátní opatření.
- Vést žáky a děti k účelnému sebehodnocení a vrstevnického hodnocení a ve větší míře zařazovat formativní hodnocení.

Provedené kontroly ze strany KÚ za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 byla v organizaci provedena kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně a výdejně dle § 5 odst. 3 č. 255/2012 Sb., o kontrole.

Závěr kontroly:

Dnešního dne nebylo zjištěno závad. Zařízení je udržováno v čistotě a v řádném stavu.

Neproběhly.

Údaje o výsledcích hospodaření školy za rok 2021

(zpracovala Alena Listwanová, účetní školy)

Výnosy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Příspěvek na vzdělávání	28 708 343,-	
Dotace MSK prevence šikany	20 000,-	
KÚ-péče o děti IZS	25 822,-	
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 780 000,-	
Projekt Šablony II	513 063,40	
Projekt Šablony III	56 737,-	
Projekt Erasmus KA1+ 2019	2 758,81	
Jiné (dary, úroky, cizí zdroje)	259 318,83	
Úplata za MŠ, ŠD	160 714,-	
Stravné	1 216 199,84	
Čerpání fondů	24 127,-	
Pronájmy, provize, reklama		83 256,25
Svačiny		111 538,-
Kroužky		41 350,-
Celkem	33 767 083,88	236 144,25

Náklady	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Mzdové	21 070 007,-	43 297,-
Sociální + zdravotní pojištění	6 956 845,-	10 984,-
Tvorba FKSP, Kooperativa	671 063,75	763,-
Spotřeba materiálu	1 819 292,54	86 925,41
Energie	794 408,68	27 321,08
Opravy a údržba	371 213,46	
Cestovné	7 755,-	
Ostatní služby	618 278,03	2 992,12
Ostatní náklady	8 874,42	
Odpisy	102 820,-	
Náklady z DDHM	1 298 919,-	
Celkem	33 719 476,88	172 282,61

Komentář:

Největší podíl na celkových nákladech hrazených ze státního rozpočtu mají výdaje na mzdy, zákonné odvody z mezd a tvorbu FKSP. Z ONIVu bylo čerpáno nejvíce na učebnice a učební pomůcky, cestovné, vzdělávání

zaměstnanců a zákonné pojištění odpovědnosti.

U materiálových nákladů, nákladů na energie a nákladů na nákup DDHM došlo oproti předcházejícímu roku ke zvýšení. Důvodem byl především nárůst cen.

Značný podíl na výdajích z rozpočtu zřizovatele připadá na opravy. U žákovského vchodu byla opravena vstupní brána, ve dvou třídách interaktivní tabule. V ZŠ byla vymalována tělocvična, environmentální učebna, třída, šatny, chodba, schodiště a nátěry soklů. V jedné ze tříd proběhla výměna lina, byla také provedena provizorní oprava střechy tělocvičny. Proběhla rovněž údržba dopadové plochy u herního prvku. Byl proveden servis kopírovacích strojů, oken, kanalizace a potrubí. Ve školní kuchyni byly repasovány pečící trouby a opraven konvektomat. Byl opraven výdejní terminál a v šatně ŠJ vyměněn koberec. Byly rovněž provedeny pravidelné revize elektrospotřebičů, plošiny, hasících přístrojů a nářadí TV.

Náklady na nákup DDHM vznikly z důvodu nutnosti vyměnit neopravitelný nebo zastaralý inventář v subjektu. Dvě třídy byly vybaveny novými stoly pro žáky, žákovskými židlemi, učitelskými stoly, regály a skříněmi. Byly zakoupeny 4 dataprojektory, vaky na sezení pro žáky, žaluzie do jedné ze tříd, tiskárna do ZŠ a MŠ, laminátor, tabule do učebny VV, koberce do tříd.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	47 607,-	63 861,64
Celkem	111.468,64	

Komentář:

V kalendářním roce 2021 základní škola vykázala hospodářský výsledek ve výši 111.468,64 Kč. V hlavní činnosti škola vykázala zisk ve výši 47.607,- Kč, v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 63.861,64 Kč.

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2021

Fond odměn	85 982,77
Fond kulturních a sociálních potřeb	263 291,16
Fond rezervní - tvorba ze zlepšeného HV (413)	187 750,27
Fond rezervní – ostatní tvorba (414)	889 569,94
Fond investic	574 297,77

Komentář:

U všech fondů probíhalo čerpání v souladu se zákonem při dodržení vnitřních směrnic takto:

»	Fond odměn		7000 Kč
»	Fond kulturních a sociálních potřeb	jubilea	16 000 Kč
		stravné	53 120 Kč
		rekreace	305 336 Kč
		společenské akce	14 689 Kč
		chladnička	6 990 Kč
		mikrovlnná trouba	1 499 Kč

