



Plán DVPP 2025/2026

Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

Plán DVPP 2025/2026 a Dlouhodobý plán DVPP

Ředitel školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu a samostudia pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazením podle V317 (pro vedoucí pracovníky, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy má přednost před dalším studiem).
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

2.1 Zhodnocení plánu za školní rok 2025/2026

V loňském roce se dle finančních prostředků školy podařilo naplnit stanovený plán. Školení probíhala prezenční i online formou. Školení byla financována z prostředků ONIV, OP JAK, Erasmus+ a projektu TPA.

Dle plánu DVPP se podařilo zajistit školení pro všechny ped. pracovníky v oblasti kompetenčního modelu, probíhalo vlastní školení za podpory interních mentorů na kooperativní učení. Na konci školního roku proběhly hodnotící a rozvojové pohovory, při kterých si pedagogičtí pracovníci stanovili cíle profesního rozvoje, které budou plnit ve školním roce 2025/2026

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Stav
ředitel	- Manažerské dovednosti vedoucího pracovníka ve školství II. - Pedagogický lídr - Leadership a mentoring -Erasmus+ - legislativní změny pro vedoucí pracovníky	splněno
zástupce ředitele	- Pedagogický lídr - legislativní změny pro vedoucí pracovníky - MBTI (typologie osobnosti)	splněno
účetní	dle nabídek	splněno
sborovna	Kompetenční rámec Kooperativní učení	splněno
učitelé ZŠ, MŠ, ŠD	Školení a webináře dle plánovaných cílů profesního rozvoje pedagogů	dle potřeb pedagogů splněno

zapojení učitelé	Jazykové vzdělávání v Aj, zahraniční výukové kurzy, Kurz RWCT, Abeceda začínajícího učitel, Třídní učitel, Mentoring	splněno
učitel II. st.	Ostravská Univerzita, Pedagogická fakulta – Informační technologie a tělesná výchova ve vzdělávání	splněno
učitel I. st.	Ostravská Univerzita, Pedagogická fakulta – Pedagogické studium učitelství 1. stupně ZŠ	splněno
vychovatelka	Vychovatelství a speciální pedagogika	splněno

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitel školy je absolventem tohoto studia podle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.
- zástupkyně ředitele pro základní vzdělávání školy je absolventkou tohoto studia podle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Studium pro asistenty pedagoga

V současné době všichni asistenti pedagoga absolvovali toto studium.

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce.

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitel školy i zástupkyně školy nejsou absolventi tohoto studia podle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, předpoklad studia po dokončení magisterského studia (ve školením roce 2027/2028)

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Prioritou ZŠ je:

- proškolení všech zaměstnanců v Minimálním standardu bezpečnosti,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků a nových pedagogů zaměřených na Kaganovo kooperativní učení,
- proškolení pedagogických pracovníků se zaměřením na stanovování výukových a kompetenčních cílů,
- vzdělávání ped. pracovníků v informačním systému Edupage (zavedení online plateb),
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v projektu TPA (Abeceda začínajícího učitele, Třídní učitel, RWCT, WANDA ...),
- jazykové vzdělávání v cizích jazycích a metodických kurzech, stínování (mobility Erasmus+),
- vlastní proškolení pedagogů pro práci s 3D brýlemi.

Prioritou MŠ je:

- a) proškolení pedagogických pracovníků se zaměřením na stanovování výukových a kompetenčních cílů,
- b) v logopedické třídě pokračovat v aplikování RMTi systému a zajistit další proškolení,
- c) vzdělávání ped. pracovníků v informačním systému Edupage (zavedení online plateb),
- d) individuální účast pedagogů na kurzech, seminářích a online webinářích zaměřených dle profesního plánu.

3.4. Přehled předpokládaného vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
ředitel	- Manažerské dovednosti vedoucího pracovníka ve školství III. - Aktualizace školního ŠVP - změny v zákoníku práce, školském zákoně	Resk, Paris, aj. dle aktuálních nabídek, Verlag Dashöfer, KVIC
zástupce ředitele	- Aktualizace školního ŠVP - Dobronauti - Mediacce, Dynamika třídního kolektivu	Paris, MŠMT, OSPOD, magistrát Třinec, aj. dle aktuálních nabídek, Verlag Dashöfer, KVIC
účetní	dle nabídek	Verlag Dashofer, Paris
sborovna	Práce s výukovými cíli Edupage – online platby Minimální standard bezpečnosti	OP JAK vlastní
interní mentoři	WANDA	KVIC
koordinátor ŠVP	Aktualizace ŠVP	KVIC
zapojení učitelé v TPA projektu	Abeceda začínajícího učitele, Třídní, učitel, Podpora ŠPP, RWCT	KVIC
zapojení učitelé	Dobronauti	
učitelé ZŠ, MŠ, ŠD	Školení a webináře dle plánovaných cílů profesního rozvoje pedagogů	dle nabídek
zapojení učitelé	Jazykové vzdělávání v Aj, zahraniční výukové kurzy	OP JAK, Erasmus+

3.5. Dlouhodobý plán DVPP

- a) Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektori mohli reagovat na průběh, požadavky.
- b) Cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání, a to zaváděním kompetenčního modelu s všemi jeho částmi (práce s výukovými cíli).

Škola zajistí dlouhodobé, celoroční kurzy v oblastech:

- Abeceda začínajícího učitele, podpora ŠPP, třídní učitel (projektu TPA - Učíci se škola)
- Zvyšování dovedností učitelů v oblasti kooperativního učení, RWCT
- Kurzy na rozvoj jazykových dovedností jako předpoklad účasti v projektu Erasmus+
- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
- Polytechnické a environmentální vzdělávání dětí v MŠ
- Využití vzdělávacích programů pro využití virtuální reality

Pro rok 2025/2026 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem:

- společné sdílení dobré praxe kooperativního učení (setkávání ke kooperativnímu učení),
- chování a jeho prevence (porady ŠPP), pravidelné otevřené konzultace pro pedagogy,
- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků (předmětová komise),
- sestavení kritérií pro hodnocení žáků (předmětové komise).

Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Martin Raška, ředitel školy

.....

V Třinci 01.09.2025

Plán DVPP na školní rok 2025/2026

Bezručova 418, 739 61 Třinec
IČO: 00847097
ID datové schránky: vzqrgj4
E-mail: bezructri@volny.cz
Web: www.zspbtrinec.cz

Kontakty:
Sekretariát: 558 993 010
Ředitel školy: 558 993 011
Zástupce ředitele: 558 993 012