Fond rezervní (414)	varná konvice	839 Kč
	čerpání darů	102 668 Kč
	Šablony II	566 562,40 Kč
Fond investiční	Erasmus 2019 zrušení rez.fondu	353 229,09 Kč
	odvod zřizovateli	1 200 000 Kč
	proj.dok.stav.úpravy ve šk.kuch.	30 099 Kč

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Vyhlašovatel	Charakteristika programu	Průběžné hodnocení
Projekt Erasmus+ KA1, "Koooperativní učení na ZŠ Petra Bezruče, Třinec"	Evropská komise	Klíčová akce 1 (KA1) - Vzdělávací mobilita jednotlivců podporuje mobility v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže, rozsáhlé akce Evropské dobrovolné služby a sdílené magisterské studium. Účastníky mobilit mohou být studenti, stážisté, učni, mladí lidé, dobrovolníci, pracovníci s mládeží či odborní pracovníci působící v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže.	K 31. 08.2022 byl projekt úspěšně ukončen. Byly zrealizovány všechny plánované mobility.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium k prohloubení odborné kvalifikace:

- » jedna učitelka s magisterským titulem ukončila kurz pedagogického minima v rámci celoživotního vzdělávání,
- » jedna učitelka I. stupně absolvuje pedagogické minimum a magisterské studium v rámci celoživotního vzdělávání,
- » jedna vychovatelka absolvuje studium pedagog volného času a mimoškolního vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

Údaje o předložených projektech a školou realizovaných financovaných z jiných zdrojů

Název dotačního programu	Vyhlašovatel	Požadovaná částka	Přidělená částka	Komentář
Národní plán obnovy (doučování žáků)	MŠMT	88 922 Kč	88 922 Kč	Cílem programu je zajistit přednostní doučování dětem (žákům), kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání.
Národní plán obnovy (pořízení ICT techniky)	MŠMT	369 000 Kč	369 000 Kč	Cílem je vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí.
Projekt „Vzájemně si rozumíme III.“ (Šablony III.)	MŠMT	584 548 Kč	584 548 Kč	Projekt Evropské unie a MŠMT. Cílem projektu je zvýšení kvality předkošlního a základního vzdělávání, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit a personální podpora v MŠ. Projekt byl zahájen od 01.09.2022
Projekt „Obědy pro děti“ Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových	Nadace Women for women	106 590 Kč	106 590 Kč	Zálohy na obědy pro 19 dětí ze slabého sociálního prostředí
Projekt „Ovoce do škol“ Státní zemědělský intervenční fond pro žáky 1. a 2. stupně, 1x za 14 dnů	Státní zemědělský intervenční fond	0,-- Kč	0,-- Kč	Bezplatné poskytování ovoce a zeleniny
Projekt „Mléko do škol“ Státní zemědělský intervenční fond	Státní zemědělský intervenční fond	0,-- Kč	0,-- Kč	Bezplatné poskytování mléčných výrobků pro žáky 1. a 2. stupně, 1x za 14 dnů
Dobrounati - Zpátky v čase	MSK	25 000 Kč	20 000 Kč	Cílem projektu je preventivní péče rizikových jevů

Kooperativní učení na ZŠ Petra Bezruče, Třinec	Evropská komise	24 047,00 EUR	23 755,00 EUR	Projekt Kooperativní učení na ZŠ Petra Bezruče reaguje na potřeby školy, které vyvstaly z důvodů špatných výsledků vzdělávání u žáků v celostátním testování a celkovou reflexí vyučovacích metod. Záměrem je zavést systém Kaganova kooperativního učení (KU) napříč celou školou. KU aktivně zapojuje zejména slabé žáky do vyučování, zlepšuje komunikaci, spolupráci, kritické i kreativní myšlení, zvyšuje vnitřní motivaci k učení. Projekt byl ukončen k 31.08.2022
--	-----------------	---------------	---------------	--

Závěr výroční zprávy a analýza minulého školního roku

Škola byla organizována jako úplná základní škola se 6 třídami 1. stupně a 6 třídami 2. stupně, celkem 289 žáků. Školní družina na začátku školního roku pracovala ve 4 odděleních.

Škola má k dispozici 12 kmenových tříd a 6 odborných učeben – fyziky, chemie a přírodopisu, výtvarné výchovy, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, školní dílnu a cvičnou kuchyňku. Součástí školy jsou 4 oddělení školní družiny, žákovská a učitelská knihovna, tělocvična, zahrada, školní hřiště, dále pak školní kuchyně s jídelnou a výdejnou pro mateřskou školu. Využíváme nejen výše uvedené prostory pro výuku, ale i další, např. školní zahradu a hřiště, tělocvičnu, třinecký lesopark, venkovní učebnu atd.

Žáci se ve škole vzdělávají podle školního vzdělávacího programu „Škola dobré pohody“. Na začátku školního roku bylo do tematických plánů promítnuto učivo, které v předcházejícím roce z důvodu pandemie nebylo probráno. Během prvního pololetí jsme byli nuceni využít online výuku, od II. pololetí se situace zlepšila a škola začala žít běžným životem. V září byli vytipováni žáci ohrožení školním neúspěchem z důvodu pandemie a byla jim nabídnuta účast v doučovacích hodinách.

Od pololetí jsme se snažili opětovně zavádět prvky kooperativního učení do vyučovacích hodin. Větší důraz jsme však kladli na práci s třídním kolektivem, jeho stmelování, socializaci žáků a znovu nastavování pravidel.

Ve druhé polovině školního roku se nám podařilo dokončit projekt „Kooperativní učení na ZŠ Petra Bezruče“, v programu Erasmus+ KA1. Dvě učitelky vyjely na kurz „Learning through the collaboration“ do finských Helsinek, ředitel školy a zástupkyně ředitele absolvovali týdenní stáž (jobshadowing) na anglické modelové škole Rosendale Primary School kooperativního učení v Londýně. O prázdninách vyjela skupina třech učitelů

do Helsinek a jedna učitelka do italské Verony. Obě skupiny absolvovaly kurz zaměřený na metody a formy kooperativního učení.

Od září 2021 jsme začali realizovat projekt Vzájemně si pomáháme III., tzv. Šablony III., jehož cílem je zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit a personální podpora v MŠ. Mohli jsme pro žáky otevřít dva kluby, klub robotiky a klub 3D tisku, kroužky na doučování žáků, připravit projektové dny mimo školu pro žáky ZŠ a děti MŠ. V mateřské škole působil navíc školní asistent.

Během roku se nám podařilo rozšířit portfolio o ICT techniku. Bylo nakoupeno 15 tabletů. Do kroužků robotiky a 3D tisku jsme pořídili 3D tiskárnu, sadu ozobotů. Z národního plánu obnovy byly zakoupeny Lego robotické stavebnice, microbity a dvoje brýle pro virtuální realitu.

Hlavní investiční akcí se stala rekonstrukce mateřské školy. Nová střecha, zateplení venkovních zdí spolu s vnitřní rekuperací zajistí snížení tepelných ztrát a stabilní teplotu v MŠ po celý rok a pravidelnou výměnu vzduchu ve třídách. Kompletní změnu doznala logopedická třída, do které byl pořízen nový nábytek s novým a funkčním dispozičním uspořádáním. Za poskytnuté finanční prostředky na tuto náročnou přestavbu bych rád poděkoval zřizovateli, Statutárnímu městu Trinec, za spolupráci při realizaci investičního záměru.

Plnění vytyčených cílů stanovených v prognóze pro rok 2021/2022

1. Být komunikativní

- » Udržovat a zlepšovat otevřenou pozitivní komunikaci se zaměstnanci školy, žáky, rodiči, školskou radou a nastavit pozitivní komunikaci se zřizovatelem. - plněno
- » Zlepšovat komunikativní dovednosti žáků v českém a anglickém jazyce, vyšší důraz na verbální projev žáků (častěji začleňovat ústní zkoušení a prezentace žáků před třídou). - částečně plněno
- » Nadále podporovat u zaměstnanců školy rozvoj v oblasti cizích jazyků (Šablony II., KA1 Erasmus+), výjezdy na zahraniční kurzy - splněno
- » Spolupracovat se SRPŠ a podílet se na přípravě společných akcí. - plněno od II. pololetí školního roku

Být inovativní

- » Zpracovat chybějící nebo nedostatečně osvojené učivo do nových tematických plánů pro školní rok 2021/2022, zaměřit se na učivo, které nebylo probráno, kontrola souladu starého (probraného) i nového učiva s výstupy pro daný školní rok - splněno
- » Zjišťovat úroveň vědomostí nabytých v době distančního vzdělávání - splněno
- » Vytipovat žáky ohrožené školním neúspěchem a zařadit je do kroužků doučování ze Šablon III., případně využít finančních prostředků na doučování žáků z MŠMT. - splněno
- » Využívat nástroje a metody, ve kterých žáci aplikují nabyté vědomosti v praxi (badatelská činnost, pokusy, propojení znalostí s praxí, používání IT techniky, prezentace, komunikace). - splněno částečně (Ekopobyt)
- » Zahájit přípravu úprav ŠVP pro změny v předmětu Informatika na I. a II. stupni. - splněno
- » Nadále začleňovat do výuky struktury kooperativního učení napříč celou školou - splněno od II. pololetí školního roku
- » Podpořit zájem o výuku polytechnických předmětů zavedením kroužku robotiky a 3D tisku v rámci Šablon III. - splněno
- » V rámci projektu Erasmus+ KA1, proškolení další skupinu zaměstnanců v oblasti kooperativního učení. - splněno, ale kurzy nenaplnily očekávání
- » Pokračovat v pedagogickém sdílení ohledně kooperativního učení a dalších efektivních forem a metod učení - plněno po celý školní rok

3. Být viděn a slyšen

- » Udržovat a zlepšovat obraz školy na veřejnosti – splněno
- » Udržovat funkční a informativní www stránky školy, udržovat školní facebookový a instagramový profil, zasílat informace o dění ve škole na stránky zřizovatele, regionální televize a do místních novin – splněno, nesplněno na úrovni regionální televize a místních novin

4. Být green

- » Zrealizovat plánované akce loňského roku dle plánu EVVO - nesplněno
- » Obnovit soutěž ve sběru papíru, uspořádat Ekopobyť - splněno

5. Být moderní

- » Ve spolupráci se zřizovatelem realizovat projekt pro vnější zateplení MŠ, rekonstrukci střechy a instalaci rekuperačních jednotek ve vnitřních prostorech MŠ - splněno
- » Ve spolupráci se zřizovatelem započít další etapu rekonstrukce střechy na ZŠ - nesplněno, odsunuto
- » V rámci DVPP průběžně navyšovat dovednosti a znalosti v oborových předmětech - plněno jen částečně
- » Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP - plněno částečně

6. Být/bít srdcem všech

- » Vytvářet u žáků pozitivní postoj k celoživotnímu učení a k životu – splněno
- » Spoluvytvářet dobrý vztah mezi rodiči a školou – splněno
- » Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky) – splněno

Cíle pro následující školní rok 2022/2023

Nové moto vize školy:

„Jsme Bezručka ... Otevíráme žákům dveře ke zdravému sebevědomí, slušnosti a zodpovědnosti. Vzdělání vnímáme jako cestu ke spokojenému životu.“

Prioritou školy Petra Bezruče je formovat u žáků jejich postoje k hodnotám, pozitivní přístup k životu, pocit zodpovědnosti a pěstovat silná pouta k místu, ve kterém vyrůstali. Dalším cílem je formovat osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat. Cíle pro tento školní rok vycházejí z koncepce školy a dlouhodobého plánu. Pro tento školní rok jsou stanoveny tyto cíle:

Být komunikativní

1. Udržovat a zlepšovat otevřenou pozitivní komunikaci se zaměstnanci školy, žáky, rodiči, školskou radou a nastavit pozitivní komunikaci se zřizovatelem.
2. Zlepšovat komunikativní dovednosti žáků v českém a anglickém jazyce, vyšší důraz na verbální projev žáků, častější prezentace žáků před třídou, projektovou práci.
3. Zlepšovat spolupráci rodičů zejména na II. stupni, umožnit rodičům podílet se na společném směřování školy (školní dílny, akce školy pro rodiče, SRPŠ, Školská rada).
4. Vytvořit společný etický kodex učitele.
5. Zavedení komunikačních třídních kruhů v rozsahu 1x týdně.

Být inovativní

1. Zahájit práci na nové aktualizované vizi a koncepci školy na školní období 2024-2030.
2. Zavedení aktualizace ŠVP v oblasti ICT do praxe od školního roku.
3. Využívání principů kooperativního učení ve výuce napříč celou školou. Nastavení měřitelných cílů, ustanovení pracovní skupiny zodpovědné za naplnění cílů.
4. Začlenit prvky kooperativní výuky v MŠ, proškolení všech pedagogických pracovníků v MŠ.

5. Udržet a postupně zvyšovat zájem o polytechnické předměty např. otevřením kroužků robotiky, 3D tisku, Bezruč TV.
6. Zahájení práce na programu ke 100. výročí školy
7. Pokračovat v činnosti žákovského parlamentu a častěji začleňovat žáky do chodu školy.

Být viděn a slyšen

1. Udržovat a zlepšovat obraz školy na veřejnosti.
2. Udržovat atraktivní a moderní webové stránky školy, školní facebookový profil, pokračovat v kroužku Bezruč TV, zasílat informace o dění ve škole na stránky zřizovatele, regionální televize a do místních novin.
3. Spolupráce se školami, výměna zkušeností pedagogů, vzájemné sdílení příkladů dobré praxe.

Být green

1. Snížit objem papírů na kopírování.
2. Nainstalovat perlátory na vodovodní baterie, aby došlo k úspoře vody.

Být moderní

1. V příštích dvou letech dokončit obnovu školní střechy dle stavebního plánu.
2. Rekonstrukce školní zahrady z projektu MŽP. Vytvořit vzdělávací venkovní prostor pro žáky a děti k badatelské výuce, vytvořit relaxační odpočinkovou venkovní zónu.
3. Dokončit rekonstrukci MŠ – střecha, zateplení, rekuperace, nákup nového nábytku.
4. Navrhnout nové dispoziční rozmístění nábytku a kompletní výměna nábytku smíšené třídy v MŠ.
5. Dokončit transformaci tříd na třídy kooperativního učení.
6. Zajišťovat trvalou obnovu ICT vybavení.
7. Dokončit projekt ITI na vybavení virtuální mobilní učebny. Nákup 3D brýlí na podporu virtuální reality ve výuce.

Být leader

1. Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy.
2. Získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy. (trvale)
3. Podporovat další profesní růst učitelů na škole, zejména v oblasti nových metod práce, cizích jazyků (metoda CLIL) a koučinku (u nás, v zahraničí, společná školení) – (2023/2024)
4. Zkvalitňovat vnitřní kontrolu, pravidelně provádět hospitační činnost, podporovat vzájemnou hospitaci mezi kolegy, kontrolovat naplňování stanovených cílů. (trvale)
5. Udržet a zkvalitňovat systém výchovného poradenství, prevence rizik a školního poradenského pracoviště.
6. Udržet a dále zkvalitňovat velmi dobře fungující školní družinu.
7. Hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů.

Být/být srdcem všech

1. Vytvářet u žáků pozitivní postoj k celoživotnímu učení a k životu.
2. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči.
3. Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti/žáky, zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
4. Zajistit všem zaměstnancům včasnou pomoc při řešení problémů.
5. Vést děti/žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu.
6. Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole.
7. Rozvíjet školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, školní psycholog a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky. Zajišťovat součinnost školských poradenských zařízení a školního poradenského pracoviště.
8. Zaměřit se na prevenci rizikového chování, využitím preventivních programů a spoluprací se škol. psychologem.

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o poskytování informací byla vypracována podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

- | | |
|--|---|
| a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: | 0 |
| d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: | 0 |
| e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: | 0 |
| f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: | 0 |

Povinnost podávat informace jsme naplňovali i ústním podáním a v souladu se zákonem nebyly evidovány (§ 13). Tyto informace se týkaly především běžného chodu školy, organizace školy, zápisů do ZŠ a MŠ, možnosti přestupu na naši školu a organizování mimoškolních aktivit.

Výroční zpráva mateřské školy

Základní údaje o mateřské škole

- **Název školy:** Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec,
příspěvková organizace
- **Sídlo základní školy:** Bezručova 418, 739 61 Třinec – Staré Město
- **Sídlo mateřské školy:** Bezručova 419, 739 61 Třinec – Staré Město
- **Zřizovatel:** Statutární město Třinec
- **Adresa zřizovatele:** Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
- **Právní forma:** příspěvková organizace od 1. 1. 1993
- **Jméno ředitele školy:** Mgr. Martin Raška
- **Statutární zástupkyně ředitele školy:** Mgr. Martina Giercuskiewiczová
- **Vedoucí učitelka mateřské školy:** Bc. Dana Motyková
- **Kontakt na mateřskou školu:** tel: 588 993 014
e-mail MŠ: dana.motykova@zspbtrinec.cz
www: www.zspbtrinec.cz
- **Provozní doba mateřské školy:** od 6.00 do 16.00
- **Poslední aktualizace v rejstříku:** 10. 01. 2006
- **Součásti mateřské školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku (sítě) a jejich kapacity:**
 - 1) Mateřská škola kapacita 40 dětí
 - 2) Školní jídelna - výdejna kapacita 40 dětí
 - 3) školní jídelna - vývařovna kapacita 40 dětí
- **Speciální a specializované třídy/oddělení dle § 16 odst. 9 školského zákona:** logopedická třída

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

školní rok 2021/2022	počet nepedagogických pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	2	1,7	2	1,7	5	4,5	5	4,5

Údaje o zařazování dětí a žáků

Školní rok 2020/2021	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třidu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	24	24	1	1	24	24	12	12
třídy speciální a specializované	13	13	1	1	13	13	6,5	6,5

Komentář – číselné údaje v tabulkách jsou pro srovnání uváděny ve dvou hodnotách:

„a“ – údaj k 1. 9. 2021

„b“ – údaj k 30. 6. 2022

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2021/2022: 5 dětí

Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách: 0 dětí

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola je dvoutřídní. Smíšená třída má 3 až 7leté děti a třída s logopedickou péčí, do které přicházejí děti různého věku na návrh klinické logopedky, nebo SPC. Jsme součástí právního subjektu Základní školy Petra Bezruče v Třinci.

Mateřská škola prošla několikerou rekonstrukcí, její prostory jsou však dány a není možné je srovnávat s herními prostory jiných MŠ na území města Třince. Tento „nedostatek“ se snažíme proměnit v pozitivum. Tím jsme předurčení na mateřskou školu rodinného typu. Velice rychle překonáváme bariéru mezi pedagogy a rodiči. Nově příchozí děti si na nové prostředí zvykají méně bolestně. Rodičům je dána možnost být s dítětem do doby, než je samo připraveno zůstat v kolektivu bez nich. Denní kontakt s rodiči je nezbytný pro úspěšnou práci ve speciální třídě, ale kontaktu se nevyhýbají ani učitelky smíšené třídy. Rády se stanou poradci v oblasti předškolní pedagogiky a psychologie, a zvláště pak v otázkách školní zralosti. Jsme mateřská škola bez televize. Naším hlavním cílem je rozvoj komunikativních dovedností, a tudíž dáváme přednost celodennímu přímému kontaktu s dětmi, ne zprostředkovanému slovu sdělovacích prostředků.

Ve smíšené třídě vycházíme z toho, že jsou zde děti od 3 do 7 let, a proto malí se přizpůsobují velkým a opačně, učí se ohleduplnosti, vzájemné pomoci a toleranci. Velký důraz klademe na přípravu všech dětí bez rozdílu věku pro vstup do 1. třídy ZŠ. Zaměřujeme se na grafomotoriku, plnění úkolů na pracovních listech, rozvoj předmatematických schopností (matematika Hejného), předčtenářskou gramotnost a dále na rozvoj jazykových schopností podle D. B. Elkonina a provádíme diagnostiku pro mateřské školy, která se nám osvědčila a pomáhá nám v individuální práci s dětmi. Velký důraz klademe i na zralost sociální. Všechny děti jsou vedeny v rámci logopedické prevence. Snažíme se o maximální spolupráci s rodinou, což se nám daří.

Ve speciální třídě s logopedickou péčí má každé dítě vypracováno svůj terapeutický program. Je prováděna náprava řeči, ale rovněž jsou odstraňovány dílčí nezralosti v oblasti zrakové percepce, optické diferenciaci, motoriky, grafomotoriky a v neposlední řadě i komunikativních dovedností. Základem kolektivní logopedické péče je „Metoda dobrého startu“ a trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina. Ve třídě jsou integrovány děti s dětským autismem.

Od roku 2002/2003 pracujeme podle Rámcového vzdělávacího programu. Tematické celky jsou voleny tak, aby byly splněny cíle RVP.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální logopedické oddělení

počet dětí	počet oddělení
13	1

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Mateřská škola je zapojena do programu prevence negativních sociálně patologických jevů, aktivně spolupracuje s preventistou patologických jevů základní školy. Děti jsou vedeny tak, aby si vzájemně neubližovaly, dodržovaly pravidla slušného chování a jsou vedeny ke spolupráci a ohleduplnosti.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy

Termín konání	Druh semináře – kurzu	cena	Počet zúčastněných	pořadatel školení
25.8.2021	Školení BOZP	115,00	3	Antoník Kluz
25.8.2021	Školení 1.pomoci	42,00	4	Mediga
8.2.2022	Jak najít nadané děti v MŠ? webinář	zdarma	1	NPI
11.3.2022	Luční školka	zdarma	1	KVIC Frýdek Místek
13.4.2022	Jak vytvořit školní/ třídní projekt v mateřské škole	1 390,00	1	KVIC Frýdek Místek
19.5.2022	Čtenářské dovednosti v MŠ		1	KVIC
Celkem		1547 Kč		

Přehled vzdělávání vedoucí učitelky mateřské školy:

Termín konání	Druh semináře – kurzu	cena	pořadatel školení
8.2.2022	Jak najít nadané děti v MŠ? webinář	zdarma	NPI
11.3.2022	Luční školka	zdarma	KVIC Frýdek Místek
Celkem		0,00 Kč	

Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných dětí ve školním roce 2021/2022

Mateřská škola se nezúčastnila žádných soutěží a nezaznamenala žádná umístění.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity mateřské školy

- » Schůzka s rodiči 3.9.2021
- » Besedy Třinecké knihovny pro mateřské školy

- » Projekt s rodiči a dětmi „Boudo, budko, kdo v tobě bydlí“- vyrobení budky nebo krmítka pro zahradu mš.
 - » Vánoční fotografování dětí
 - » Dopolnední tvoření z přírodnin – třída Berušky
 - » „Pyžamkový den“2.11.2021
 - » Advent od 22. 11. 2021
 - » „Mikuláš“
 - » zábavné dopoledne pro děti, program zajištěn učitelkami MŠ
 - » KŘEŠŤANSKÝ výklad Vánoc 2021
 - » Ježíšek naděluje v mateřské škole
 - » Lyžařský kurz 2022
 - » KARNEVAL a kouzelník Aleš v MŠ únor 2022
 - » Vítání jara s MORÉNOU
 - » Křesťanský výklad Velikonoc
 - » Velikonoční dílny s rodiči
 - » Den matek – zahradní slavnost s maminkami
 - » Projektový den v MŠ „Včela“
 - » Projektový den mimo MŠ - KOVOZOO
 - » Zábavné polytechnické dopoledne v DDM
 - » Řemeslné hry pořádané učilištěm TŽ
 - » Exkurze Werk aréna
 - » Exkurze ve veterinární ordinaci
 - » Dětský den s vystoupením pro rodiče (radovánky ve sportovním areálu Vendryně)
 - » Běh pro hospic- charitativní akce
 - » Výlety do přírody – k řece Olši, okolí řeky Hluchovky, lesopark Třinec
 - » Slavnostní pasování předškoláků
- K nadstandardním činnostem školy patří rovněž možnost odborné konzultace s klinickou logopedkou

Zájmové aktivity:

- » dílny s rodiči – podzimní, vánoční, velikonoční a keramická
- » plavání pro předškoláky
- » lyžařský kurz
- » Cvičení pro radost – zajištěno učitelkami MŠ v prostorách DDM Třinec
- » Třinecká knihovna výukové programy

Integrace zdravotně postižených dětí (ZPD):

- » v běžných třídách: není realizováno
- » v logopedické třídě (1 dítě – PAS)





Údaje o aktivitách a prezentaci mateřské školy na veřejnosti

Vycházíme z umístění mateřské školy v blízkosti rodinných domků, nově upraveného lesoparku a nového hřiště u DDM Třinec, proto, pokud to počasí dovolí, jsou činnosti přizpůsobeny tak, aby se co nejvíce spojovaly s vycházkami do přírody.

Účasti MŠ v soutěžích a výstavách:

neúčastnila se

Spolupráce s dalšími subjekty:

Základní škola Petra Bezruče, Třinec, DDM v Třinci, PPP Třinec, OSPOD Třinec, Muzeum Třineckých železáren, Divadlo Český – Těšín, loutková dětská scéna, Divadlo Šárky Drábové, Karviná, Divadlo Trisia, Třinec, SPC kap. Vajdy, Ostrava- Zábřeh (spolupracuje logopedická třída), Městská knihovna Třinec, Stars Třinec, Fotbalový klub Třinec, Lyžařská škola „Malina“

Účast dětí a pedagogů na životě obce:

„Moréna“

Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících při MŠ:

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole Petra Bezruče, Třinec

Zapojení MŠ do rozvojových programů:

Projektový den ve výuce – Včela, realizace projektového dne 18.5.2022

Projektový den mimo školu – environmentální a polytechnická výchova „KOVOZOO“, realizace projektového dne 2.6.2022

Škola v přírodě:

Mateřská škola nerealizovala

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ

Závěr inspekční komise:

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti realizované ve školním roce 2012/2013 došlo ke změně vedení školy.
- Postupná rekonstrukce školní budovy a venkovních prostor výrazně zkvalitnila materiální, prostorové a bezpečnostní podmínky, zejména pro vzdělávání v základní škole a školní družině.
- Stabilizoval se pedagogický sbor a zvýšil se podíl kvalifikovaných pedagogů.

Silné stránky

- potřebami vytváří pozitivní klima pro jejich vzdělávání a systematická spolupráce s klinickou logopedkou

zajišťuje optimální podporu jejich rozvoje. Pedagogové projevují vstřícnost a součinnost vzhledem k emocionálním, sociálním, kognitivním i fyziologickým potřebám jednotlivých dětí.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nedostatečné zařazování sebehodnocení a vrstevnického hodnocení u dětí a žáků při vzdělávání, včetně využívání prvků formativního hodnocení v mateřské škole, neposkytuje pedagogům dostatečnou zpětnou vazbu k realizovaným vzdělávacím činnostem.
- Vedená pedagogická diagnostika dětí mateřské školy neumožňuje její využívání pro diferenciaci a individualizaci vzdělávací nabídky respektující možnosti dětí se zacílením na jejich další rozvoj ve všech vzdělávacích oblastech.
- Sporadické využívání různorodých metod a forem práce včetně prožitkového učení ve vzdělávacích činnostech v mateřské škole dostatečně nepodporuje trvalý zájem dětí o vzdělávání i jejich vnitřní motivaci k učení.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřské škole není dostatečně zaměřeno na oblast nových a moderních trendů v předškolním vzdělávání s následnou aplikací získaných poznatků do praxe.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zefektivnit monitorovací a kontrolní systém se zaměřením na organizaci a vzdělávací činnosti v mateřské škole.
- Využívat cíleně výsledky prováděné pedagogické diagnostiky v mateřské škole k individualizovanému vzdělávání a tvorbě diferenciované vzdělávací nabídky.
- Zařazovat širší škálu efektivních metod a forem práce v předškolním vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit tímto směrem.
- Zajistit plnohodnotné využívání pobytu dětí venku v souladu s klimatickými podmínkami.
- Rozvíjet u dětí všech věkových kategorií samostatnost, podporovat jejich sebeobslužné dovednosti v rámci stravování i hygieny a cíleně upevňovat správné zacházení s psacími potřebami.

Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Mateřská škola se nezapojila.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mateřská škola se nezapojila.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- » Základní škola Petra Bezruče, Třinec
- » DDM v Třinci
- » PPP Třinec
- » Muzeum Třineckých železáren
- » Divadlo Český Těšín, loutková dětská scéna
- » Divadlo Šárky Drábové, Karviná
- » Divadlo - TRISIA Třinec
- » SPC kapitána Vajdy, Ostrava- Zábřeh (spolupracuje logopedická třída)
- » Městská knihovna Třinec
- » STaRS Třinec

Závěr výroční zprávy za mateřskou školu

S potěšením musíme oznámit, že se naše mateřská škola konečně dočkala slíbené rekonstrukce a zateplení budovy. Této rekonstrukci sice musely ustoupit dva krásné smrky, které zároveň chránily budovu před slunečními paprsky, ale místo nich budou vysazeny stromy nové a dojde i k revitalizaci naší malé zahrady. K velké změně došlo v logopedické třídě, a to v podobě nového kompletního vnitřního vybavení, kde jsme spolupracovali s architektkou, která nám pomohla dispozičně co nejlépe vyřešit malé prostory třídy a s její pomocí jsme vytvořili "nadpatro", jako klidovou zónu pro děti.

Mateřská škola je velmi dobře vybavena speciálními logopedickými a didaktickými pomůckami, které výrazně pomohou dětem nejen k nápravě řeči, ale i k správnému vývoji a další stimulaci. Zahrada mateřské školy je sice malá, ale v rámci našeho dalšího směru, a to vedení dětí k přírodě, ekologii a pěstitelství, nám pan údržbář vyrobil vyvýšený záhon, kde si děti zasadily jahody, hrášek a lichořeřišnici. Dále jsme si svépomocí z dřevěných palet vyrobili kompost, kam děti odnášely v eko-sáčku biologický odpad a tak se učily třídít formou hry a zábavy. Zbudovali jsme bylinkovou zahrádku, kde děti pěstovaly mátu, meduňku a heřmánek. Bylinky jsme stříhali, sušili a pak vařili čaj. Podařilo se nám vypěstovat i malá cherry rajčátka, z kterých děti měly velkou radost. V návratu k přírodě jsme pokračovali i ve třídách, kdy se děti staraly o kytky a také o živé tvory, šneky africké, které jsme dostali darem a nově i o morče „Alana“. Velký dík patří i rodičům, se kterými máme výbornou spolupráci, ať už v zařizování exkurzí, tak v zapojení do projektů a akcí školky.

I tento školní rok byl částečně poznamenán covidovými restrikcemi, ale ve druhém pololetí došlo již k uvolnění a děti se mohly zúčastnit lyžařského kurzu, plavání, divadelních představení a navštívit muzeum města Třince a také projektů Městské knihovny v Třinci.

Navštívil nás Mikuláš, k Vánocům dostaly děti nové hračky, jezdili jsme na výlety do přírody:

- výlet do okolí řeky Hluchovky
- výlet k řece Olši
- projektový den ve výuce „VČELA“ a projektový den mimo mateřskou školu zaměřený na polytechnickou a environmentální výchovu v rámci Šablon III.

Maminkám jsme s dětmi připravili překvapení na „Den matek“, a to zahradním posezením s vystoupením dětí a tvořivou dílnou. I nadále je naším cílem pokračovat v tradicích a zapojit do nich i rodiče - MORÉNA, vánoční a velikonoční zvyky.

V obou třídách jsme i nadále pokračovali ve výuce „TRÉNINKU JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ PODLE D. B. ELKONINA“ a v Metodě dobrého startu v logopedické třídě. Práce učitelek ve smíšené třídě, kde se věk dětí pohybuje od 3 do 7 let, a při počtu 24 dětí na velmi malé prostory třídy a herny je velice náročná. Přesto se daří naplňovat cíle mateřské školy - škola pohodová a rodičům otevřená.

Je kladen důraz hlavně na dobrou spolupráci s rodiči, dbáme na pravidelnou informovanost výsledků vzdělávání jejich dětí. Těší nás také kladné hodnocení elementaristek (učitelek 1.stupně ZŠ), které oceňují dobrou připravenost našich předškoláků pro vstup do první třídy.

Zpracoval za základní školu: Mgr. Martin Raška

Zpracovala za mateřskou školu: Bc. Dana Motyková

Datum zpracování výroční zprávy: 14. 10. 2022

Datum projednání na poradě pracovníků základní školy: 11. 10. 2022

Datum schválení Školskou radou: 01.11.2022

Ivana Durstinová
předseda Školské rady

Mgr. Martin Raška
ředitel školy

Najdete nás na:

facebook školy



instagram



youtube kanál školy



informace o škole



Bezručova 418, 739 61 Třinec
IČO: 00847097
ID datové schránky: vzqrgj4
E-mail: bezructri@volny.cz
Web: www.zspbtrinec.cz

Kontakty:
Sekretariát: 558 993 010
Ředitel školy: 558 993 011
Zástupce ředitele: 558 993 012